

Логопедический массаж языка зубной щеткой в домашних условиях



Логопедический массаж - это метод воздействия на мышцы, нервы и кровеносные сосуды речевого аппарата. Логопедический массаж способствует нормализации мышечного тонуса. Массаж является хорошим дополнением к коррекционной работе. Логопедический массаж проводится курсами по 10 сеансов, 1 раз в день.

В домашних условиях можно делать массаж зубной щеткой. Массаж проводится в медленном темпе. Чаще всего логопедический массаж назначают детям с дислалией, дизартрией, задержкой речевого развития, общим нарушением речи, моторной алалией, церебральным параличом.

Основные приёмы: поглаживание, вибрация и надавливание.

Противопоказания к массажу:

Гематомы на участках, которые нужно массировать.

- ❑ Грибковые и гнойничковые заболевания кожи.
- ❑ ОРЗ или ОРВИ.
- ❑ Эпилепсия.
- ❑ Фурункулез.
- ❑ Болезни крови и сосудов.
- ❑ Онкология.



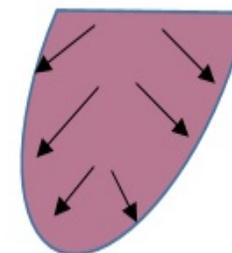
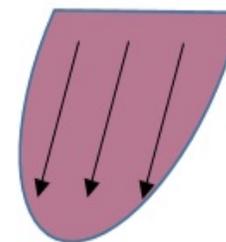
В нашем случае, мы разберем как быть, если под рукой есть зубная щетка. Зубную щетку нужно промывать водой с мылом после каждого использования.

Предлагаю Вашему вниманию несколько простых и доступных движений для массажа языка зубной щеткой.

Исходное положение: ребенка усадить, сделать лопаточку языком (кончик языка удерживается салфеткой).

❏ **«Язычок проснулся и потянулся»**-тыльной стороной щётки водить от середины языка к кончику.

❏ **«Солнышко»**- щеткой водить от центра языка к периферии (не (задевать корень языка!).



❏ **«Ёлочка»** - водить щеткой по длине языка, затем от центра к боковым краям.

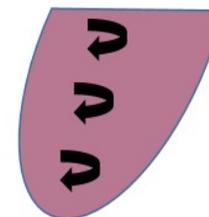
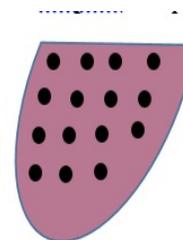
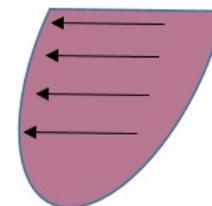
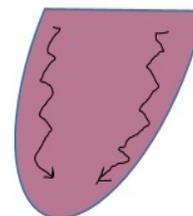
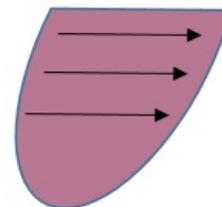
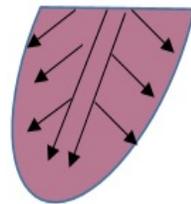
❏ **«Ветер дует вправо»**- водить щеткой горизонтальные линии слева направо.

❏ **«Дым идёт из трубы»**- зигзагообразные движения языка от корня к кончику.

❏ **«Ветер дует влево»**- водить щеткой горизонтальными линиями справа налево.

❏ **«Капает дождик»**- поколачивать по всей поверхности языка щетиной щетки.

❏ **«Листики падают с деревьев»**- тыльной стороной щетки водить по часовой стрелке от края языка к центру.



Проведение массажа не исключает обычной коррекционной работы, он лишь является хорошим дополнением к ней. Соответственно, необходимо выполнять все рекомендации логопеда.

Только при объединении усилий логопеда и родителей, регулярных занятиях, работа по исправлению нарушений будет эффективна.



Рекомендации подготовлены учителем-логопедом
МБДОУ «Детский сад «Умка» Соловьёвой Т.В.