

Консультация для родителей

«Что такое ПМПК? Как к ней подготовиться?»

Как подготовить ребенка к ПМПК? Само словосочетание «психолого-медико-психологическая комиссия» вызывает опасение и чувство тревожности.

Что такое ПМПК?

ПМПК — это комиссия, на которой происходит комплексная диагностика ребенка разными специалистами.

Как проходит обследование на ПМПК? На комиссию в заранее оговоренный день приглашаются родители с ребенком. При себе должен быть определённый пакет документов. Обычно заседание комиссии происходит в одном кабинете, где ребенка обследуют сразу несколько специалистов. В комиссию входят: психолог, логопед, дефектолог, психиатр и др. Специалисты задают вопросы и предлагают задания на выявление уровня внимания, восприятия, мышления, речи ребенка, на определение эмоционально – личностных характеристик и определение причин выявленных нарушений.

Идя на комиссию, ребенок должен знать, в какой форме с ним будут работать, и быть к этому готовым. Вопросы ПМПК зависят от возраста ребенка и проверяемых диагнозов.

Как подготовиться родителю и ребенку к ПМПК?

При прохождении обследования на ПМПК ребенок должен быть соматически здоров, так как плохое самочувствие может сказаться на результатах обследования. Обязательно сообщите о болезни ребенка и перенесите Ваш визит на ПМПК!

Создайте у ребенка позитивный настрой на обследование: настраивайте дошкольника на игровую деятельность со специалистами. Перед прохождением обследования на ПМПК и во время него сохраняйте спокойствие! Помните, что Ваша тревога может передаваться ребенку. Продолжительность обследования невозможно предугадать заранее, так как она зависит от индивидуальных (возрастных, психофизических и др.) особенностей ребёнка. Поэтому время начала обследования на ПМПК в некоторых случаях может не совпадать со временем предварительной записи. Для того, чтобы помочь ребенку спокойно ожидать обследования, возьмите с собой его любимую игрушку, книгу, предложите ребенку что-нибудь перекусить (сок, фрукт, печенье и т. п.).

Что спрашивают на ПМПК?

- Рассказать о себе, своих родных и друзьях: как зовут, где живут, где работают, какой возраст. Рассказать о своих занятиях и занятиях своих друзей: что делают с друзьями вместе? Что делают вместе с мамой/папой? Как проводят время. Имена педагогов и воспитателей. Сведения о домашних питомцах: клички, питание, уход и т. д. О доме, где живет: сколько комнат, для чего они предназначены.
- Рассказать об окружающем мире: утро - ночь, выходные - будни, обед - ужин, распорядок дня, отличия. Ребенок должен ориентироваться в понятиях: больше – меньше, длиннее – короче, живое – неживое. Должен знать цвета, формы предметов, их расположение (на столе, под столом и т. д.).
- Проверяют умение обобщать и логику. Ребенок должен объединять предметы по признаку (суп, помидоры, конфеты — еда). Выбрать лишний предмет из нескольких и объяснить, почему. Для чего нужны предметы, что с помощью них делают. Знать части тела и их предназначение. Какие бывают профессии.
- Проверяют память: называют на слух слова и просят повторить, раскладывают картинки или предметы, потом переключают и просят объяснить, что изменилось.
- Проверяют речь ребенка: правильно ли строит предложения, все ли звуки произносит, правильно ли меняет окончания слов в зависимости от рода существительных, времени глаголов. Просят назвать или объяснить значения, привести примеры:

синонимы (слова, близкие по значению, например, счастливый – радостный); антонимы (противоположные по значению, например, горячий – холодный); омонимы (слова, имеющие несколько значений, например, ручка, коса, ключ) . А также просят назвать звуки слова, сколько слов в предложении. Оценивают, понимает ли ребенок разницу между словами, близкими по звучанию (бочка – почка). Просят составить небольшой рассказ по картинкам. Проверяют понимание устной речи, говорят несколько предложений и просят пересказать или ответить на вопросы.

- Просят показать какое-то действие: как ты рисуешь, как ты идешь домой.
- Проверяют умение рассказать о своих желаниях (хочет есть, в туалет и т. д., чувствах (усталость, радость) .
- Проверяют координацию движений и развитие моторики: поймать мяч, пнуть, встать на одну ногу и т. д.

То есть вполне обычные для ребенка дошкольного возраста вопросы и способы диагностики. Но здесь важно понять, почему ребенок не справился с заданием: переволновался или это связано с другими причинами.

Готовить к ПМПК можно, чтобы не волновался, чтобы знал типы заданий и чего от него примерно будут ждать. Но все вопросы, повторимся, обычные, то есть обычный ребенок, с которым занимаются и которого развивают, сможет ответить на эти вопросы.

Какой результат ПМПК? По итогам обследования комиссия готовит протокол ПМПК, с которым должны ознакомиться родители под роспись. Подпись на протоколе ставится как подтверждение факта прохождения комиссии в присутствии родителей (законных представителей).

Как вести себя во время обследования ребенка?

Во время обследования не подсказывайте ребенку, не отвлекайте его замечаниями и репликами. При необходимости помощь ребенку окажет специалист, проводящий обследование. При ребенке избегайте фраз «он (она) стесняется», «он (она) не любит учить стихи, рассказывать», «он (она) это не умеет», «он (она) при посторонних людях не отвечает», «он (она) плохо читает», поскольку Вы можете давать установку на подобное поведение. Помните, прежде всего, специалисты ПМПК руководствуются интересами ребёнка и ориентируются на его индивидуальные особенности и возможности для определения оптимального образовательного маршрута, способствующего наилучшему развитию и успешной социализации ребёнка. Специалисты не вправе ориентироваться на желание/ожидания родителя (законного представителя), если это противоречит педагогическим потребностям ребёнка. Сперва внимательно выслушайте рекомендации специалистов по результатам обследования ребенка (запишите важную информацию). Затем Вы сможете получить ответы на возникшие вопросы, уточнить полученную информацию. Помните, что все обсуждения должны проходить не в присутствии ребёнка!

Обратите внимание на то, что **выданные рекомендации ПМПК носят для Вас исключительно рекомендательный характер, а информация об обследовании не может быть передана кому-либо (за исключением официального запроса суда либо прокуратуры) без Вашего письменного согласия!**

После обследования **обязательно** похвалите ребенка, даже если он отвечал не совсем так, как Вы того ожидали.

Материал подготовила учитель-дефектолог
Князева В. Р.