

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Умка»»

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
МБДОУ Детский сад «Умка»
Протокол № 5 от 02.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
Детский сад «Умка»

Н.Н. Микушина
приказ от 03.04.2023 №44-о

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Умка»
за 2023 год

г. Салехард, 2024

1. Общие положения

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

№	Наименование	Информация
1.	Город	Салехард
2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Умка» (далее ДОУ)
3.	Адрес ДОУ	629003, ЯНАО, г. Салехард, мкр. Б. Кнунянца, д. 36
4.	Телефон ДОУ	8(34922) 4-28-34
5.	Заведующий ДОУ	Микушина Надежда Николаевна
6.	Год основания ДОУ	2015 год
7.	Учредитель	Муниципальное образование город Салехард
8.	Лицензия	№ 2932-89 от 25.02.2022 на осуществление образовательной деятельности
9.	Адрес электронной почты	ds-umka@slh.yanao.ru
10.	Адрес сайта	mdou13.edushd.ru
11.	Режим работы:	5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 07.30 до 19.30 часов Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

1.2. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Умка» (далее – Учреждение).

1.4. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Салехарда не позднее 20 апреля текущего года.

2. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20);

Законом ЯНАО от 27.06.2013 № 55-3АО (ред. от 20.04.2015) «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19.06.2013);

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Умка» (утвержден Постановлением Администрации МО г. Салехарда от 19 августа 2021 года № 2450), с изменениями от 27.10.2021 (утверждены постановлением Администрации города Салехарда №3113, в соответствии с которыми муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Умка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Умка», изменениями от 24.05.2022 (утверждены постановлением Администрации МО г. Салехард №1272).

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Согласно Уставу формами самоуправления ДОУ являются:

- ☒ Общее собрание трудового коллектива,
- ☒ Совет ДОУ,
- ☒ Педагогический совет,
- ☒ Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива заключает с администрацией Коллективный договор, обсуждает вопрос трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Совет ДОУ является высшим коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

Педагогический совет осуществляет Управление педагогической деятельностью: определяет направления воспитательно-образовательной деятельности, содержание, формы и методы воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации педагогов, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Родительский комитет является первым звеном в системе самоуправления родителей. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в ДОУ и в группе: выставках совместного творчества, конкурсах, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности, оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды, принимает решение об участии родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

3. Контингент воспитанников

Зачисление детей в ДОУ осуществляется заведующим на основании приказов департамента образования МО г. Салехард при личном обращении родителей (законных представителей) и предъявлении ими необходимых документов.

В 2023 году МБДОУ Детский сад «Умка» посещало 144 ребенка, функционировало 8 групп: 6 - общеразвивающей направленности: из них 1 группа МБДОУ Детский сад «Синяя птица» (согласно Договора от 10.08.2022. № 1 «Безвозмездного пользования муниципального недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальными образовательными организациями», Дополнительному соглашению от 01.09.2023 «О продлении срока действия (пролонгации) договора»), 2 - компенсирующей направленности.

Таблица 2

№	Группа	Возраст	Кол-во детей
1.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Снежинка»	3– 4 года	21
2.	Средняя группа общеразвивающей направленности «Северное сияние»	4 – 5 лет	25
3.	Старшая группа общеразвивающей направленности «Снеговичок»	5 – 6 лет	27
4.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Морошка»	6 – 7 лет	22
5.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Олененок»	6 – 7 лет	27
6.	Старшая группа компенсирующей направленности «Льдинка»	5 – 6 лет	12
7.	Средняя группа компенсирующей направленности «Мамонтенок»	4 – 5 лет	10
		Итого	144

В целях выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей									%
	Снежинка	Северное сияние	Снеговичок	Морошка	Олененок	Полярная звезда	Льдинка	Мамонтенок	Итого	
Полная семья	22	21	20	17	22	0	7	8	117	81%
Неполная с матерью	2	3	7	5	3	0	4	1	25	18%
Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Оформлено опекунов	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1%
ИТОГО										

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Состав семьи	Количество семей									%
	Снежинка	Северное сияние	Снеговичок	Морошка	Олененок	Полярная звезда	Льдинка	Мамонтенок	Итого	
1 ребенок	9	8	5	3	4	0	3	5	37	26
2 ребенка	8	11	12	13	13	0	3	4	64	44
3 и более детей	7	6	10	6	8	0	5	1	43	30
ИТОГО	24	25	27	22	25	0	11	10	144	

Таким образом, 81 % воспитанников растут в полной семье, 44 % – из семей, где двое детей и 30% – из многодетных семей; 18% воспитанников растут в неполной семье с матерью, 1% – опекаемые дети.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Умка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Семей, поставленных на профилактический учет в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МО г. Салехард не имеется. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад «Умка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.01.2023 по 31.08.2023 реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного для детей с задержкой психического развития и адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Нормативный срок освоения Программы - 5 лет.

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Нормативный срок освоения программы для детей с ЗПР – 2 года, для детей с РАС 4 года.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО и ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО.

С 01.09.2023 по 31.12.2023 были введены в действие образовательная программа дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития от 4 до 8 лет.

На заседании педагогического совета 31.08.2023 (протокол №1) были приняты и утверждены приказом от 31.08.2023 №123-о «Образовательная программа дошкольного образования», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития», разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Край мой северный – Ямал», которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для формирования вариативной части изучались запросы и потребности родителей и воспитанников, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Выявлено: созданная в детском саду РППС учитывает особенности реализуемых программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, необходимых для осуществления образовательной, развивающей, воспитывающей, стимулирующей функций.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

5.1. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и адаптированных образовательных программ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы

Таблица 5

Оценка уровня развития	Снежинка	Северное сияние	Снеговичок	Морошка	Полярная звезда	Олененок	Итого
Высокий уровень	29%	43%	29%	33%	0	51%	37%
Средний уровень	59%	56%	60%	56%	0	49%	56%
Низкий уровень	12%	1%	11%	11%	0	0%	7%

5.2. В сентябре 2023 года проведен региональный мониторинг внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе. Региональный мониторинг проводится

ежегодно на основе инструментария, разработанного Российской академией образования. Общее развитие первоклассников – это один из показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность. Оно оценивалось с помощью методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква».

Таблица 6

Методика	Уровень					
	низкий		средний		высокий	
	количество	%	количество	%	количество	%
«Рисунок человека»	10	67	5	33	0	0
«Образец и правило»	6	40	6	40	3	20
«Первая буква»	0	0	9	60	6	40
«Графический диктант»	3	21	8	57	3	21

Готовность к школе по результатам всех методик

Таблица 7

Уровень							
Готовы (показали средний и/или высокий уровни по всем методикам)		Не готовы (показали низкий уровень хотя бы по одной методике)		Не готовы (показали низкий уровень по всем методикам)		Недостаточно данных	
количес во	%	количес во	%	количес во	%	количес во	%
2	13	12	80	0	0	1	7

По результатам исследования 80% выпускников детского сада в той или иной степени не готовы к обучению в школе. Следует учитывать, что 6 (40%) человек зачислены в школу из старшей группы общеразвивающей направленности, а 9 (60%) из 15-и обследованных первоклассников выпускники группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Исследования проводились наравне с нормотипичными детьми без учета специфики их развития. На наш взгляд, это может быть причиной низких результатов готовности выпускников 2023 года к обучению в школе.

6. Коррекционно-развивающая работа

6.1. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов. С детьми работают: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

6.2. В МБДОУ создан психолого - педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят заведующий, специалисты психолого – педагогической службы, воспитатели, представляющие воспитанников на ППк. Психолого-педагогический консилиум обеспечивает сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья исходя из возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями воспитанников. На каждого ребенка с инвалидностью разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут.

6.3. В 2023 году осуществлялось психологическое сопровождение детей с ОВЗ, проводилась система коррекционно - развивающих занятий по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

Группу составляют дети с очень низким уровнем развития.

Это дети, которые не имеют познавательного интереса, они с трудом идут на контакт, не решают познавательных задач, а в условиях обучения действуют неадекватно. Речь детей

представляет собой отдельные слова или звуки. Анализируя показатели развития этих детей, можно говорить о глубоком недоразвитии их познавательной деятельности. Безразличное отношение к тому, что делает, и к полученному результату.

II группу составляют дети с низким уровнем развития, они могут эмоционально реагировать на игру, но чаще производят примитивные манипуляции с игрушками. Контакт не устойчивый, избирательный, зависит от состояния ребенка. В процессе самостоятельного выполнения познавательных задач у них отмечаются в основном нерезультативные действия, в условиях обучения действуют адекватно, но после обучения самостоятельно выполнить задания не всегда могут. У них не сформированы продуктивные виды деятельности и умение работать по образцу. Речь детей характеризуется отдельными словами, звуками, мимикой, жестами.

III группу составляют дети со средним уровнем развития, которые имеют познавательный интерес и могут выполнить самостоятельно некоторые предложенные задания. В процессе выполнения они применяют в основном практическую ориентировку - перебор вариантов, а после диагностического обучения используют метод проб и ошибок. У этих детей отмечается интерес к продуктивным видам деятельности, таким, как конструирование, рисование. Самостоятельно выполнить некоторые задания они могут только после диагностического обучения. У них, как правило, имеется собственная фразовая речь с аграмматизмами.

IV группу составляют дети с высоким уровнем развития, соответствующему ближе к норме развития, у которых выражен познавательный интерес. При выполнении заданий они пользуются зрительной ориентировкой. У них отмечается стойкий интерес к продуктивным видам деятельности, они самостоятельно выполняют предложенные задания. Речь фразовая, но не всегда внятная. Они достигают среднего уровня познавательного развития и имеют сформированные предпосылки к учебной деятельности. Заметное преобладание наглядной памяти над словесной.

Вывод: система коррекционно - развивающих занятий по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы положительно сказывается на воспитанниках, но уровень развития высших психических функций не соответствует возрастной норме. У большинства детей недостаточно сформированы навыки саморегуляции и контроля поведения. Работа продолжается.

6.4. Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений ведется в условиях логопедического пункта. По результатам мониторинга в мае 2023 года выявлена слабая положительная динамика по результатам коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта. Причина, на наш взгляд, в низкой посещаемости группы по причине отсутствия детей как ввиду болезни, отпуска, так и без уважительных причин.

По итогам диагностического обследования развития речи у детей 24 человека зачислено в логопункт. На основании результатов первичного логопедического обследования даны рекомендации педагогам и родителям воспитанников, зачисленных в логопункт, составлены индивидуальные образовательные маршруты по дальнейшему развитию речи детей, в соответствии с программными требованиями, с учетом возрастных и личностных особенностей детей, а также состояния речевого развития детей.

Учителем-логопедом осуществляется развитие фонематического восприятия, подготовка к звуковому анализу и синтезу, постановка звуков, их автоматизация, обогащение пассивного и активного словаря, формирование грамматически правильной речи, слоговой структуры слова, развитие связной речи, мелкой моторики.

Затруднения в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, связаны с особенностями детей у которых присутствует органический характер нарушений, обуславливающий стойкость дефектов звукопроизношения (дизартрический компонент – 72%, заикание – 3,5%). Родителям детей рекомендовано пройти обследование у невролога, психолога, стоматолога.

Вектор коррекции развития: коррекционные логопедические занятия (подгрупповые, индивидуальные), консультирование педагогов, родителей воспитанников.

6.5. Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы детьми подготовительной школе группы компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития свидетельствует о положительной динамике освоения образовательной программы. По результатам психолого-медико-педагогической комиссии все дети зачислены в школу.

6.6. В группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра по 31.08.2023 реализовывалась адаптированная образовательная программа. Группу посещало 3 ребенка в возрасте от 5 до 8 лет. Итоги обследования свидетельствуют о незначительной положительной динамике. В ходе диагностики установлено, что дети могут с помощью взрослого, используя усвоенные приемы и способы, выполнять действия по образцу. В связи с закрытием группы для детей с расстройствами аутистического спектра, 2-е детей переведены в другой детский сад, 1 ребенок поступил в школу.

С 01.09.2023 в МБДОУ функционирует 2 группы для детей с задержкой психического развития: средняя (4 - 5 лет), старшая (5 - 6 лет). Адаптационный период прошел успешно.

6.7. В течение 2023 года воспитанники МБДОУ, в т. ч. дети с ОВЗ и дети-инвалиды, приняли результативное участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня

Результаты участия воспитанников в конкурсах

Таблица 8

Название конкурса / уровень	Дата проведения	Количество участников	Доля участника в (%)	Результат участия
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Февраль 2023 года	1	1,2%	Участник
Муниципальная олимпиада «УМка» для обучающихся ДОО	Март 2023 года	5	9,2%	1 призер, 4 участника
Фестиваль-конкурс детского эстрадного творчества «Золотой ключик» среди воспитанников МДОО в 2023 году	Март 2023 года	1	1,2%	Участник
Конкурс чтецов групп компенсирующей направленности и логопедических пунктов ДОО «Славим мы величие педагога»	Апрель 2023 года	3	15%	Участники
Фестиваль патриотической песни «Дети мира» среди воспитанников ДОО в 2023 году	Май 2023 года	2	2,5%	Участники
Конкурс «Безопасное колесико» среди дошкольных образовательных организаций	Ноябрь 2023 года	4 (команда)	5,2%	1 место
Конкурс по 3D	Декабрь	7	4,5%	1 диплом 1

моделированию, посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации	2023 года			степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени, 3 диплома участника
Конкурс, посвященный Дню матери «Все краски жизни для тебя» в 2023 году	Декабрь 2023 года	10	6,4%	Участники
Спартакиада детских дошкольных учреждений	2023 год	10 (команда)		1 место (победитель)
Соревнования по кон-холлу в зачет спартакиады детских дошкольных учреждений г. Салехарда 2024 года	Февраль 2024 года	4 (команда)	8,0%	1 место (победитель)
Соревнования по игре в шашки в зачет спартакиады детских дошкольных учреждений 2024 года	Февраль 2024 года	4 (команда)	8,0%	1 место (победитель)
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Ноябрь 2023 года	1	1,2%	1 место (победитель)

7. Анализ состояния здоровья воспитанников

В течение учебного года велась работа по сохранению и укреплению здоровья детей, систематический административный контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям содержания и образования детей.

В целях профилактики распространения вирусных инфекций в 2023 году проводились профилактические мероприятия:

- ☑ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ☑ генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ☑ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ☑ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Данные по группам здоровья воспитанников

Таблица 9

Год	Списочный состав детей	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ				
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV	V
2023 год	144	11 (7%)	125 (87%)	7 (5%)	1 (1%)	0 (0%)

Динамика общей заболеваемости

Таблица 10

№ п/п	Заболевания	Количество случаев
1	ОРЗ, ОРВИ	305
2	Бронхит, бронхиальная астма	5
3	Ветряная оспа, скарлатина	2
4	Ангина	3

5	Пневмония	0
6	Covid-19	5
7	Энтеробиоз, гастрит	1
8	Прочие заболевания	29
	ИТОГО	350 случаев

Таким образом, в 2023 году большая часть детей, посещающих ДООУ, имела вторую группу здоровья - 87%, с первой группой здоровья - 7% воспитанников, с третьей - 5%, также есть ребенок с IV. С V группой здоровья детей в детском саду нет. Данная информация учитывается при проектировании образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проведении оздоровительных мероприятий.

Анализ заболеваемости показывает, что процент детей, болеющих простудными заболеваниями, достаточно высокий и составляет в целом 87% от общего количества случаев заболевания.

Всего пропущено по болезни 2789 дней, что составляет 19 дней на одного ребенка, длительность одного заболевания в среднем составляет 8 дней. Таким образом, каждый ребенок, зачисленный в детский сад, переболел 3 раза в течение года.

9. Анализ результатов освоения образовательной программы по разделу «Физическая культура»

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Цель: создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности и др.

Уровень развития физических качеств и навыков

Таблица 11

Группа / возраст	Количество детей, прошедших диагностику	Уровни			
		большинство о компонентов недостаточны развиты	отдельные компоненты не развиты	соответствует возрасту	высокий уровень
Северное сияние (3-4 года)	23	0 %	13 %	76 %	11 %
Снежинка (2-3 года)	21	0 %	38 %	62 %	0 %
Морошка (5-6 лет)	17	0 %	7 %	81 %	12 %
Снеговичок (4-5 лет)	25	0 %	10 %	81%	3%
Олененок	15	0%	6 %	78 %	16 %

(5-6 лет)					
Оленёнок (6-7 лет)	8	0%	3 %	64 %	33%
Льдинка (6-7 лет)	12	6 %	34 %	57 %	3 %
Итого:	121	1% (1 чел.)	17 % (20 чел.)	71% (85 чел.)	11 % (15 чел.)

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: в МБДОУ 11 % -15 детей показали высокий уровень физической подготовленности. У 71 % - 85 детей уровень физической подготовки соответствует возрасту. Отдельные компоненты не развиты у 17% - 20 детей. Большинство компонентов недостаточно развиты у 1% детей - 1 ребенка. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей за время обучения стали более упорядоченными, сильнее, выносливее, ловчее и гибче, дети научились понимать связь между характером движений и их целью.

Анализ данных обследования позволил сделать вывод о положительной динамике в развитии детей, что говорит об эффективности используемых методов и приемов.

Наиболее высокие результаты показаны детьми по прыжкам в длину с места. Несколько ниже результаты в отбивании мяча об пол в средней группе. По остальным показателям дети соответствуют возрасту.

Дети уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление движения, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх, реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре. Причины недостаточного усвоения программы видим в нестабильной посещаемости занятий в течение учебного года.

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо:

- включать в работу здоровьесберегающие технологии.
- планомерно проводить физкультурно-оздоровительную работу.

Воспитанники МБДОУ «Умка» стали **победителями** Спартакиады детских дошкольных учреждений города Салехарда 2023 года.

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходима планомерная работа, включая праздники, взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

10. Дополнительное образование

С октября 2023 года в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положения о предоставлении платных образовательных услуг МБДОУ Детский сад «Умка», приказом «Об организации дополнительных платных услуг» от 29 сентября 2023 года № 136-о, в детском саду была организована реализация дополнительных образовательных программ:

Таблица 12

№ п/п	Наименование услуги	Количество во групп	Количество во детей в группе	Количество занятий			Длительность занятия (мин.)
				в недел ю	в месяц	в год	
1.	«ГТО шагает в детский сад» (6 - 7 лет)	1	12	1	4	32	30
2.	«ЗдоровейКа» (5 - 6 лет)	1	12	1	4	32	25

3.	«Ступеньки детства» (6 - 7 лет)	2	12	2	8	64	30
4.	«Шашки» (6 - 7 лет)	1	10	1	4	32	30
5.	«Пластилиновая сказка» (5 - 6 лет)	1	12	1	4	32	25
6.	«Каблучок» (4 - 5 лет)	1	10	2	8	64	20

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На 01.10.2023 численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы, составила 72 человека (46% от списочного состава), из них: адаптированную программу оздоровительной направленности «Здоровейка» - 4 ребенка. Дети участников СВО посещают кружки бесплатно.

11. Качество кадрового обеспечения

Приоритетом государственной образовательной политики является качество образования. Дошкольное образование, являясь первой ступенью общего образования, обязано быть качественным. Для реализации этой цели необходим педагог-профессионал, который способен обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС ДО. Показателями оценки кадрового обеспечения являются уровень образования, стаж работы, наличие квалификационной категории, активная жизненная позиция, участие в мероприятиях в муниципальном, региональном, всероссийском образовательном пространстве.

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 28.55 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи. Фактическое участие в организации деятельности принимали: административный персонал – 3 человека, педагогический персонал – 24 человека.

Таблица 13

Образовательный уровень педагогических кадров					
Высшее		Среднее специальное			
13 чел. (54%)		11 (46%)			
Уровень квалификации педагогических работников					
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации		
3 (13%)	8 (33%)	5 (21%)	8 (33%)		
Распределение педагогических работников по стажу работы					
До 5 лет		от 5 до 20 лет		более 20 лет	
5 (21%)		13 (54%)		6 (25%)	

В течение года аттестованы:

- на I квалификационную категорию: воспитатели Заблодская М.З., Хубиева И.К., педагог-психолог Серасхов М.Т.,

из них: Хубиева И.К. и Серасхова М.Т. в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196.

- на соответствие занимаемой должности: нет.

Повышение квалификации

Таблица 14

№ п/п	Наименование курсов	Количество часов	Срок	Ф.И.О. педагогов
1.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 часов	21.11.2022 - 01.02.2023	Мамырбаева Наргиза Асылбековна
2.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	1116 часов	22.08.2022 - 18.02.2023	Котова Алена Сергеевна
3.	«Профориентационная деятельность в системе ДОО с детьми и родителями на современном этапе образования»	24 часа	20.10.2023	Конева Ольга Валерьевна
4.	«Способы формирования познавательной мотивации у детей дошкольного возраста»	72 часа	16.11.2023 - 06.12.2023	Федорова Александра Николаевна
5.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	144 часа	27.11.2023 - 21.12.2023	Конева Ольга Валерьевна

Участие в работе форумов, конференций, семинаров, вебинаров, ГМО

Таблица 15

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Всероссийский онлайн-семинар «сопровождение подростков и молодых людей с расстройствами аутистического спектра: организационные аспекты и технологии»	22.11.2023 - 23.11.2023	4
2.	Вебинар «Инновационная деятельность в современной дошкольной образовательной организации»	24.11.2023	3
3.	Вебинар «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях детского сада. Как воспитатель исследователя: новый взгляд на организацию детской исследовательской деятельности»	06.12.2023	1
4.	Вебинар «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	11.12.2023	1
5.	Практикоориентированный вебинар «Современные формы взаимодействия педагогов и родителей»	11.12.2023	1
6.	Вебинар «Формирование словарного запаса у детей дошкольного возраста посредством занятий театрализованной деятельностью»	11.12.2023	1

Публикации

Таблица 16

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО педагога
1.	Информационно-образовательный ресурс «Северное сияние», авторский материал.	Проект: «Развитие художественно-творческих способностей посредством нетрадиционной техники рисования» Ссылка на публикацию: http://siyanie-rus.ru/publication/1/3300	22.11.2023	Конева Ольга Валерьевна Свидетельство №3300
2.	XXVI Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск»	Опубликовано выступление на тему: «Работа наставника и стажировка молодого специалиста» Электронный сборник выступлений участников всероссийской конференции, опубликован по адресу: «Восхождение» по адресу: https://civiledu.ru/arhiv-konferentsij-pedagogi	30.11.2023	Конева Ольга Валерьевна Свидетельство № SV 317-249373
3.	Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город», авторский материал.	Методическая разработка: "Реализация национально-регионального компонента, интегрирована в различные виды деятельности дошкольников" Ссылка на публикацию: http://изумрудныйгород.дети/publication/7/2686	30.11.2023	Конева Ольга Валерьевна Свидетельство №2686

Результаты участия педагогов в конкурсах

Таблица 17

Название конкурса / уровень	Дата проведения	Количество участников	Доля участников (%)	Результат участия
Муниципальный уровень				
«Лучшие практики дополнительного образования детей»	Декабрь 2023 года	1	4%	2 место (призер)
Спортивная элита Салехарда 2022 года «Лучший инструктор физического воспитания детских дошкольных образовательных учреждений	Ноябрь 2023 года	1	4%	1 место

Конкурс проектов «Модель здоровья» среди участниц окружного межведомственного проекта «Женщины Ямала за здоровое общество»	2023 год	1	4%	Победитель
Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства - 2023 в номинации «Воспитатель года - 2023»	2023 год	1	4%	Участник
Получатель образовательного сертификата и дополнительно профессиональное образование в форме стажировки педагогического работника в МОО	2023 год	1	4%	Победитель
Региональный уровень				
Региональный этап II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России в 2023 году»	2023 год	1	4%	Участник
Региональный этап XI всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2023 году	2023 год	1	4%	3 место (призер)
Всероссийский уровень				
III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	2024 год	3	13%	2 диплома 1 степени (победитель) 1 диплом 2 степени (победитель)

Работа с педагогами 2023 году была направлена на обеспечение развития кадрового потенциала через использование активных форм методической работы, велась работа по развитию профессиональной компетентности воспитателей в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 21% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. В рамках реализации долгосрочного проекта «Управление развитие кадрового потенциала», утвержденного приказом от 02.11.2022 №153-о, проведена диагностика готовности педагогов к творческо-инновационной деятельности (методика Степанова С.Ю.). В итоге самооценка готовности педагогов к творческо-инновационной деятельности такова: 90% (17) опрошенных педагогов на высоком уровне готовы к творческо-инновационной деятельности, 5% (1 педагог) – на среднем уровне, 5% (1 педагог) – на низком уровне.

Педагоги понимают необходимость развития творческого потенциала, значение инновационного поиска в профессиональной деятельности и уверены в том, что творческий поиск не угрожает законным интересам каждого и, если в процессе инноваций не все будет получаться, то необходимо продолжать. Большинство опрошенных (95% - 18 человек) считают, что инновации соответствуют ценностям нашего коллектива и не боятся любой неудачи, связанной с творческими преобразованиями, уверены, что в результате распространения инноваций увеличатся возможность инициативы, обратная связь и значимость работы каждого, верят, что в результате инновации значимые отношения в коллективе улучшатся или останутся хорошими, уверены, что необходимая организационная поддержка в творческих начинаниях будет оказана.

При этом инициаторами инновационных поисков по собственному мнению являются 6 педагогов, 4 педагога наблюдают за инновационным процессом со стороны, остальные 9 человек готовы присоединиться к творческо-исследовательским проектам коллег.

Таким образом, результаты опроса свидетельствуют о высокой степени готовности коллектива к изменениям в организации и в собственной деятельности, понимают необходимость развития творческого потенциала как педагогического коллектива в целом, так и каждого отдельно взятого педагога.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. На сегодняшний день в соответствии с современными требованиями все педагогические работники имеют документ о повышении квалификации.

Профессиональный уровень педагогов повышался также в процессе работы наставников, самообразования, знакомства с передовым педагогическим опытом, участия в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Разработан и реализуется долгосрочный проект «Управление развитием кадрового потенциала МБДОУ Детский сад «Умка». В процессе работы решаются задачи повышения качества образовательной деятельности, мотивации и развития творческого потенциала педагогов.

Вывод: учреждение в целом укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В МБДОУ присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, участвуя в работе семинаров, вебинаров, посещая городские методические объединения, знакомясь с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений. Это способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности.

9. Материально-техническое обеспечение

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МБДОУ 8 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- кабинет педагога-психолога;
 - кабинет учителя-логопеда;
 - кабинет учителя-дефектолога;
 - кабинет специалиста по кадрам;
 - кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
 - медицинский блок:
- медицинский кабинет,
процедурный кабинет;
- прачечная;
 - пищеблок.

Таблица 18

Групповые комнаты	Имеются: центры познания, занимательной математики, безопасности, экспериментирования, природы, конструирования, социально-эмоционального развития, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игры, театра, музыки, книги, творчества, уголок уединения.
Физкультурный зал (физкультурные занятия и утренняя гимнастика) Музыкальный зал	Оснащён разнообразным оборудованием: мягкие спортивные модули, тележки для спортивного инвентаря, спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных праздников. Оснащён техническими средствами (музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук), музыкальными инструментами, (пианино, маракасы, бубны, металлофоны, треугольники и др.), интерактивный развивающий комплекс «Региональный компонент».
Кабинет логопеда	Имеются: программно-методический комплекс для организации образовательно-игровой деятельности дошкольников, комплекс «Развитие речи», диск "Развитие Речи. Для детей 3-5 лет", программно-дидактический комплекс «Логомер 2», дидактический материал, интерактивный логопедический стол.
Кабинет психолога	Имеются: программно-аппаратный комплекс «Колибри», комплекс интерактивных развивающих игр «Волшебная поляна» (возможность одновременной игры несколькими детьми), коррекционно-развивающие игры, дидактический материал.
Медицинский кабинет	Оснащен необходимым оборудованием и инструментарием, в том числе: плантограф, таблица «Ротта», спирометр, динамометр кистевой, кушетка медицинская, весы медицинские, стол процедурный медицинский, шкаф медицинский, ростометр и т.д.
Методический кабинет (центр консультативной и методической помощи)	Имеются: методическое обеспечение по базовым программам и технологиям; библиотека для педагогов и родителей; дидактические и развивающие игры материалы.
Стенд по патриотическому воспитанию	Имеются: портреты президента РФ, губернатора Ямала, государственный герб и флаг РФ, герб ЯНАО, герб и флаг г. Салехарда, текст гимна РФ, ЯНАО.
Галереи творчества: «Мир глазами детей»	Организуются : - выставка детских поделок, семейного творчества, - выставка детских рисунков.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В ДООУ имеется уголок «Я живу на Ямале».

В детском саду созданы условия по использованию этнопедагогической среды полиэтнического социума - оформление помещений ДООУ в стиле этнодизайна расширяет объем детской компетентности путем познания и эстетического восприятия художественных ценностей народов, проживающих на Ямале. В групповых комнатах детского сада оформлены национальные уголки, где дети знакомятся с бытом, жилищем, утварью Северных народов. Развивающая предметно-пространственная трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна. Насыщенность предметно-пространственной среды групп соответствует возрастным особенностям детей: имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Имеются условия для двигательной активности детей, предоставлена возможность выбора.

Для познавательно-речевого развития: наборы счётного материала, комплекты игр головоломок, измерительный материал, комплекты тематических карточек, наборы для экспериментирования и исследования (воронки, пипетки, пробирки, микроскопы), развивающие наборы, игровыми модулями (стройка, МЧС, специальная техника) и др.

Для социально-коммуникативного развития: комплекты дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплекты демонстрационного материала по темам: «Дети», «Труд взрослых», «Мир вокруг нас», «Дорожное движение» и т.п.

Для художественно - эстетического развития: наборы кукольного театра, комплекты демонстрационного материала по изобразительности, учебно-методические комплекты на различные темы («Времена года», «Жанры живописи», «Цвета» и т.п.), комплекты изделий народных промыслов.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений, одного и того же оборудования и материалов для разных форм деятельности, для реализации разных задач.

Физкультурный зал используется для игр, организованной образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. В зале имеется ноутбук; комплект SMART SB880i6, состоящий из интерактивной доски SMART Board X880, расширенной панели управления ЕСР, крепления и проектора UF70 в одной коробке, интерактивный развивающий комплекс «Региональный компонент», цифровое пианино; электрическое пианино; музыкальный центр; дидактический материал; спортивное оборудование, универсальный модуль «Игровая» (93см), универсальный модуль «Физкультура» (93см), универсальный модуль «Игровая» (134см).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В МБДОУ имеется:

Таблица 19

Наименование	Характеристика
Комплект системы вызова помощника «Тифловызов ПС-1999» с 3 кнопками	Комплектация «ТИФЛОВЫЗОВ» позволяет организовать систему кнопок вызова помощи инвалиду.
Противоскользкая полоса на самоклеящейся основе	Лента тактильная, направляющая, ВхШхГ 3х50х1000, материал - ПУ, желтого цвета, самоклеящаяся
Кресло-коляска инвалидная	Оснащение поясной ремень безопасности; карман для вещей; антипрокидыватель
Ходунки детские с одной	Ходунки предназначены для облегчения

перекладной «Optimal- Alta» LY- 504S	передвижения инвалидов и больных с нарушением функций опорно-двигательного аппарата при их передвижении и уходе за ними в учреждениях соц. обслуживания и в быту.
Световой маяк для помещений	Маяк световой для дверных проемов (пара). 150 x 280 x 25мм
Лестничный подъемник для инвалидов	Универсальный лестничный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников, который управляется сопровождающим лицом. Подъемник предназначен для преодоления лестниц, находящихся в кресле-коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя
Информационно-тактильный знак (таблички)	Вся информация дублирована шрифтом Брайля. Предназначена для помощи инвалидам с ограниченным зрением в определении номера, либо названия кабинета
Тактильный знак(пиктограмма)	Вся информация дублирована шрифтом Брайля. Предназначена для помощи инвалидам с ограниченным зрением в определении номера, либо названия кабинета
Тактильная мнемосхема для помещения (1этаж)	Мнемосхема для totally незрячих и слабовидящих людей является незаменимым средством адаптации учреждения для маломобильных групп населения
Тактильная вывеска	Устанавливается у входа в учреждение
Направляющие указатели со звуком	Табличка оснащена кнопкой ,при помощи которой воспроизводится любое сообщение для посетителей
Уличные указатели для инвалидов	Предназначены для помощи инвалидам с ограниченным зрением в определении номера либо названия учреждения

В 2023 году приобретено: музыкальный инвентарь, спортивное оборудование, игровые зоны, канцелярские товары, рабочие тетради.

Оборудование и инвентарь используются рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

ДОУ находится в трехэтажном здании. По периметру территория учреждения огорожена. На ней расположены: прогулочные площадки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, деревянными и металлическими конструкциями для игр и двигательной активности детей. На территории оборудованы спортивная площадка, тентовые навесы, беговые асфальтированные дорожки.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы.

Здание передано учреждению на праве оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права на здание № 8989/001/303/2015-1810/1 от 30.10.2015), территория предоставлена в постоянное (бессрочное) пользование (выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: земельный участок с кадастровым номером 89:08:020201:1919).

В МБДОУ действует АПС (автоматическая пожарная сигнализация); оснащенная первичными средствами пожаротушения, а также возле каждой группы, в пищеблоке, прачечной, имеются огнетушители марки ОП-5. Ведется журнал учета огнетушителей.

Из дошкольного учреждения имеются 8 выходов. На путях эвакуации и по направлению движения к эвакуационным выходам имеются знаки пожарной безопасности.

С сотрудниками раз в квартал проводятся инструктажи по соблюдению противопожарной безопасности, ежемесячно проходят практические отработки эвакуации детей и сотрудников (согласно годового плана) с заполнением актов.

В МБДОУ организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным 10-и дневным циклическим меню и технологическими картами, а также созданы условия для хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и в основном соответствует требованиям ФГОС ДО. Несмотря на это, в перспективе планируется приобрести современное игровое оборудование.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

11.3. В течение всего отчетного периода проводились оценочные мероприятия и процедуры:

- оценка динамики индивидуального развития воспитанников;
- оценка результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых муниципальных услуг.

10.4. По итогам оценки качества образования в 2023 году установлено:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

11. Внешняя оценка качества предоставляемых муниципальных услуг

В 2023 году на основании постановления Администрации города Салехарда от 30.12.2022 года №3778-о «Об утверждении Порядка проведения контроля качества муниципальных услуг, предоставляемых в муниципальном образовании город Салехард», приказа департамента образования Администрации муниципального образования от 23.10.2023 № 854-о «О проведении специального опроса заявителей о качестве предоставляемых муниципальных услуг» с целью выявления степени удовлетворенности проведен специальный опрос заявителей (родителей – законных представителей).

Таблица 20

№ п/п	Наименование услуги	Удовлетворенность потребностям заявителей	Интерпретация оценки
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	91%	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
2.	Присмотр и уход	98%	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
3.	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах, календарных учебных графиках	80%	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

4.	Предоставление информации о реализации программ дошкольного образования	96%	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
----	---	-----	---

Вывод: 94% респондентов удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления.

12. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек / 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек / 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек / 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек / 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 46%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека / 13%
1.8.2	Первая	8 человек / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 39%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 85%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да