

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 «Умка»

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2019 – 2020 учебный год

г. Салехард, 2020

1. Общие сведения об организации

Таблица 1

№	Наименование	Информация
1.	Город	Салехард
2.	Полное наименование образовательного учреждения ¹	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Умка» (далее ДОУ)
3.	Адрес ДОУ	629003, ЯНАО, г. Салехард, мкр. Б. Кнунянца, д. 36
4.	Телефон ДОУ	8(34922) 4-28-34
5.	Заведующий ДОУ	Микушина Надежда Николаевна
6.	Год основания ДОУ	2015 год
7.	Учредитель	Муниципальное образование город Салехард
8.	Лицензия	№ 2525 от 30 ноября 2015 г. на осуществление образовательной деятельности
9.	Адрес электронной почты	mdou13@edu.shd.ru
10.	Адрес сайта	mdou13.edushd.ru
11.	Режим работы:	5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 07.30 до 19.30 часов Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и ДОУ режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);

Законом ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО (ред. от 20.04.2015) «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19.06.2013);

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Умка» (утвержден Постановлением Администрации МО г. Салехарда от 11.04.2015 № 171, далее Устав).

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Согласно Уставу формами самоуправления ДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива,

Совет ДОУ,

Педагогический совет,

Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива заключает с администрацией Коллективный договор, обсуждает вопрос трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Совет ДОУ является высшим коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

Педагогический совет осуществляет Управление педагогической деятельностью: определяет направления воспитательно-образовательной деятельности, содержание, формы и методы воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации педагогов, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Родительский комитет является первым звеном в системе самоуправления родителей. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в ДОУ и в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности, оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды, принимает решение об участии родителей (законных представителей воспитанников в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

3. Контингент воспитанников.

Зачисление детей в ДОУ осуществляется заведующим на основании приказов департамента образования МО г. Салехард при личном обращении родителей (законных представителей) и предъявлении ими необходимых документов.

В 2019 - 2020 учебном году в МБДОУ Детский сад № 13 «Умка» было зачислено 166 детей, функционировало 8 групп: 2 разновозрастные группы для детей 3-4 лет общеразвивающей направленности, 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности, 1 старшая группа общеразвивающей направленности, 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (старшая группа для детей с задержкой психического развития и разновозрастная группа для детей с расстройствами аутистического спектра)

Таблица 2

№	Группа	Возраст	Кол-во детей
1.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Снежинка»	2 – 4 года	24
2.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Северное сияние»	2 – 4 года	26
3.	Младшая группа общеразвивающей направленности «Мамонтенок»	3 – 4 года	27
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности «Олененок»	5 – 6 лет	25
5.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Полярная звезда»	6 – 7 лет	23

6.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Снеговичок»	6 – 7 лет	24
7.	Старшая группа компенсирующей направленности «Льдинка»	5 – 6 лет	10
8.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Морошка»	3 – 7 лет	7
Итого			166

В МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного для детей с задержкой психического развития и адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра. Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Нормативный срок освоения Программы - 5 лет.

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Нормативный срок освоения Программ – 2 года. Анализ выполнения образовательной программы по направлениям отражен в мониторинге.

Результаты мониторинга по освоению основной общеобразовательной программы

Таблица 3

Уровни	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	Ито го
	П.З	С.	П.З	С.	П.З	С.	П.З	С.	П.З	С.	
Низкий	0%	5%	0%	15%	0%	10%	0%	5%	0%	5%	4%
Средний	39 %	95%	57 %	85%	53%	90%	43%	95 %	74 %	95 %	73%
Высокий	61 %	0%	43 %	0%	47%	0%	57%	0%	26 %	0%	33%

Условные обозначения:

П.З. - Полярная звезда

С. - Снеговичок

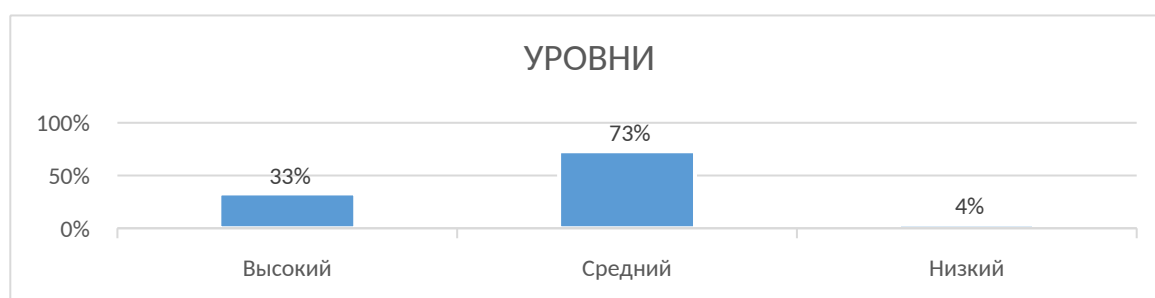
1 – социально-коммуникативное развитие

2 – познавательное развитие

3 – речевое развитие

4 – художественно-эстетическое развитие

5 – физическое развитие



Данные мониторинга свидетельствуют о том, что на этапе дети освоили требования основной общеобразовательной программы дошкольного образования на высоком и достаточном уровне, что соответствует целевым ориентирам на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В течение учебного 2019 - 2020 учебного года воспитанники МБДОУ приняли участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Таблица 4

№	Уровень	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
1	Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Поэзия Ямальского Севера в рисунках и графике»: памяти Романа Ругина посвящается...	1 победитель 4 призера Зубарев Матвей Ярмаметов Марат Гулин Егор Панюшев Георгий Синявский Тимофей Черняк Алексей Сайбулин Арсен Кудренко Вероника Баранов Саша Попова Валентина Горшунова Алиса	Грамоты победителя, призеров и участников. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Салехард от 24.09.2019
2	Муниципальный	Спартакиада среди дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования города Салехард	Синявский Тимофей Баранов Александр Сайбулин Арсен Бакиев Амир Черикбаев Даниэль Санжимитупова Евгения Хайбулина Юлиана Рублева Ольга Пасынкова Дарья Пятница Виленна	Диплом за участие От 07.12.2019
3	Межмуниципальный	Дистанционная межмуниципальная викторина для дошкольников «К спортивным рекордам»	Баранов Александр Рублева Ольга Сайбулин Арсен Санжимитупова Евгения Хайбуллина Юлианна	Протокол награждения Грамоты победителей и призера От 11.12.2019
4	Региональный	Региональный дистанционный интеллектуально-спортивный марафон «Я-Мал» среди воспитанников подготовительных к школе групп образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа	Усубалиев Марлен	Диплом II место.
5	Муниципальный	День Олимпийских	Кречун Дима	Дипломы за участие,

		видов спорта	Баранов Саша Сайбулин Арсен Черикбаев Даниэль Фомкина Лиза Рублева Ольга Пасынкова Даша Кожевникова Маша	призы
6	Муниципальный	Всероссийский день зимних видов спорта и Всемирный день снега на Ямале	Кречун Дима Маноли Миша Баранов Саша Сайбулин Арсен Черикбаев Даниэль Санжимитупова Евгения ХайбуллинаЮлианна Фомкина Лиза Костина Лиза Рублева Ольга	Дипломы за участие, призы
7	Муниципальный	Выполнение нормативов комплекса ГТО	Кокшаров Дима Белянцев Артем Усубалие Марлен Изатова Согдиана Лось Максим Баринов Матвей Баранов Саша Борн Аня Дубасова Арина	3 золотых значка 2 серебряных 4 бронзовых
8	Международный	Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Пацкий Александр	Грамота 3 место
9	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Хочу расти здоровым!»	Пугина Ирина Хайбуллина Юлианна Костина Елизавета Гаврина Ульяна Кудренко Вероника Пасынкова Дарья	3 – победителя 5 - призеров
	Муниципальный	«Расы, народы, нации»	Гаврина Ульяна Пугина Ирина	Диплом III степени Диплом участника
	Муниципальный	Городская интеллектуальная викторина: «Знатоки природы»	Бакиев Амир Костина Елизавета Писарева Александра Санжимитупова Евгения Хайбуллина Юлианна	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
	Всероссийский	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Бакиев Амир Березовская Татьяна Костина Елизавета Черняева Анастасия	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
	Муниципальный	«Зимняя сказка»	Черняева Анастасия Тобольчин Сергей Костина Елизавета Бакиев Амир Локтев Владислав	Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом III место

			Писарева Александра Тобольчин Роман Кожушко Стефания Маноли Михаил Пугина Ирина Клинчева Ангелина	Диплом участника
Муниципальный	«Мои весёлые каникулы»	Писарева Александра	Диплом I место	
		Алеева Рита	Диплом I место	
		Маноли Михаил	Диплом I место	
		Кожушко Стефания	Диплом II место	
		Маноли Михаил	Диплом II место	
		Пугина Ирина	Диплом III место	
		Локтев Владислав	Диплом III место	
		Маноли Михаил	Диплом III место	
В ДОУ	«Завтрак от папы чемпиона»	Писарева Александра	Диплом III место	
		Маноли Михаил	Диплом III место	
Муниципальный	«Хочу расти здоровым!»	Пугина Ирина	Победитель	
		Гаврина Ульяна	Победитель	
		Хайбуллина Юлианна	Призер	
		Костина Елизавета	Призер	
Муниципальный	«Россия и Крым – мы вместе!»	Писарева Александра	Призер	
В ДОУ	«Лучшая игрушка на елку»	Дернов Леонид	участник	
		Яунгад Явлда	участник	
Муниципальный	«Искры таланта»	Крайн Евгений	2 место	
		Лайхнер Ника	3 место	
Муниципальный	«Арт-обложка»	Дернов Леонид	участник	
		Лайхнер Ника	участник	
Всероссийский	«Защитникам Посвящается...»	Илья К	2 место	
		Мария К	1 место	
		Данила С	3 место	
Международный	«Ласковое солнышко в маминых глазах»	Муслим	1 место	
Всероссийский	«Новогодний вернисаж»	Мария К	2 место	
Международный	«Здравствуй, волшебница – зима» «Здравствуй, волшебница – зима»	Мария К	2 место	
		Муслим	3 место	
Международный	«Новогодняя мастерская – 2020» «Новогодняя мастерская – 2020» «Новогодняя мастерская – 2020»	Саша К	1 место	
		Илья К	2 место	
		Данила С	2 место	

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Умка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. 2 семьи поставлены на профилактический учет в КДН и ЗП. Систематически ведется профилактическая и информационная работа.

4. Анализ состояния здоровья воспитанников

В течение учебного года в ДОУ велась работа по сохранению и укреплению здоровья детей, систематический административный контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям содержания и образования детей.

4.1. Данные по группам здоровья воспитанников.

Таблица 5

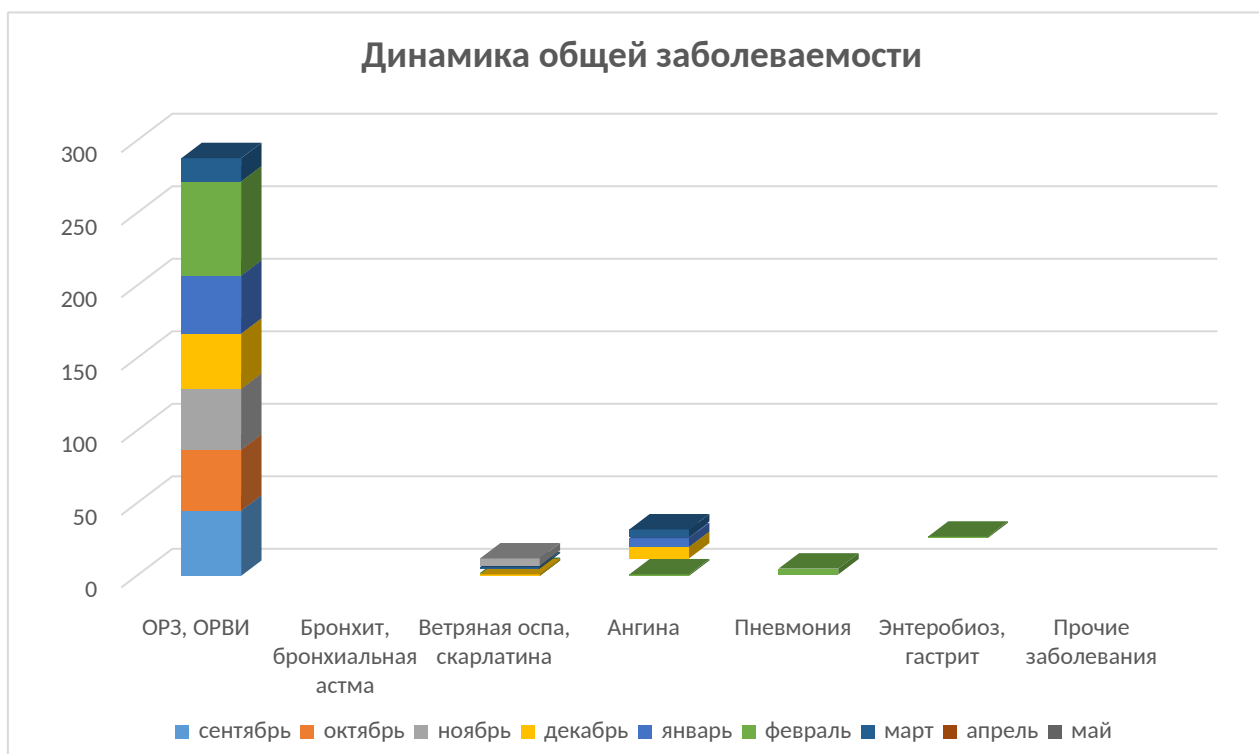
Год	Списочный состав детей	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ				
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV	V
2019 – 2020 учебный год	172	51 (30%)	110 (64%)	9 (5%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)



4.2. Динамика общей заболеваемости в 2019 - 2020 учебном году.

Таблица 6

№	Заболевания	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	ОРЗ, ОРВИ	45	42	42	38	40	65	16	0	0
2	Бронхит, бронхиальная астма			1	1	1	2			
3	Ветряная оспа, скарлатина						2	2		
4	Ангина				1					
5	Пневмония						1			
6	Энтеробиоз, гастрит					1	4	1		
7	Прочие заболевания	4	3	5	8	6	1	5	0	0
	Всего	49	45	48	48	48	75	24	0	0



Таким образом, в 2019 – 2020 учебном году большая часть детей, посещающих ДОУ имела вторую группу здоровья (70%). Анализ заболеваемости показывает, что процент детей, болеющих простудными заболеваниями в целом достаточно высокий.

Уровень развития физических качеств и навыков у воспитанников

Таблица 7

Группа	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты не развиты	Соответствует возрасту	Высокий уровень
Снежинка	0%	63%	37%	0%
Северное сияние	0%	65%	35%	0%
Мамонтенок	0%	9%	80%	11%
Оленёнок	0%	10%	85%	5%
Полярная звезда	0%	5%	80%	15%
Снеговичок	0%	1%	83%	16%
Льдинка	0%	26%	70%	4%
Морошка	20%	15%	65%	0%
Итого	3%	24%	67%	6%

В 2019 – 2020 учебном году большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, планирование мероприятий велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

5. Качество кадрового, материально-технического обеспечения

Приоритетом государственной образовательной политики которой является качество образования. Дошкольное образование, являясь первой ступенью общего образования, обязано быть качественным. Для реализации этой цели необходим педагог-профессионал, который способен обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессионализма педагогических кадров. Показателями оценки кадрового обеспечения являются уровень образования, стаж работы, наличие квалификационной категории, активная жизненная позиция, участие в мероприятиях в муниципальном, региональном... образовательном пространстве.

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено **27.55** единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи.

5.1. Характеристика педагогических кадров по состоянию на 01.06.2020.

Таблица 8

Образовательный уровень педагогических кадров			
Высшее		Среднее специальное	
12		11	
Уровень квалификации педагогических работников			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2	1	10	10

В течение учебного года аттестованы:

- на высшую категорию 2 педагога: инструктор по физвоспитанию Череватенко Елена Борисовна, воспитатель Конева Ольга Валерьевна (подтверждение имеющейся категории);
- на соответствие занимаемой должности: воспитатели Артанзеева Марина Юрьевна, Салиндер Мария Ивановна, Окоэтто Кристина Алексеевна, Кондыгина Анжела Николаевна; учитель-дефектолог Князева Владислава Рудольфовна.

Курсы повышения квалификации

Таблица 9

№ п/п	Ф.И.О.	«Работа с одаренными детьми»	«Организация коррекционной работы для детей с СДВГ и РАС»	«Воспитание как приоритет современного образования»	«Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»
1	Айдаркина С.В.		*		
2	Белякова Л.П.		*		
3	Вишневская Ю.А.				*

4	Грюнталь Г.С.				*
5	Едалова О.Ю.				*
6	Заблодская М.З.	*			*
7	Ижбулатова Э.Р.				*
8	Каипбекова А.М.				*
9	Князева В.Р.				*
10	Кондыгина А.Н.			*	*
11	Конева О.В.				*
12	Коскова Л.П.				
13	Нуронова А.С.				*
14	Окотэтто К.А.				*
15	Салиндер М.И.				
16	Семеренко С.А.				*
17	Тыликова Т.Л.				*
18	Федорова А.Н.			*	*
19	Филатова А.С.				*
20	Череватенко Е.Б.	*			*
21	Протасова К.В.				
22	Рой Е.Ю.	*			

Участие в работе семинаров, вебинаров

Таблица 10

№ п/п	Ф.И.О.	Семинар «Современные программно-методические комплексы»	Вебинары (10)	Семинар «Вопросы внедрения и реализации системы персонифицированного дополнительного образования в ЯНАО»
1	Айдаркина С.В.			
2	Белякова Л.П.			
3	Вишневская Ю.А.			
4	Грюнталь Г.С.	*	*	*
5	Едалова О.Ю.	*	*	
6	Заблодская М.З.	*		
7	Ижбулатова Э.Р.	*	*	
8	Каипбекова А.М.			
9	Князева В.Р.		*	
10	Кондыгина А.Н.			
11	Конева О.В.		*	
12	Коскова Л.П.			
13	Нуронова А.С.	*		
14	Окотэтто К.А.	*		
15	Салиндер М.И.	*		
16	Семеренко С.А.		*	

17	Тыликова Т.Л.			
18	Федорова А.Н.			
19	Филатова А.С.			
20	Череватенко Е.Б.			
21	Протасова К.В.			
22	Рой Е.Ю.			

Работа с педагогами в 2019 - 2020 учебном году была направлена на обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы. 95% (21) педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Также велась работа по развитию профессиональной компетентности воспитателей в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровню. На сегодняшний день в соответствии с современными требованиями все педагогические работники имеют документ о повышении квалификации.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счет участия в работе городских методических объединениях, знакомства с передовым педагогическим опытом.

Участие педагогических работников в мероприятиях, конкурсах разного уровня

Таблица 11

№	ФИО педагога	Уровень	Название	Результат
1	Череватенко Елена Борисовна	Муниципальный	Приняла участие в организации и проведении мероприятия Литературная гостиная «Северные родники» в рамках празднования Международного дня коренных народов мира	Благодарственное письмо Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Салехард от 10.08.2019
2	Череватенко Елена Борисовна	Всероссийский	Всероссийская экспериментальная площадка педагогического клуба «Наука и творчество» Тема экспериментального исследования «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций»	Свидетельство № С0699-0061 Приказ № 699 от 01.10.2019г
3	Череватенко Елена Борисовна	Муниципальный	Выступление на осенней сессии профессиональных объединений педагогических работников в 2019-2020 учебном году с темой: «Игры и состязания	Сертификат МКУ «Методический центр развития образования» от 28.10.2019

			народов Севера»	
4	Череватенко Елена Борисовна	Региональный	Выступила с диссеминацией опыта «Этнокультурное воспитание дошкольников средствами физической культуры через взаимодействие с родителями» на курсах повышения квалификации по теме «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)»	Сертификат ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» от 10.10.2019
5	Череватенко Елена Борисовна	Муниципальный	Участие в составе жюри муниципального отбора Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Я и Россия: мечты о будущем"	Приказ ДО № 847-о от 15.10. 2019
6	Череватенко Елена Борисовна	Всероссийский	Участие в деятельности экспертной комиссии оценке работ Всероссийского педагогического конкурса «Реализация проектной деятельности в современном образовании»	Сертификат эксперта от 16.10.2019
7	Череватенко Елена Борисовна	Муниципальный	День зимних видов спорта	Сертификат
8	Череватенко Елена Борисовна	Межмуниципальный	Дистанционный конкурс авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка-2019»	Диплом участника
9	Череватенко Елена Борисовна	Всероссийский	Открытый видео урок с воспитанниками на тему «Путешествие в осенний лес» в научно-педагогическом сборнике	Свидетельство Серия РК-1 №0023/2019-0000433
10	Череватенко Елена Борисовна	Региональный	Выступила с диссеминацией опыта «ГТО шагает в детский сад» на курсах повышения квалификации по теме «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения	Сертификат ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» от 17.01.2020

			профессиональных стандартов педагога»	
	Конева Ольга Валерьевна	Муниципальный – 2019г	«В честь Дня учителя»	Грамота
	Конева Ольга Валерьевна	Городской – 2019г	«Расы, народы, нации»	Благодарственное письмо
	Конева Ольга Валерьевна	Муниципальный	Городская интеллектуальная викторина: «Знатоки природы»	Благодарственное письмо
	Конева Ольга Валерьевна	Городской	«Я и мой наставник»	Приказ Департамент Образования г. Салехарда. О проведении методической недели «Я и мой наставник»
	Ижбулатова Элина Рустамовна	Городской	МО Открытый НОД «В поисках сокровища»	Участие
	Заблодская Марьяма Зинуровна	Городской	МО Открытый НОД «Путешествие колобка»	Участие
	Конева Ольга Валерьевна	Окружной	«От признания к призванию»	Участие в качестве наставника
	Коскова Лариса Павловна	В ДОУ	«Зимняя сказка»	Участие
	Князева Владислава Рудольфовна	Муниципальный	Подготовка призера в конкурсе «Новогодний вернисаж»	Сертификат
	Князева Владислава Рудольфовна	Муниципальный	Выступление на вебинаре «Психолого-педагогическая помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий»	Сертификат
	Конева Ольга Валерьевна	Городской	«От призвания - к признанию» , номинация «Дошкольникам о Победе»	
	Семеренко Светлана Алексеевна			
	Вишневская Юлия Александровна			
	Все воспитатели	ДОУ	Смотр - конкурс «Развитие предметно-пространственной среды в группах»	Участие

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ нацелен на повышение качества образования как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В МБДОУ присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, участвуя в работе семинаров, вебинаров, посещая городские методические объединения, знакомясь с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МБДОУ 8 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- ✓ музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ кабинет учителя-дефектолога;
- ✓ кабинет специалиста по кадрам;
- ✓ кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- ✓ медицинский блок:
медицинский кабинет;
процедурный кабинет;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок.

Групповые комнаты	Имеются: центр познания, центр занимательной математики, центр безопасности, центр экспериментирования, центр природы, центр конструирования, центр социально-эмоционального развития, центр патриотического воспитания, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры, центр театра, центр музыки, центр книги, центр творчества, уголок уединения
--------------------------	---

<p>Физкультурный зал (физкультурные занятия и утренняя гимнастика)</p> <p>Музыкальный зал</p>	<p>Оснащён разнообразным оборудованием: мягкие спортивные модули, тележки для спортивного инвентаря, спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных праздников.</p> <p>Оснащён техническими средствами (музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук), музыкальными инструментами, (пианино, маракасы, бубны, металлофоны, треугольники и др.)</p>
<p>Кабинет логопеда</p>	<p>Имеются:</p> <p>программно-методический комплекс для организации образовательно-игровой деятельности дошкольников, комплекс “Развитие речи”, диск "Развитие Речи. Для детей 3-5 лет", программно-дидактический комплекс «Логомер 2», дидактический материал.</p>
<p>Кабинет психолога</p>	<p>Имеются:</p> <p>программно-аппаратный комплекс «Калибри», комплекс интерактивных развивающих игр “Волшебная поляна” (возможность одновременной игры несколькими детьми), коррекционно-развивающие игры, дидактический материал.</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Оснащён необходимым оборудованием и инструментарием, в том числе: плантограф, таблица «Ротта», спирометр, динамометр кистевой, кушетка медицинская, весы медицинские, стол процедурный медицинский, шкаф медицинский, ростометр и т.д.</p>
<p>Методический кабинет (центр консультативной и методической помощи)</p>	<p>Имеются:</p> <p>методическое обеспечение по базовым программам и технологиям; библиотека для педагогов и родителей; образцы народно-прикладного искусства; дидактические и развивающие игры.</p>
<p>Стенд по патриотическому воспитанию</p>	<p>Имеются: портреты президента РФ, губернатора Ямала, государственный герб и флаг РФ, герб ЯНАО, герб и флаг г. Салехарда, текст гимна РФ, ЯНАО.</p>
<p>Галерея творчества: «Мир глазами детей»</p>	<p>Организованы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка детских поделок, - выставка детских рисунков.

Развивающая предметно - пространственная среда по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования² должна обеспечивать учет национально культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Учитывая это, коллективом МБДОУ оформлен уголок «Я живу на Ямале».

В детском саду созданы условия по использованию этнопедагогической среды полиэтнического социума - оформление помещений ДОУ в стиле этнодизайна расширяет объем детской компетентности путем познания и эстетического восприятия художественных ценностей народов, проживающих на Ямале. В групповых комнатах детского сада

оформлены национальные уголки, где дети знакомятся с бытом, жилищем, утварью Северных народов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, учитывая данные требования, педагоги МБДОУ предоставляют условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность предметно-пространственной среды групп соответствует возрастным особенностям детей: имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Для познавательно речевого развития: наборами счётного материала, комплектами игр головоломок, измерительным материалом, комплектами тематических карточек, наборами для экспериментирования и исследования (воронки, пипетки, пробирки, микроскопы), развивающими наборами (конструкторы по теме), игровыми модулями (стройка, МЧС, специальная техника) и др.

Для социально-коммуникативного развития: комплектами дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплектами демонстрационного материала по темам («Дети», «Труд взрослых», «Мир вокруг нас», «Дорожное движение» и т.п.).

Для художественно - эстетического развития: наборами кукольного театра, комплектами демонстрационного материала по изобразительности, учебно-методическими комплектами на различные темы («Времена года», «Жанры живописи», «Цвета» и т.п.), комплектами изделий народных промыслов.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений, одного и того же оборудования и материалов для разных форм деятельности, для реализации разных задач.

Физкультурный зал используется для игр, организованной образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. В зале имеется ноутбук; комплект SMART SB880i6, состоящий из интерактивной доски SMART Board X880, расширенной панели управления ЕСР, крепления и проектора UF70 в одной коробке (такой же комплект имеется в методическом кабинете); цифровое пианино; электрическое пианино; музыкальный центр; дидактический материал; спортивное оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

ДОУ находится в трехэтажном здании. По периметру территория учреждения огорожена. На ней расположены: прогулочные площадки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, деревянными и металлическими конструкциями для игр и двигательной активности детей. На территории оборудованы спортивная площадка, тентовые навесы, беговые асфальтированные дорожки

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы. *(Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБДОУ «Детский сад №13 «Умка» № 8989/001/303/2015-1810/1 от 30.10.2015, свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 89-89/001-89/001/302/2015 728/1 от 08.09.2015 г.).*

В МБДОУ действует АПС (автоматическая пожарная сигнализация); оснащенная первичными средствами пожаротушения, а также возле каждой группы, в пищеблоке, прачечной, имеются огнетушители марки ОП-5. Ведется журнал учета огнетушителей.

Из дошкольного учреждения имеются 8 выходов. На путях эвакуации и по направлению движения к эвакуационным выходам имеются знаки пожарной безопасности.

С сотрудниками раз в квартал проводятся инструктажи по соблюдению противопожарной безопасности, ежемесячно проходят практические отработки эвакуации детей и сотрудников (согласно годового плана) с заполнением актов эвакуации.

В МБДОУ организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи, а также созданы условия для хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ в основном соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе планируется пополнить среду приобретением современного игрового оборудования.

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

6. Организация воспитательно-образовательного процесса

6.1. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы, расписанием организованной образовательной деятельности, основной образовательной программы МБДОУ Детский сад № 13 «Умка», составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.266010» от 22.07.2010 № 91 утвержденными письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локальными актами МБДОУ.

В методическом кабинете МБДОУ в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретена новая методическая и детская художественная литература. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методических разработок для образовательного процесса, методической литературы по коррекционной работе.

6.2. Реализация годовых задач

В соответствии с годовым планом работы на 2019 - 2020 учебный год с целью повышения качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных

педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности, педагогический коллектив работал над задачами:

1. Внедрение проектной деятельности как одной из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию связной речи и навыков общения.
3. Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.

Все задачи годового плана реализованы. Были сложности в связи с соблюдением режима самоизоляции, педагоги использовали все возможности для общения с семьями воспитанников, использовались социальные сети, телефоны и др.

В рамках реализации годового плана проведены заседания педагогического совета, семинары, консультации, открытые мероприятия, выставки, конкурсы, так. в ДООУ был проведен смотр-конкурс «Предметно-пространственная развивающая среда»

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

по результатам смотра-конкурса «Предметно-пространственная развивающая среда»

Таблица 12

Группа	Члены жюри					Общее количество баллов	Место
	Череватенко Е. Б.	Филатова А.С.	Белякова Л.П.	Князева В.Р.	Грюнталь Г.С.		
«Снежинка»	30	47	48	54	50	229	
«Мамонтенок»	45	47	41	53	50	236	
«Льдинка»	46	46	36	52	48	228	
«Олененок»	39	52	42	57	55	245	
«Полярная звезда»	52	56	51	59	56	274	2
«Снеговичок»	53	55	47	57	56	268	3
«Морошка»	59	57	57	59	56	288	1

6.3. Коррекционно-развивающая работа

В МБДОУ создан психолого - педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты психолого – педагогической службы, воспитатели, представляющие воспитанников на ППк.

В 2019 - 2020 учебном году осуществлялось психологическое сопровождение 17 детей с ОВЗ и 10 детей по результатам первичной диагностики.

Для занятий дети делились на подгруппы по 5 человек. С данными детьми проводилась система коррекционно - развивающих занятий по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы по программе автора – составителя Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В. «Цветик - семицветик» для детей 3-7 лет.

В течение 2019-2020 учебного года проводилась работа по психологическому диагностированию и сопровождению готовности к школе детей подготовительных групп: «Полярная звезда» – 23 ребенка, «Снеговичок» – 22 ребенка.

Получены следующие результаты:

Таблица 13

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение из общего числа детей (%)
Высокий	22	48%
Средний	21	46%
Низкий	3	6%

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. 94% выпускников готовы к усвоению программы начальной школы.

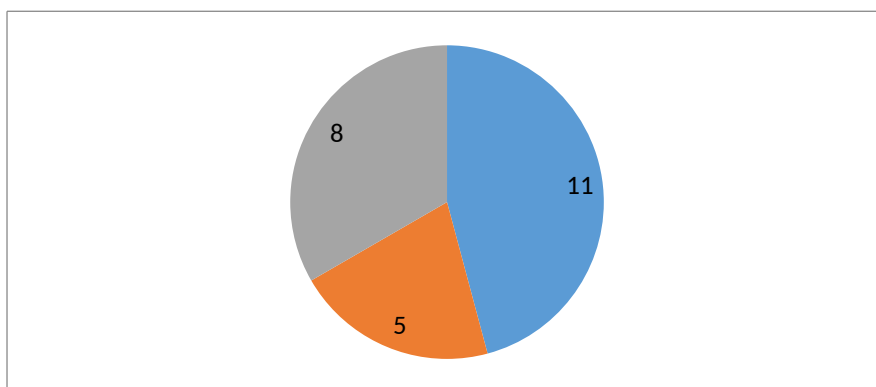
В детском саду работает логопункт. В начале учебного года было обследовано 82 ребенка. По результатам обследования в логопункт было зачислено 25 детей (11 детей из группы компенсирующей направленности для детей старшей группы, и 14 детей из старших и подготовительных групп общеразвивающей направленности).

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

С ФФНР – 11 (46%)

С ФНР – 6 (21%)

С ОНР – 8 (33%)



Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического

слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

По результатам работы 11 детей подготовительной группы выпущены в массовую школу. Из них 2 детей с чистой речью, 9 детей со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков.

В старшей группе из 3 детей – все дети продолжают заниматься на логопункте в следующем учебном году.

В старшей группе компенсирующей направленности из 10 детей, также все дети продолжают занятия на логопункте в следующем году.

течение учебного года были проведены заседания ПМПк ДОУ по проблемам детей с нарушением речи. Дети с поставленными звуками и хорошей речью были выведены с логопункта, а дети, нуждающиеся в логопедической помощи, были зачислены на логопункт. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль, направлены на комплектование логопункта на 2020-2021 учебного года.

2019-2020 учебном году в МБДОУ работали 2 группы компенсирующей направленности, старшая группа для детей с задержкой психического развития и разновозрастная группа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ проводится по программам:

* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (разработана на основе программы Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005;

* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (разработана на основе программы Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003;

В начале учебного года специалистами МБДОУ (педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом) была проведена диагностика. Написаны рабочие программы, составлены индивидуальные маршруты для детей-инвалидов. Занятия проводились индивидуальные и групповые. На конец учебного года по итогам диагностики дети показали положительную динамику.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17чел. / 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17чел. / 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	17чел. / 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/14%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 9%
1.8.2	Первая	1 человек/5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек / 76%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человек / 166 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да