

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Умка»

Проект
«Давайте жить
дружно!»



Группа «Мамонтенок»
Возраст детей 3-4 года
Воспитатель: Конева О.В.

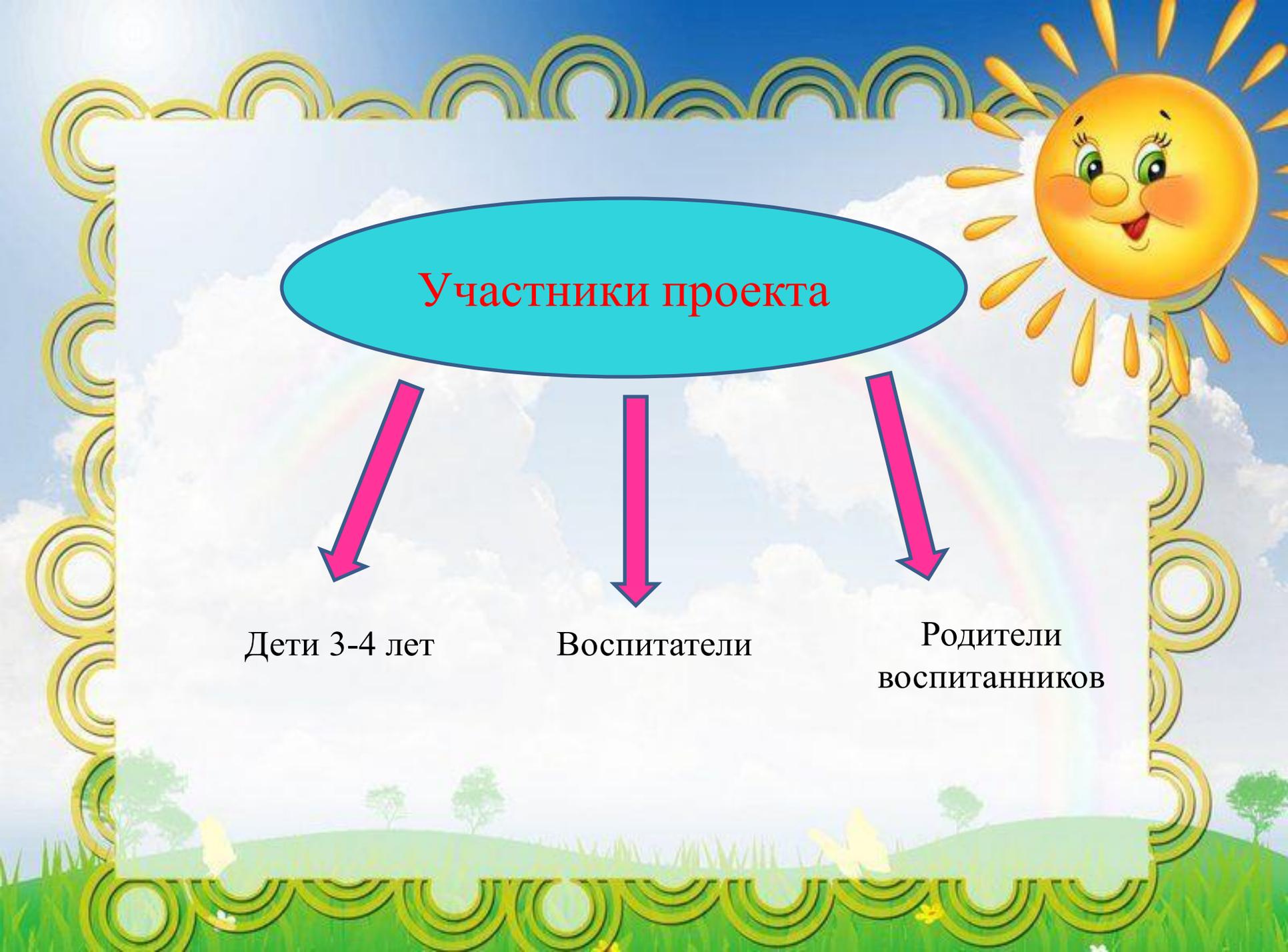


Вид проекта

Групповой

Информационно - творческий

Краткосрочный

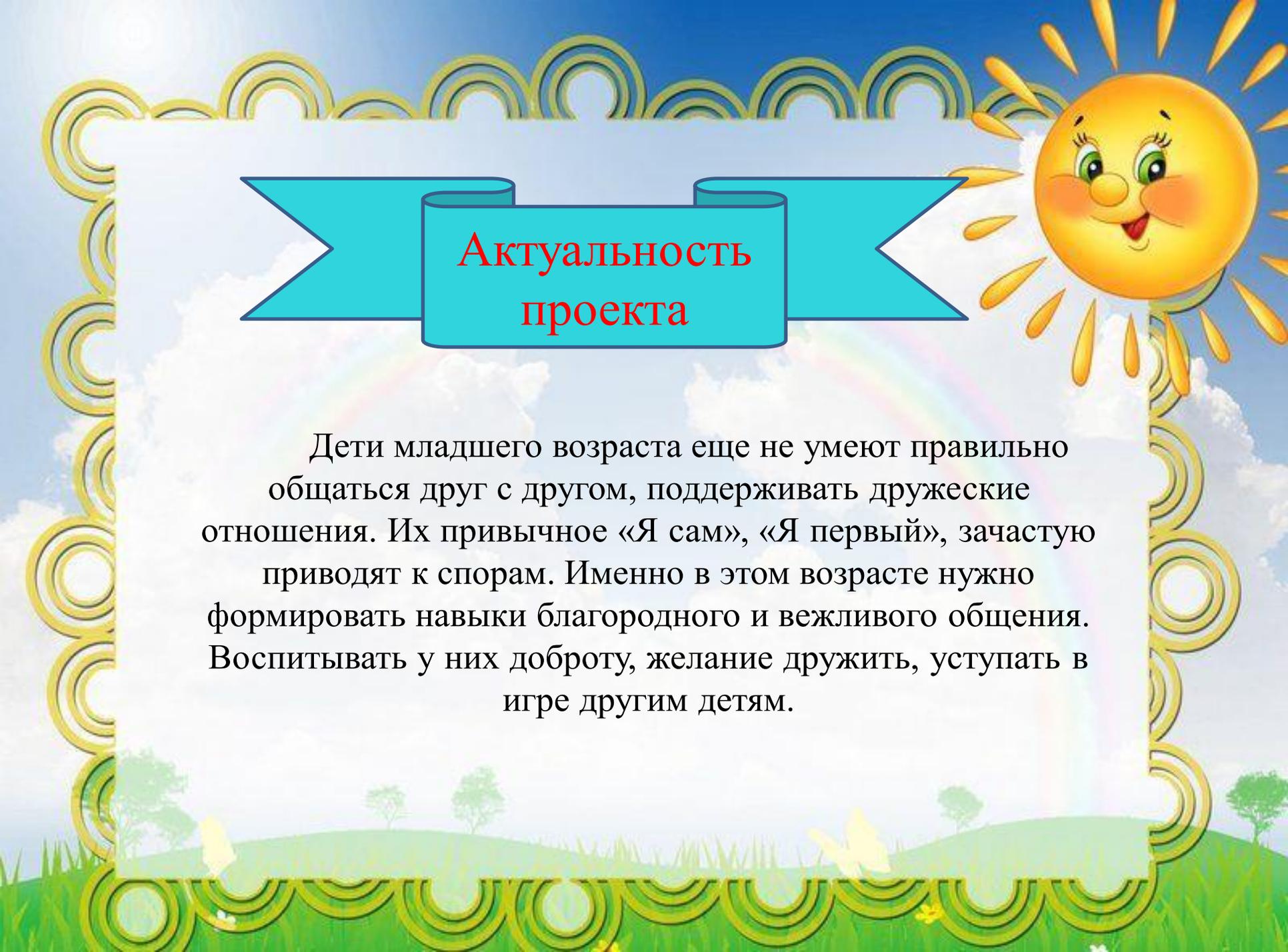


Участники проекта

Дети 3-4 лет

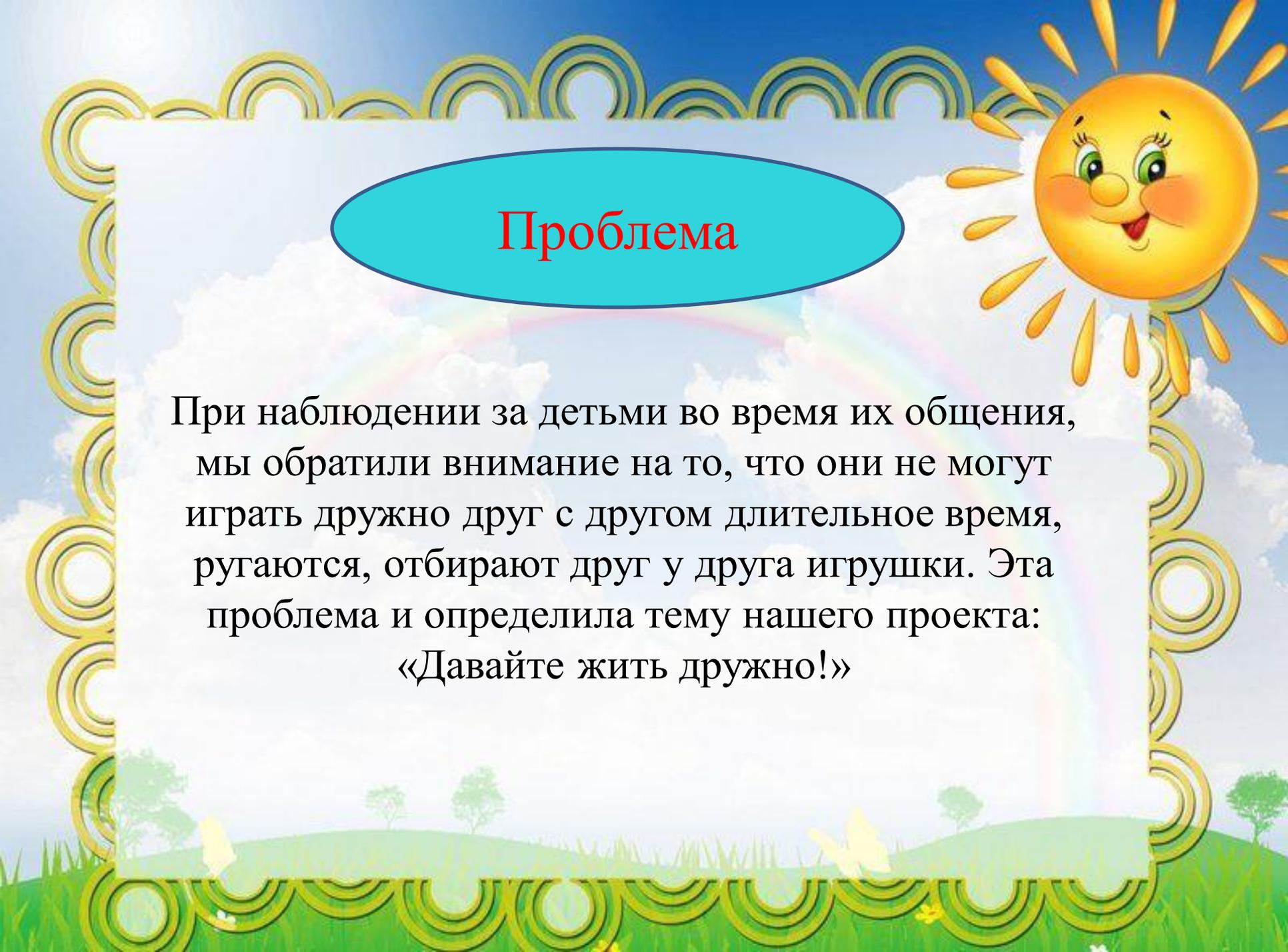
Воспитатели

Родители
воспитанников



Актуальность проекта

Дети младшего возраста еще не умеют правильно общаться друг с другом, поддерживать дружеские отношения. Их привычное «Я сам», «Я первый», зачастую приводят к спорам. Именно в этом возрасте нужно формировать навыки благородного и вежливого общения. Воспитывать у них доброту, желание дружить, уступать в игре другим детям.



Проблема

При наблюдении за детьми во время их общения, мы обратили внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ругаются, отбирают друг у друга игрушки. Эта проблема и определила тему нашего проекта:
«Давайте жить дружно!»



Гипотеза проекта

Если будут созданы благоприятные условия для общения детей друг с другом в игре, совместной деятельности, то развитие доброжелательности относительно к сверстникам, умение оценивать поступки друзей, сформируют нравственные качества, правильное представление о дружбе.

Цель проекта

Воспитать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим.





Расширение знаний
детей о дружбе;

Учить детей
дружеским формам
взаимодействия

Формирование у детей
нравственных качеств:
умение дружить, беречь
дружбу, общаться в
коллективе;

Задачи проекта

Развивать умения
объяснять свою
точку зрения;

Воспитывать
потребность проявлять
доброту, заботу,
внимание, сочувствие,
оказывать
взаимопомощь
доброжелательности,
уважения друг к другу.

Развивать социально-
коммуникативные
качества;
эмоциональную сторону
детской личности;
творческие и речевые
способности детей.

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей

- ✓ расширяются знания детей по теме: «Дружба»;
- ✓ познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;
- ✓ повысится интерес к художественной литературе;
- ✓ научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
- ✓ научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Для родителей

- У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Для педагогов

- Осуществляют инновационную деятельность;
- Повышают профессиональный уровень.





Модель трех вопросов

Что мы знаем?

1. Дружить хорошо.
2. И у взрослых и у детей есть друзья.
3. Дружить значит хотеть вместе играть.

Что хотим узнать?

1. Как проявляется дружба?
2. Что нужно делать, чтобы было много друзей?
3. Как научиться мириться?

Что нужно сделать для того, чтобы узнать больше?

- задать вопросы взрослым
- просмотреть телепередачи, видеофильмы,
- мультфильмы
- читать книги, энциклопедии, рассматривать иллюстраций
- самостоятельное размышление.

Взаимодействие ребенок + педагог + родитель



Дата	Форма работы с детьми	Форма работы с родителями
27.04. 2020	<ol style="list-style-type: none">И/У: «Давайте поздороваемся»Беседа: « О дружбе»Подвижная игра: «Солнышко и дождик»	Консультация: «Учимся дружить» Рассматривание: «Наш семейный альбом»
28.04. 2020	<ol style="list-style-type: none">Видео зарядка: «Мы дружные ребята»Чтение сказок, стихотворений о дружбе. «Подарок» Е.Балагина. «Подружки» А.Кузнецова, «Подружка Маша» Г.Боргуль. «Мальчик дружит с девочкой» Л. РазумовЗаучивание «Подружки» А.Кузнецова.	Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский. Разучить пословицы о дружбе., мирилок.
29.04. 2020	<ol style="list-style-type: none">Видео: «Цвета радуги»Изготовление творческой работы: «Радуга дружбы».Разучивание песен: «Есть у солнышка дружок»	Просмотр с детьми мультфильма: «По дороге с облаками»
30.04. 2020	<ol style="list-style-type: none">Пальчиковая игра: «Дружные пальчики»Видео танец: «Поссорились и померились»Игра драматизация по сказке : «Теремок».	Совместное изготовление творческой работы: «Дерево дружбы».



Взаимодействие с педагогами

- Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;
- Подбор оборудования для проведения бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)
- Подбор художественной литературы для чтения воспитанникам связанных с темой проекта;
- Разработка консультаций и бесед для родителей на тему: «Дружба»;

С музыкальным руководителем:

- ✓ Разучивание песен: «Есть у солнышка дружок»
 - ✓ Подбор музыки по теме проекта.
- ✓ Видео танец: «Поссорились и померились»
- ✓ Музыкальная игра: «Солнышко и дождик»

Взаимодействие с родителями

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.
- Совместное творчество рисунков по теме недели.
- Обогащать знания детей при чтении дома детям стихотворений, сказок и рассказов о дружбе, разучивание песен, танцев.
- Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.











Ребята

давайте жить дружно

mirgif.com



Список литературы

*Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.

*Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

*<http://doshvoznast.ru/konspekt/komplex24.htm>.

*<http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-voznast/igrushki-podborka-igr-i-uprajneniy.html>

*В. Белобородова, Первые уроки дружбы. Как научить детей знакомиться?

<http://www.2mm.ru/vospitanie/817/pervye-uroki-druzhby.-kak-nauchit-detey-znakomitsya>

