

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 «Умка»

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Салехард, 2018 г.

1. Общие сведения об организации

Таблица 1

№	Наименование	Информация
1.	Город	Салехард
2.	Полное наименование образовательного учреждения ¹	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Умка» ²
3.	Адрес ДОУ	629003, ЯНАО, г. Салехард, мкр. Б. Кнунянца, д. 36
4.	Телефон ДОУ	8(34922) 4-28-34
5.	Заведующий ДОУ	Чернова Серафима Ивановна
6.	Год основания ДОУ	2015 год
8.	Учредитель	Департамент образования Администрации МО г. Салехард
	Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 2525 от 30 ноября 2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования
9.	Адрес электронной почты	mdou13@edu.shd.ru
10.	Режим работы:	с 12 часовым пребыванием детей с 07.30 до 19.30 часов.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и ДОУ режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);

✓ Законом ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО (ред. от 20.04.2015) «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19.06.2013);

✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Умка»³ (утвержден Постановлением Администрации МО г. Салехарда от 11.04.2015 № 171).

Согласно Уставу формами самоуправления в МБДОУ являются:

✓ Общее собрание трудового коллектива МБДОУ,

✓ Совет МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляют педагогический совет и методический совет. Они определяют направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждают вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации педагогов, рассматривают и принимают образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по

¹ далее-ДОУ

² далее-МБДОУ

³ далее-Устав

благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий.

3. Контингент воспитанников.

Зачисление детей в МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ на основании приказов департамента образования МО г. Салехард, которыми утвержден списочный состав детей, направляемых в данное дошкольное учреждение муниципальной комиссией по распределению детей в МБДОУ, при личном обращении родителей (законных представителей) и предъявлении ими необходимых документов.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ Детский сад № 13 «Умка» было зачислено 172 ребенка.

В истекшем учебном году функционировало 8 групп: 2 группы II младшие общеразвивающей направленности, 2 средние группы общеразвивающей направленности, 2 старших групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (старшая группа для детей с задержкой психического развития и разновозрастная группа для детей с расстройствами аутистического спектра)

Таблица 2

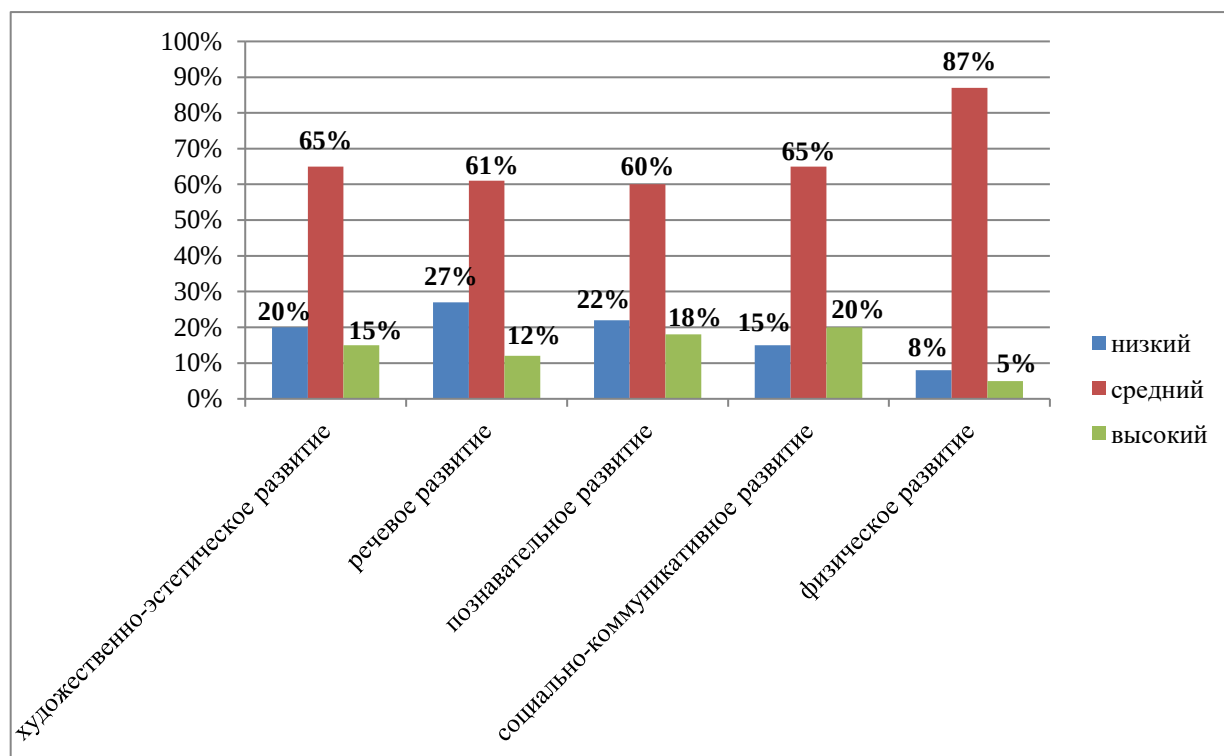
№	Группа	Возраст	Кол-во детей
1.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Льдинка»	3-4 года	28
2.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Мамонтенок»	3-4 года	24
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности «Морошка»	4-5 лет	24
4.	Средняя группа общеразвивающей направленности «Снеговичок»	4-5 лет	26
5.	Старшая группа общеразвивающей направленности «Олененок»	5-6 лет	26
6.	Старшая группа общеразвивающей направленности «Полярная звезда»	5-6 лет	22
7.	Старшая группа компенсирующей направленности «Северное сияние»	5-6 лет	15
8.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Снежинка»	3-7 лет	5
9.	Итого		172

В МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного для детей с задержкой психического развития и адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра. Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Нормативный срок освоения Программы - 5 лет.

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Нормативный срок освоения Программ – 2 года.

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям отражен в мониторинге.

**Результаты мониторинга по освоению программы МБДОУ
за 2017 – 2018 учебный год**



В течение учебного 2017-2018 учебного года воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсах и акциях.

Таблица 3

Уровень	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
Международный	Литературного-поэтического и изобразительного творчества «Мы гордимся победой!»	Вепрев Артем	Диплом 1 степени в номинации «Рисунок на бумаге»
Межмуниципальный	Дистанционная познавательная Викторина среди ДОУ «Мы в профессии играли»	Вепрев Артем	Диплом 3 степени
		Ишметов Динар	Диплом участника
		Кугаевская Екатерина	Диплом II степени
		Писков Тимофей	Диплом III степени
		Борн Анна	Диплом участника
		Полаумов Андрей	Диплом I степени
		Сязи Эвелина	Диплом III место
Всероссийский	Познавательная викторина «Съедобное несъедобное»	Винокурова Варвара	1 место
Межмуниципальный	«Таланты Арктики»	Гаврина Ульяна	
		Кондыгин Илья	
		Озелова Ангелина	
Всероссийский	Конкурс «Мой удивительный питомец»	Дернов Леонид	Сертификат
Муниципальный	День зимних видов спорта 2018	Еремеева Арина	Диплом участника
		Михайло Коля	Диплом участника
		Черняева Настя	Диплом участника
		Пухов Даниил,	Диплом участника
		Тобольчин Сергей	Диплом участника
		Полищук Алиса	Диплом участника
		Полях Марк	Диплом участника

		Пугина Ира	Диплом участника
		Пасынкова Дарья	Диплом участника
		Дернов Леонид	Диплом участника
Международный	Конкурс «Авангард»	Зубарева Анна	Свидетельство
		Ишметов Динар	Свидетельство
Всероссийский	Конкурс «Мирное небо над головой»	Зубарева Анна	Диплом
Международный	Конкурс Игра по физической культуре «Орлёнок»	Кокшаров Дмитрий	Победитель
Международный	Конкурс «Орлёнок»	Кокшаров Дмитрий	Свидетельство
		Белянцев Артём	Свидетельство
		Дьчкова Дарья	Свидетельство
Всероссийский	Конкурс «О спорт ты жизнь»	Кугаевская Екатерина	Диплом I степени
	Соревнования по национальным видам спорта «День оленевода»	Мавлиев Арслан	Сертификат
Городской	Соревнования (перетягивание палки) «День оленевода»	Кудренко Вероника	Диплом I степени
Всероссийский	Литературно-художественный конкурс «Таланты России»	Лялюк Вероника	Диплом I место
Всероссийский	Познавательная викторина «Что за прелесть эти сказки»	Лялюк Вероника	Диплом I место
Городской	Физкультурный досуг «В гости к осени»	Младшая группа	1 место
Окружной	Конкурс детского творчества «Юный художник»	Петров Иван	Диплом Лауреата
Международный	Конкурс «Моя любимая мама»	Спасенов Максим	Сертификат
		Яунгад Семён	Сертификат
Международный	Конкурс «Космический мир»	Спасенов Максим	Сертификат
Всероссийский	онлайн – олимпиада «Моя любимая семья»	Фальковский Дмитрий	1 место
	Олимпиада Умка «Письмо от Деда Мороза»	Фомкина Лиза	Диплом участника
		Баранов Александр	Диплом участника
		Кречун Дмитрий	Диплом участника
Международный	Конкурс «В стране кошек»	Яунгад Семён	Сертификат
Международный	Конкурс самодельных кукол «Мастерская папы Карло»	Полаумов Андрей	Сертификат участника
Всероссийский	Конкурс «Ищем таланты»	Черняева Анастасия	Диплом I степени

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Умка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

4. Анализ состояния здоровья воспитанников

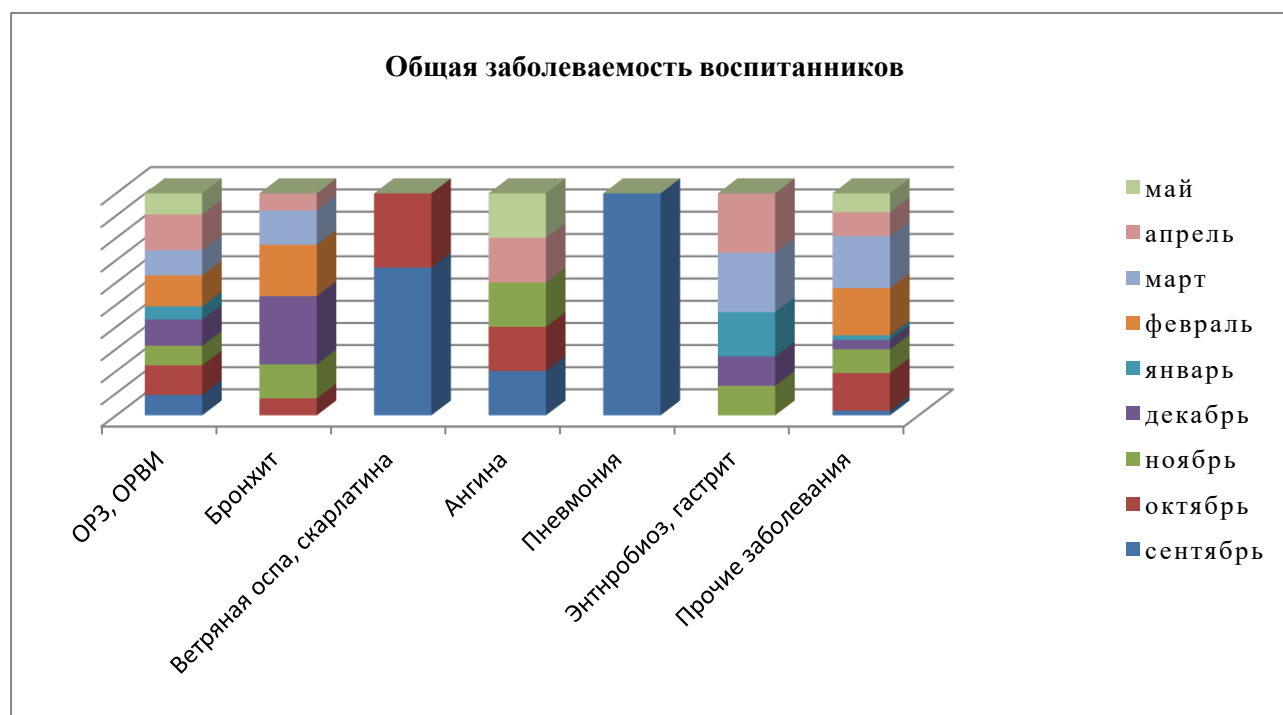
Одним из основных направлений работы МБДОУ является физкультурно – оздоровительное.

В течение года в детском саду велось отслеживание результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, совершенствование физического развития детей). Систематически велся административный контроль о соблюдении санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

4.1. Динамика общей заболеваемости в 2017-2018 учебном году.

Таблица 4

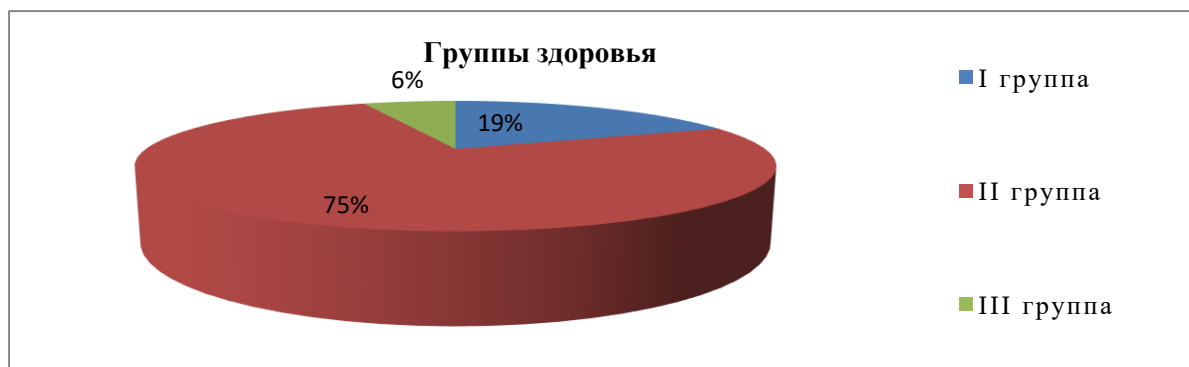
№	Заболевания	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	ОРЗ, ОРВИ	31	45	30	40	20	47	38	54	32
2	Бронхит, бронхиальная астма	-	1	2	4	-	3	2	1	-
3	Ветряная оспа, скарлатина	2	1	-	-	-	-	-	-	-
4	Ангина	1	1	1	-	-	-	-	1	1
5	Пневмония	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Энтеробиоз, гастрит	-	-	2	2	3	-	4	4	-
7	Прочие заболевания	1	8	5	2	1	10	11	5	4
Всего		36	56	40	8	24	60	55	65	37



4.2. Данные по группам здоровья воспитанников.

Таблица 5

Год	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2017 – 2018 учебный год	172	33 (19%)	130 (75%)	9 (6%)



В 2017 – 2018 учебном году большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Уровень развития физических качеств и навыков у воспитанников

Таблица 6

Группа	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты не развиты	Соответствует возрасту	Высокий уровень
Северное сияние	0%	6%	77%	17%
Мамонтенок	0%	11%	73%	16%
Оленёнок	0%	1%	67%	32%
Полярная звезда	0%	1%	79%	20%
Морошка	0%	1%	90%	9%
Снеговичок	0%	1%	91%	8%
Итого	0%	3%	80%	17%

Вывод: В дошкольное учреждение в 2017-2018 учебном году поступали дети, в основном имеющие вторую группу здоровья. Анализ заболеваемости показывает, что процент детей, болеющих простудными заболеваниями в целом достаточно высокий.

5. Качество кадрового, материально-технического обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено 23,75 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

5.1. Характеристика педагогических кадров по состоянию на 01.06.2018.

Таблица 7

Образовательный уровень педагогических работников			
Высшее	Среднее-профессиональное	Обучающиеся заочно в ВУЗе	Проходят профессиональную подготовку
13 (60%)	8 (40%)	-	-
Квалификационный уровень педагогических работников			
Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Молодые специалисты
2 (10%)	1 (5%)	5 (25%)	11 (55%)
Курсовая переподготовка			
Имеют переподготовку		Заявлены на переподготовку	
0%		8-40%	

Работа с педагогами в 2017-2018 учебном году была направлена на обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы. Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по теме «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС». Также велась работа по развитию профессиональной компетентности воспитателей в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Для реализации данного направления с педагогами велась большая работа. Был проведен тематический педсовет «Профессиональный стандарт педагогической деятельности в ДОО», и ряд семинаров.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. На сегодняшний день большая часть педагогических работников МБДОУ имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями и прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счет участия в работе городских методических объединениях, знакомства с передовым педагогическим опытом.

Участие педагогических работников в мероприятиях, конкурсах разного уровня

Таблица 8

№	ФИО педагога	Уровень	Название	Результат
1.	Сусой М.И.	Муниципальный	«Педагогический дебют» «Создание предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»	Диплом
2.	Окотэтто К.А.			
3.	Тайбери Ю.С.			
4.	Князева В.Р.	Всероссийский	Конкурс «Пусть небо будет голубым...»	Сертификат
5.	Микушина Н.Н.	Всероссийский	Конкурс творческих работ «Мой удивительный питомец»	Благодарственное письмо
6.	Семеренко С.А.	Всероссийский	Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»	Диплом
7.	Череватенко Е.Б.	Межмуниципальный	Конкурс «Библиотека –	Диплом

		информационный центр по пропаганде здорового образа жизни»	
	Муниципальный	Конкурс «Я толерантный детский сад»	Диплом II место
	Всероссийский	Конкурс «В гости к осени»	Диплом I место
	Международный	Конкурс «Орлёнок»	Грамота
	Международный	Конкурс литературно-поэтического и изобразительного творчества «Мы гордимся Победой!»	Благодарственное письмо
	Всероссийский	Конкурс «Физкультурный досуг»	Диплом I место
	Муниципальный	Конкурс презентаций «Мое родословное древо»	Благодарственное письмо

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ нацелен на повышение качества образования как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В МБДОУ присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. В МБДОУ осуществляется система методической работы с педагогическими кадрами.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МБДОУ 8 возрастных групп для детей с 3-х до 7-лет. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- ✓ музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ кабинет учителя-дефектолога;
- ✓ кабинет специалиста по кадрам;
- ✓ кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- ✓ медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок.

Групповые комнаты	Имеются: центр познания, центр занимательной математики, центр безопасности, центр экспериментирования, центр природы, центр конструирования, центр социально-эмоционального развития, центр
--------------------------	---

	патриотического воспитания, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры, центр театра, центр музыки, центр книги, центр творчества, уголок уединения.
Физкультурный зал (физкультурные занятия и утренняя гимнастика)	Оснащён разнообразным оборудованием: мягкие спортивные модули, тележки для спортивного инвентаря, спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных праздников.
Музыкальный зал	Оснащён техническими средствами (музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук), музыкальными инструментами, (пианино, маракасы, бубны, металлофоны, треугольники и др.)
Кабинет логопеда	Имеются: программно-методический комплекс для организации образовательно-игровой деятельности дошкольников, комплекс “Развитие речи”, диск “Развитие Речи. Для детей 3-5 лет”, программно-дидактический комплекс «Логомер 2», дидактический материал.
Кабинет психолога	Имеются: программно-аппаратный комплекс «Калибри», комплекс интерактивных развивающих игр “Волшебная поляна” (возможность одновременной игры несколькими детьми), коррекционно-развивающие игры, дидактический материал.
Медицинский кабинет	Оснащен необходимым оборудованием и инструментарием, в том числе: плантограф, таблица «Ротта», спирометр, динамометр кистевой, кушетка медицинская, весы медицинские, стол процедурный медицинский, шкаф медицинский, ростометр и т.д.
Методический кабинет (центр консультативной и методической помощи)	Имеются: - методическое обеспечение по базовым программам и технологиям; - библиотека для педагогов и родителей; - образцы народно-прикладного искусства; - дидактические и развивающие игры.
Стенд по патриотическому воспитанию	Имеются: портреты президента РФ, губернатора Ямала, государственный герб и флаг РФ, герб ЯНАО, герб и флаг г. Салехарда, текст гимна РФ, ЯНАО.
Галереи творчества: «Мир глазами детей»	Организованы : - выставка детских поделок, - выставка детских рисунков.

Развивающая предметно - пространственная среда по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования⁴ должна обеспечивать учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Учитывая это, коллективом МБДОУ в учебном году в фойе был оформлен уголок «Я живу на Ямале».

В детском саду созданы условия по использованию этнопедагогической среды полиэтнического социума - оформление помещений МБДОУ в стиле этнодизайна расширяет объем детской компетентности путем познания и эстетического восприятия художественных ценностей народов, проживающих на Ямале. В групповых комнатах детского сада оформлены национальные уголки, где дети знакомятся с бытом, жилищем, утварью Северных народов.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, учитывая данные требования, педагоги МБДОУ предоставляют условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность предметно-пространственной среды групп соответствует возрастным особенностям детей: имеется разнообразие материалов,

⁴ далее-ФГОС ДО

оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Для познавательно речевого развития: наборами счётного материала, комплектами игровых головоломок, измерительным материалом, комплектами тематических карточек, наборами для экспериментирования и исследования (воронки, пипетки, пробирки, микроскопы), развивающими наборами (конструкторы по теме), игровыми модулями (стройка, МЧС, специальная техника) и др.

Для социально-коммуникативного развития: комплектами дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплектами демонстрационного материала по темам («Дети», «Труд взрослых», «Мир вокруг нас», «Дорожное движение» и т.п.).

Для художественно - эстетического развития: наборами кукольного театра, комплектами демонстрационного материала по изобразительности, учебно-методическими комплектами на различные темы («Времена года», «Жанры живописи», «Цвета» и т.п.), комплектами изделий народных промыслов.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Физкультурный зал используется для игр, организованной образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. В зале имеется ноутбук; комплект SMART SB880i6, состоящий из интерактивной доски SMART Board X880, расширенной панели управления ЕСР, крепления и проектора UF70 в одной коробке (такой же комплект имеется в методическом кабинете); цифровое пианино; электрическое пианино; музыкальный центр; дидактический материал; спортивное оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

МБДОУ находится в трехэтажном здании. По периметру территория учреждения огорожена. На ней расположены: прогулочные площадки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, деревянными и металлическими конструкциями для игр и двигательной активности детей. На территории оборудованы спортивная площадка, теневые навесы, беговые асфальтированные дорожки

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы. *(Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБДОУ «Детский сад №13 «Умка» № 89-89/001/303/2015-1810/от 30.10.2015, свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 89-89/001-89/001/302/2015 728/1 от 08.09.2015 г.).*

В МБДОУ действует АПС (автоматическая пожарная сигнализация); оснащенная первичными средствами пожаротушения, а также возле каждой группы, в пищеблоке, прачечной, имеются огнетушители марки ОП-5. Ведется журнал учета огнетушителей.

Из дошкольного учреждения имеются 8 выходов. На путях эвакуации и по направлению движения к эвакуационным выходам имеются знаки пожарной безопасности.

С сотрудниками раз в квартал проводятся инструктажи по соблюдению противопожарной безопасности, ежемесячно проходят практические отработки эвакуации детей и сотрудников (согласно годового плана) с заполнением актов эвакуации.

В МБДОУ организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи, а также созданы условия для хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ во многом соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе планируется пополнить среду приобретением современного игрового оборудования.

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

6. Организация воспитательно-образовательного процесса

6.1. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы, расписанием организованной образовательной деятельности, основной образовательной программы МБДОУ Детский сад № 13 «Умка», составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.266010» от 22.07.2010 № 91 утвержденными письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локальными актами МБДОУ.

Содержание образовательного процесса дополнялось и насыщалось учебно-методическими комплексами к Программе:

- «Развитие речи в детском саду» Гербовой В.В.;
- «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе» (конспекты занятий) Гербовой В.В.;
- «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» (Планы занятий) Понаморева И.А., Позинной В.А.;
- «Развитие познавательных способностей дошкольников» Крашенинникова Е.Е., Холодовой О.Л.;
- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбиной О.В.;
- «Занятия по ознакомлению с окружающим во 2 младшей группе» (конспекты занятий) Дыбиной О.В.;
- «Экологическое воспитание в детском саду» Соломенниковой О.А.;
- «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе» Соломенниковой О.А.;
- «Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 младшей группе» Губановой Н.Ф.;
- «Трудовое воспитание в детском саду» Комаровой Т.С., Куцаковой Л.В., Павловой;
- «Физкультурные занятия в детском саду во 2 младшей группе» Пензулаевой Л.И.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Комаровой Т.С.;
- «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепиной М. Б.;
- «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.;
- «Формирование основ безопасности» Белой К.Ю., а также парциальными программами:
- «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.;
- «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.; по развитию фонематического слуха у детей «От звука к букве» Колесниковой Е.В. и др.
- «Цветик - семицветик» для детей 3-4 лет Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В.;
- «Ладушки» - Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.) и др.

В методическом кабинете МБДОУ в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретена новая методическая и детская художественная литература. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методических разработок для образовательного процесса, методической литературы по коррекционной работе.

6.2. Реализация годовых задач

В соответствии с годовым планом работы на 2017 – 2018 учебный год педагогический коллектив МБДОУ работал над задачами:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс в целях эффективной реализации ФГОС ДО.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
3. Совершенствование работы МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
4. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Согласно программам, реализуемым в МБДОУ, педагоги организуют игровую деятельность в первую и вторую половину дня, достаточно много уделяют внимания обучению детей дидактическим, настольно - печатным, интеллектуальным играм; развивающих мышление, память, речь детей. Во всех группах есть перспективные планы по сюжетно – ролевым играм, что позволяет отметить определенную систему в работе.

6.3. Коррекционно-развивающая работа

В МБДОУ создан психолого - педагогический консилиум⁵, в состав которого входят заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты психолого – педагогической службы, воспитатели, представляющие воспитанников на ППк.

В 2017-2018 учебном году осуществлялось психологическое сопровождение 19 детей с ОВЗ и 10 детей по результатам первичной диагностики (всего был обследован 58 детей):

- вторая младшая группа 4 ребенка;
- средняя группа 6 детей;
- старшая группа 29 детей;

Для занятий дети делились на две подгруппы по 5 человек. С данными детьми проводилась система коррекционно - развивающих занятий по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы по программе автора – составителя Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В. «Цветик - семицветик» для детей 3-4 лет.

В детском саду работает логопункт. На начало учебного года было проведено обследование 172 ребенка. По результатам в логопункт было зачислено 28 детей (15 детей из группы компенсирующей направленности и 13 детей из старших групп общеразвивающей направленности) с речевыми нарушениями, из них с фонетическим нарушением речи – 6 детей; с фонетико-фонематическими нарушениями – 15 детей; с общим недоразвитием речи – 6 детей; с системным нарушением речи – 1 ребенок.

Анализ речевых нарушений, зачисленных в логопункт детей:

- с ФФНР – 15 (53%);
- с ОНР – 6 (21%);
- с ФНР – 6 (21%);
- СНР – 1 (5%)

⁵ далес- ППк



Для продолжения коррекционной работы в 2018-2019 учебном году оставлено 23 ребенка.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ были открыты две группы компенсирующей направленности, старшая группа для детей с задержкой психического развития и разновозрастная группа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ проводится по программам:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (разработана на основе программы Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (разработана на основе программы Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003);

В начале учебного года специалистами МБДОУ (педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом) была проведена диагностика. Написаны рабочие программы, составлены индивидуальные маршруты для детей-инвалидов. Занятия проводились индивидуальные и групповые. На конец учебного года по итогам диагностики дети показали положительную динамику.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/15%
1.8.1	Высшая	2 человека/10%
1.8.2	Первая	1 человек/5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/65%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	20 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 172 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да