

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Умка»»

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
МБДОУ Детский сад «Умка»
Протокол № 5 от 13.04.2023

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
Детский сад «Умка»
 Н.Н. Микушина
приказ от 17.04.2023 №57-о



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2022 год

г. Салехард, 2023

1. Общие положения

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

№	Наименование	Информация
1.	Город	Салехард
2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Умка» (далее ДОУ)
3.	Адрес ДОУ	629003, ЯНАО, г. Салехард, мкр. Б. Кнунянца, д. 36
4.	Телефон ДОУ	8(34922) 4-28-34
5.	Заведующий ДОУ	Микушина Надежда Николаевна
6.	Год основания ДОУ	2015 год
7.	Учредитель	Муниципальное образование город Салехард
8.	Лицензия	№2525 от 30 ноября 2015 года на осуществление образовательной деятельности
9.	Адрес электронной почты	mdou13@edu.shd.ru
10.	Адрес сайта	mdou13.edushd.ru
11.	Режим работы:	5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 07.30 до 19.30 часов Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

1.2. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Умка» (далее – Учреждение).

1.4. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Салехарда не позднее 20 апреля текущего года.

2. Система управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20);

Законом ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО (ред. от 20.04.2015) «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19.06.2013);

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Умка» (утвержден Постановлением Администрации МО г. Салехарда от 19 августа 2021 года № 2450), с изменениями от 27.10.2021 (утверждены постановлением Администрации города Салехарда №3113, в соответствии с которыми муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Умка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Умка», изменениями от 24.05.202 (утверждены постановлением Администрации МО г. Салехард №1272).

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий.

Согласно Уставу формами самоуправления ДООУ являются:

- ☐ Общее собрание трудового коллектива,
- ☐ Совет ДООУ,
- ☐ Педагогический совет,
- ☐ Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива заключает с администрацией Коллективный договор, обсуждает вопрос трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Совет ДООУ является высшим коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

Педагогический совет осуществляет Управление педагогической деятельностью: определяет направления воспитательно-образовательной деятельности, содержание, формы и методы воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации педагогов, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДООУ на год.

Родительский комитет является первым звеном в системе самоуправления родителей. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в ДООУ и в группе: выставках совместного творчества, конкурсах, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности, оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды, принимает решение об участии родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

3. Контингент воспитанников

Зачисление детей в ДОУ осуществляется заведующим на основании приказов департамента образования МО г. Салехард при личном обращении родителей (законных представителей) и предъявлении ими необходимых документов.

В 2022 году МБДОУ Детский сад «Умка» посещало 133 ребенка, функционировало 8 групп: 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности для детей с 2-х до 3-х лет, вторая младшая группа общеразвивающей направленности для детей с 3-х до 4-х лет, средняя группа общеразвивающей направленности для детей с 4-х до 5 лет, 1 старшая группа общеразвивающей направленности для детей с 5-и до 7-и лет, 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с 4-х до 8 лет для детей с расстройствами аутистического спектра.

Таблица 2

№	Группа	Возраст	Кол-во детей
1.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности «Снежинка»	2 – 3 года	19
2.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Северное сияние»	3 – 4 года	20
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности «Снеговичок»	4 - 5 лет	27
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности «Морошка»	5 - 6 лет	22
5.	Старшая группа общеразвивающей направленности «Олененок»	4 – 5 лет	29
6.	Старшая группа общеразвивающей направленности «Полярная звезда»	5 – 6 лет	3
7.	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Льдинка»	6 – 7 лет	12
8.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Мамонтенок»	4 – 8 лет	3
	Итого		133

В целях выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей									%
	Снежинка	Северное сияние	Снеговичок	Морошка	Олененок	Полярная звезда	Льдинка	Мамонтенок	Итого	
Полная семья	18	17	16	20	27	2	9	3	112	84
Неполная	1	2	9	3	2	1	1	0	19	14

с матерью										
Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2
ИТОГО	19	20	25	23	29	3	11	3	133	

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Состав семьи	Количество семей									%
	Снежинка	Северное сияние	Снеговичок	Морошка	Олененок	Полярная звезда	Льдинка	Мамонтенок	Итого	
Один ребенок	6	10	7	11	7	2	3	2	48	36
Два ребенка	6	8	12	6	14	1	4	0	51	38
Три и более детей	7	2	6	6	8	0	4	1	34	26
ИТОГО	19	20	25	23	29	3	11	3	133	

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Умка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Семей, поставленных на профилактический учет в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МО г. Салехард не имеется. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад «Умка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного для детей с задержкой психического развития и адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое

развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Нормативный срок освоения Программы - 5 лет.

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Нормативный срок освоения программы для детей с ЗПР – 2 года, для детей с РАС 4 года. Анализ выполнения образовательных программ по направлениям отражен в мониторинге.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

5.1. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ☐ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ☐ диагностические срезы;
- ☐ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и адаптированных образовательных программ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы

Таблица 5

Оценка уровня развития	Снежинка	Северное сияние	Снеговичок	Морошка	Полярная звезда	Олененок	Итого
Высокий уровень	33%	45%	27%	32%	52%	53%	40%
Средний уровень	55%	55%	61%	57%	46%	47%	54%
Низкий уровень	12%	0%	12%	11%	2%	0%	6%

5.2. В сентябре 2022 года проведен региональный **мониторинг внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе**. Региональный мониторинг проводится ежегодно на основе инструментария, разработанного Российской академией образования. Общее развитие первоклассников – это один из показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность. Оно оценивалось с помощью методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква».

Таблица 6

Готовы (высокий и средний уровень по всем методикам)		Не готовы (низкий уровень хотя бы по одной методике)		Не готовы (низкий уровень по всем методикам)		Недостаточно данных	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
3	43	4	57	0	0	0	0

Объединенный анализ результатов всех методик показал, что 43% от числа первоклассников, выпускников детского сада готовы к обучению в начальной школе по всем

показателям, 57% – показали низкий уровень по одной из методик, выпускников с низким уровнем готовности к школе по всем методикам не имеется.

6. Коррекционно-развивающая работа

6.1. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов. С детьми работают: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

6.2. В МБДОУ создан психолого - педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят заведующий, специалисты психолого – педагогической службы, воспитатели, представляющие воспитанников на ППк. Психолого-педагогический консилиум обеспечивает сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья исходя из возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями воспитанников. На каждого ребенка разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут.

6.3. В 2022 году осуществлялось психологическое сопровождение детей с ОВЗ, проводилась система коррекционно - развивающих занятий по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы по программе для детей 3-7 лет «Цветик - семицветик» (составители Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. ...)

6.4. В течение первого полугодия 2022 года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение шести детей, выпустившихся в школу из старшей группы. С сентября по декабрь 2022 года в связи с отсутствием квалифицированного педагога-психолога психологическая коррекция была затруднена.

6.5. Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений ведется в условиях логопедического пункта. По результатам мониторинга в мае 2022 года выявлена слабая положительная динамика по результатам коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта. Причина, на наш взгляд, в низкой посещаемости группы по причине отсутствия детей как ввиду болезни, отпуска, так и без уважительных причин.

6.6. По итогам диагностического обследования развития речи у детей старших групп, 24 человека зачислено в логопункт, из которых 12 детей из старшей группы компенсирующей направленности и 12 детей старших групп общеразвивающей направленности, из них:

- ☒ дети с ОНР – 50% (12 детей),
- ☒ дети с ФНР – 21% (7 детей),
- ☒ дети с ФФНР – 29% (5 детей).

Учителем-логопедом осуществляется развитие фонематического восприятия, подготовка к звуковому анализу и синтезу, постановка звуков, их автоматизация, обогащение пассивного и активного словаря, формирование грамматически правильной речи, слоговой структуры слова, развитие связной речи, мелкой моторики.

6.7. Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы детьми группы компенсирующей направленности детей с ЗПР свидетельствует о том, что 3-е (25%) воспитанников освоили программу старшей группы на высоком уровне, 8 (67%) детей в основном освоили АОП для детей старшей группы, 1 ребенок (8%) на низком уровне. По результатам психолого-медико-педагогического консилиума ребенок переведен в группу РАС.

6.8. В группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра реализуется адаптированная образовательная программа. Группу посещает 3 ребенка в возрасте от 4 до 8 лет. Итоги обследования свидетельствуют о незначительной положительной динамике. В ходе диагностики установлено, что дети могут с помощью взрослого, используя усвоенные приемы и способы, выполнять действия по образцу.

7. Участие воспитанников в мероприятиях, конкурсах

В течение 2022 года воспитанники МБДОУ, в т. ч. дети с ОВЗ и дети-инвалиды, приняли результативное участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Таблица 7

Вид, название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат
Творческий конкурс «Пусть будут счастливы все дети на планете»	Муниципальный	2	2 победителя
Конкурс «Все краски жизни для тебя»	Городской	6	3 призера
Интеллектуально-творческий марафон Конкурс «Мусор, без сомнения, требуют решения!»	Муниципальный	1	1 призер
Интеллектуально-творческий марафон Конкурс «Рациональный потребитель»	Муниципальный	4	1 призер
Дистанционный интеллектуально-спортивный марафон «Я-мал»	Региональный	8	1 призер 1 победитель
Всероссийский конкурс «Движение без опасности (ПДД)»	Всероссийский	1	1 место
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп дорожных правил »	Всероссийский	1	1 место
Всероссийский конкурс «От весны до зимы (По временам года)»	Всероссийский	1	1 место
Всероссийский конкурс «Времена года»	Всероссийский	1	1 место
Всероссийский конкурс «Военная техника»	Всероссийский	1	1 место
Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Всероссийский	1	1 место
Всероссийский конкурс	Всероссийский	1	1 место
«Чудесный день – 8 марта!»	Международный	1	2 место
«Сказка на окне»	международный	1	1 место
Конкурс экологических рисунков	Муниципальный	1	призер
Российский Инновационный центр образования «РИЦО»	Международный	1	Победитель
«Международный центр образования и педагогики»	Всероссийский	1	Победитель

Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Всероссийский	1	Победитель
---	---------------	---	------------

8. Анализ состояния здоровья воспитанников

В течение учебного года в ДООУ велась работа по сохранению и укреплению здоровья детей, систематический административный контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям содержания и образования детей.

В целях профилактики распространения вирусных инфекций в 2022 году проводились профилактические мероприятия:

- ☑ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ☑ генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ☑ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ☑ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ☑ все сотрудники, не имеющие медицинских противопоказаний, привиты от covid-19, гриппа и пневмонии.

Данные по группам здоровья воспитанников

Таблица 8

Год	Списочный состав детей	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ				
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV	V
2022 год	133	38 (29%)	78 (59%)	11 (8%)	1 (1%)	5 (3%)

Динамика общей заболеваемости

Таблица 9

№ п/п	Заболевания	Количество случаев
1	ОРЗ, ОРВИ	417
2	Бронхит, бронхиальная астма	5
3	Ветряная оспа, скарлатина	1
4	Ангина	0
5	Пневмония	2
6	Covid-19	30
7	Энтеробиоз, гастрит	5
8	Прочие заболевания	27
	ИТОГО	487 случаев

Таким образом, в 2022 году большая часть детей, посещающих ДООУ, имела вторую группу здоровья - 59%, с первой группой здоровья - 29% воспитанников, с третьей - 8%, также есть дети с IV и V группой здоровья. Данная информация учитывается при проектировании образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проведении оздоровительных мероприятий.

Анализ заболеваемости показывает, что процент детей, болеющих простудными заболеваниями, достаточно высокий и составляет в целом 92% от общего количества случаев заболевания.

Всего пропущено по болезни 3816 дней, что составляет 24 дня на одного ребенка, длительность одного заболевания в среднем составляет 8 дней. Таким образом, каждый ребенок, зачисленный в детский сад, переболел 3 раза в течение года.

9. Анализ результатов освоения образовательной программы по разделу «Физическая культура»

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Цель: создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.

Уровень развития физических качеств и навыков

Таблица 10

Группа	большинство компонентов недостаточно развиты	отдельные компоненты не развиты	соответствует возрасту	высокий уровень
Северное сияние	0 %	33 %	67 %	0 %
Снежинка	0 %	18 %	74 %	8 %
Морошка	2%	19 %	78 %	1 %
Снеговичок	0%	15%	76%	9%
Полярная звезда	0%	9 %	79%	2 %
Оленёнок	0%	17%	79%	4%
Льдинка	1%	35 %	60 %	4%
Итого	1%	21 %	74%	4 %

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: в МБДОУ 4 % детей показали высокий уровень физической подготовленности. У 74% детей уровень физической подготовки соответствует возрасту. Отдельные компоненты не развиты у 21% детей. Большинство компонентов недостаточно развиты у 1%. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей за время обучения стали более упорядоченными, сильнее, выносливее, ловчее и гибче, дети научились понимать связь между характером движений и их целью.

Анализируя данные обследования, мною сделан вывод о положительной динамике в развитии детей, что говорит об эффективности используемых мною методов и приемов.

Наиболее высокие результаты показаны детьми по прыжкам в длину с места. Несколько ниже результаты в отбивании мяча об пол в средних группах. По остальным показателям дети соответствует возрасту.

Дети уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх, реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре. Причины недостаточного усвоения программы видим в нестабильной посещаемости занятий в течение учебного года.

В 2022 году воспитанники МБДОУ «Умка» приняли участие в Региональном дистанционном интеллектуально-спортивном марафоне «Я-мал» для воспитанников детских садов Ямало – Ненецкого автономного округа со следующими результатами:

Талигина Полина - победитель;

Эрмеков Умар - победитель;

Урустамбек Кызы Фатима - призёр III место.

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходима планомерная работа, включая праздники, взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

9. Качество кадрового обеспечения

Приоритетом государственной образовательной политики является качество образования. Дошкольное образование, являясь первой ступенью общего образования, обязано быть качественным. Для реализации этой цели необходим педагог-профессионал, который способен обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС ДО. Показателями оценки кадрового обеспечения являются уровень образования, стаж работы, наличие квалификационной категории, активная жизненная позиция, участие в мероприятиях в муниципальном, региональном, всероссийском образовательном пространстве.

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 28.55 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи. Фактическое участие в организации деятельности принимали: административный персонал – 3 человека, педагогический персонал – 21 человек.

Таблица 11

Образовательный уровень педагогических кадров			
Высшее		Среднее специальное	
16 чел. (59%)		11 (41%)	
Уровень квалификации педагогических работников			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
3	7	9	6
Распределение педагогических работников по стажу работы			
До 5 лет	от 5 до 30 лет	более 30 лет	
7 (26%)	18 (67%)	2 (7%)	

В течение года аттестованы:

- на I квалификационную категорию: воспитатели Котова А.С., Артанзеева М.Ю.;
- на соответствие занимаемой должности: воспитатель Зубаилова Ю.У.

Повышение квалификации

Таблица 12

№ п/п	Наименование курсов	Количество часов	Срок	Ф.И.О. педагогов
1.	«Профориентационная работа в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	01.02.2022 – 18.02.2022	Котова А.С., Филатова А.С.
2.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 часов	21.11.2023	Мамырбаева Н.А.
3.	«Современные методики и технологии обучения детей русскому языку как не родному»	72 часа	02.11.2022 - 17.11.2022	Хубиева И.К.
4.	«Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся образовательных организаций в соответствии с антропологическими рисками»	72 часа	18.02.2022 - 04.03.2022	Серасхова М.Т.
5.	«Координация на региональном уровне психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации»	72 часа	28.11.2022 - 03.12.2022	Князева В.Р.
6.	«Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»	72 часа	19.10.2022 - 31.10.2022	Конева О.В.
7.	«Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»	72 часа	10.10.2022 - 17.10.2022	Артанзеева М.Ю.
8.	«Профориентационная работа в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	01.02.2022 - 18.02.2022	Котова А.С.
9.	«Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи»	36 часов	24.01.2022 - 02.02.2022	Хубиева И.К.
10.	«Профориентационная работа в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	01.02.2022 - 18.02.2022	Хубиева И.К.
11.	Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте обновленных ФГОС»	108 часов	24.01.2022 - 16.02.2022	Хубиева И.К.
12.	«Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	72 часа	08.05.2022 - 25.05.2022	Федорова а.Н.

13.	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	144 часа	08.05.2022 - 08.06.2022	Федорова а.Н.
14.	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	Переподготовка	08.04.2022 - 08.06.2022	Федорова А.Н.

Участие в работе форумов, конференций, семинаров, вебинаров, ГМО

Таблица 13

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Онлайн форум «Тьюторское сопровождение в ОО» (4 ч.)	17.02.2022	1
2.	Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» (2 ч.)	11.03.2022	2
3.	Онлайн-форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	17.02.2022	1
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	29 - 30 марта 2022 года	10
5.	Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6 - 9 лет»	11.03.2022	1
6	ГМО «Информационно-коммуникационные технологии в социально-коммуникативном развитии дошкольника»	29.03.2022	1
7.	Онлайн-форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	17.02.2022	1
8.	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского. Тема выступления «Современное образование»	08.02.2022	1

Публикации

Таблица 14

№ п/п		Наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Всероссийская научно-практическая конференция	Представлен опыт работы по теме «С родителями сложнее, чем с их детьми?»	29.03.2022-30.03.2022	Котова А.С.
2.	Сборник «Альманах воспитателя»	«Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога»	01.03.2022	Конева О.В.
3.	ВИОП «Академия педагогических проектов РФ»	Стенгазета «С 23 февраля, наши папы и дедушки»	27.02.2022	Хубиева И.К.
4.	Образовательная социальная сеть	Презентация на тему «Учимся слушать музыку дома»	01.03.2022	Пашкаусас А.В.

Работа с педагогами 2022 году была направлена на обеспечение развития кадрового потенциала через использование активных форм методической работы. 30% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Также велась работа по развитию профессиональной компетентности воспитателей в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. На сегодняшний день в соответствии с современными требованиями все педагогические работники имеют документ о повышении квалификации.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Профессиональный уровень педагогов повышался также в процессе работы наставников, самообразования, знакомства с передовым педагогическим опытом, участия в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Разработан и реализуется проект «Управление развитием кадрового потенциала МБДОУ Детский сад «Умка». В процессе работы решаются задачи повышения качества образовательной деятельности, мотивации и развития творческого потенциала педагогов.

Вывод: учреждение в целом укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В МБДОУ присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, участвуя в работе семинаров, вебинаров, посещая городские методические объединения, знакомясь с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности.

10. Материально-техническое обеспечение

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МБДОУ 8 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет специалиста по кадрам;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;

- медицинский блок:
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Таблица 15

Групповые комнаты	Имеются: центры познания, занимательной математики, безопасности, экспериментирования, природы, конструирования, социально-эмоционального развития, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игры, театра, музыки, книги, творчества, уголок уединения.
Физкультурный зал (физкультурные занятия и утренняя гимнастика)	Оснащён разнообразным оборудованием: мягкие спортивные модули, тележки для спортивного инвентаря, спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных праздников.
Музыкальный зал	Оснащён техническими средствами (музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук), музыкальными инструментами, (пианино, маракасы, бубны, металлофоны, треугольники и др.), интерактивный развивающий комплекс «Региональный компонент».
Кабинет логопеда	Имеются: программно-методический комплекс для организации образовательно-игровой деятельности дошкольников, комплекс “Развитие речи”, диск “Развитие Речи. Для детей 3-5 лет”, программно-дидактический комплекс «Логомер 2», дидактический материал, интерактивный логопедический стол.
Кабинет психолога	Имеются: программно-аппаратный комплекс «Колибри», комплекс интерактивных развивающих игр “Волшебная поляна” (возможность одновременной игры несколькими детьми), коррекционно-развивающие игры, дидактический материал.
Медицинский кабинет	Оснащен необходимым оборудованием и инструментарием, в том числе: плантограф, таблица «Ротта», спирометр, динамометр кистевой, кушетка медицинская, весы медицинские, стол процедурный медицинский, шкаф медицинский, ростомер и т.д.
Методический кабинет (центр консультативной и методической помощи)	Имеются: методическое обеспечение по базовым программам и технологиям; библиотека для педагогов и родителей; дидактические и развивающие игры материалы.
Стенд по патриотическому воспитанию	Имеются: портреты президента РФ, губернатора Ямала, государственный герб и флаг РФ, герб ЯНАО, герб и флаг г. Салехарда, текст гимна РФ, ЯНАО.
Галереи творчества: «Мир глазами детей»	Организуются : - выставка детских поделок, семейного творчества, - выставка детских рисунков.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В ДООУ имеется уголок «Я живу на Ямале».

В детском саду созданы условия по использованию этнопедагогической среды полиэтнического социума - оформление помещений ДООУ в стиле этнодизайна расширяет объем детской компетентности путем познания и эстетического восприятия художественных ценностей народов, проживающих на Ямале. В групповых комнатах детского сада оформлены национальные уголки, где дети знакомятся с бытом, жилищем, утварью Северных народов. Развивающая предметно-пространственная трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна. Насыщенность предметно-пространственной среды групп соответствует возрастным особенностям детей: имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Имеются условия для двигательной активности детей, предоставлена возможность выбора.

Для познавательно-речевого развития: наборы счётного материала, комплекты игр головоломок, измерительный материал, комплекты тематических карточек, наборы для экспериментирования и исследования (воронки, пипетки, пробирки, микроскопы), развивающие наборы, игровыми модулями (стройка, МЧС, специальная техника) и др.

Для социально-коммуникативного развития: комплекты дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплекты демонстрационного материала по темам: «Дети», «Труд взрослых», «Мир вокруг нас», «Дорожное движение» и т.п.

Для художественно - эстетического развития: наборы кукольного театра, комплекты демонстрационного материала по изобразительности, учебно-методические комплекты на различные темы («Времена года», «Жанры живописи», «Цвета» и т.п.), комплекты изделий народных промыслов.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений, одного и того же оборудования и материалов для разных форм деятельности, для реализации разных задач.

Физкультурный зал используется для игр, организованной образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. В зале имеется ноутбук; комплект SMART SB880i6, состоящий из интерактивной доски SMART Board X880, расширенной панели управления ЕСР, крепления и проектора UF70 в одной коробке, интерактивный развивающий комплекс «Региональный компонент», цифровое пианино; электрическое пианино; музыкальный центр; дидактический материал; спортивное оборудование.

В 2022 году приобретено: Универсальный модуль «Игровая» (93см), Универсальный модуль «Физкультура» (93см), Универсальный модуль «Игровая» (134см),

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В 2022 году в целях обеспечения доступной среды приобретено:

Таблица 16

Наименование	Характеристика
Комплект системы вызова помощника «Тифловызов ПС-1999» с 3 кнопками	Комплектация «ТИФЛОВЫЗОВ» позволяет организовать систему кнопок вызова помощи инвалиду.
Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе	Лента тактильная, направляющая, ВхШхГ 3х50х1000, материал - ПУ, желтого цвета, самоклеящаяся

Кресло-коляска инвалидная	Оснащение поясной ремень безопасности; карман для вещей; антипрокидыватель
Ходунки детские с одной перекладной «Optimal- Alta» LY- 504S	Ходунки предназначены для облегчения передвижения инвалидов и больных с нарушением функций опорно-двигательного аппарата при их передвижении и уходе за ними в учреждениях соц. обслуживания и в быту.
Световой маяк для помещений	Маяк световой для дверных проемов (пара). 150 x 280 x 25мм
Лестничный подъемник для инвалидов	Универсальный лестничный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников, который управляется сопровождающим лицом. Подъемник предназначен для преодоления лестниц, находящихся в кресле- коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя
Информационно-тактильный знак (таблички)	Вся информация дублирована шрифтом Брайля. Предназначена для помощи инвалидам с ограниченным зрением в определении номера, либо названия кабинета
Тактильный знак(пиктограмма)	Вся информация дублирована шрифтом Брайля. Предназначена для помощи инвалидам с ограниченным зрением в определении номера, либо названия кабинета
Тактильная мнемосхема для помещения (1этаж)	Мнемосхема для totally незрячих и слабовидящих людей является незаменимым средством адаптации учреждения для маломобильных групп населения
Тактильная вывеска	Устанавливается у входа в учреждение
Направляющие указатели со звуком	Табличка оснащена кнопкой ,при помощи которой воспроизводится любое сообщение для посетителей
Уличные указатели для инвалидов	Предназначены для помощи инвалидам с ограниченным зрением в определении номера либо названия учреждения

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

ДОУ находится в трехэтажном здании. По периметру территория учреждения огорожена. На ней расположены: прогулочные площадки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, деревянными и металлическими конструкциями для игр и двигательной активности детей. На территории оборудованы спортивная площадка, тентовые навесы, беговые асфальтированные дорожки.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы.

Здание передано учреждению на праве оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права на здание № 8989/001/303/2015-1810/1 от 30.10.2015), территория предоставлена в постоянное бессрочное пользование (Свидетельства о государственной регистрации права от 08.09.2015, на земельные участки № 89-89/001-

89/001/302/2015-728/1, № 89-89/001-89/001/302/2015-729/1, № 89-89/001-89/001/302/2015-730/1, № 89-89/001-89/001/302/2015-731/1).

В МБДОУ действует АПС (автоматическая пожарная сигнализация); оснащенная первичными средствами пожаротушения, а также возле каждой группы, в пищеблоке, прачечной, имеются огнетушители марки ОП-5. Ведется журнал учета огнетушителей.

Из дошкольного учреждения имеются 8 выходов. На путях эвакуации и по направлению движения к эвакуационным выходам имеются знаки пожарной безопасности.

С сотрудниками раз в квартал проводятся инструктажи по соблюдению противопожарной безопасности, ежемесячно проходят практические отработки эвакуации детей и сотрудников (согласно годового плана) с заполнением актов.

В МБДОУ организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологическими картами, а также созданы условия для хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и в основном соответствует требованиям ФГОС ДО. Несмотря на это, в перспективе планируется приобрести современное игровое оборудование.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

11.3. В течение всего отчетного периода проводились оценочные мероприятия и процедуры:

- оценка динамики индивидуального развития воспитанников;
- оценка результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых муниципальных услуг.

11.4. По итогам оценки качества образования в 2022 году установлено:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

12. Внешняя оценка качества предоставляемых муниципальных услуг

В 2022 году на основании приказа департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард от 11.04.2021 №333-о «Об утверждении порядка осуществления контроля за выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, подведомственными департаменту образования», приказа департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард от 18.10.2022 №855-о «О проведении специального опроса заявителей о качестве предоставляемых муниципальных услуг» с целью выявления степени удовлетворенности заявителей качеством предоставляемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Умка» муниципальных услуг проводился специальный опрос родителей (законных представителей).

Таблица 17

№ п/п	Наименование услуги	Удовлетворенность потребностям заявителей	Интерпретация оценки
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	90%	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
2.	Присмотр и уход	96%	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
3.	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах, календарных учебных графиках	89%	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
4.	Предоставление информации о реализации программ дошкольного образования	88%	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

Вывод: 91% респондентов удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления.

13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек / 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек / 11%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек /11%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек / 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек (из них 6 человек в отпуске по уходу за ребенком)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 59 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека / 11%
1.8.2	Первая	6 человек / 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	23 человека / 85%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да