

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Умка»»

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
МБДОУ Детский сад №13 «Умка»
Протокол № 5 от 30.07.2021



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2020 – 2021 учебный год

г. Салехард, 2021

1. Общие сведения об организации

Таблица 1

№	Наименование	Информация
1.	Город	Салехард
2.	Полное наименование образовательного учреждения ¹	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Умка» (далее ДООУ)
3.	Адрес ДООУ	629003, ЯНАО, г. Салехард, мкр. Б. Кнунянца, д. 36
4.	Телефон ДООУ	8(34922) 4-28-34
5.	Заведующий ДООУ	Микушина Надежда Николаевна
6.	Год основания ДООУ	2015 год
7.	Учредитель	Муниципальное образование город Салехард
8.	Лицензия	№ 2525 от 30 ноября 2015 г. на осуществление образовательной деятельности
9.	Адрес электронной почты	mdou13@edu.shd.ru
10.	Адрес сайта	mdou13.edushd.ru
11.	Режим работы:	5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 07.30 до 19.30 часов Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и ДООУ режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);

Законом ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО (ред. от 20.04.2015) «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19.06.2013);

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Умка» (утвержден Постановлением Администрации МО г. Салехарда от 11.04.2015 № 171, далее Устав).

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий.

Согласно Уставу формами самоуправления ДООУ являются:

Общее собрание трудового коллектива,

Совет ДООУ,

Педагогический совет,

Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива заключает с администрацией Коллективный договор, обсуждает вопрос трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Совет ДООУ является высшим коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

Педагогический совет осуществляет Управление педагогической деятельностью: определяет направления воспитательно-образовательной деятельности, содержание, формы и методы воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации педагогов, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДООУ на год.

Родительский комитет является первым звеном в системе самоуправления родителей. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в ДОУ и в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности, оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды, принимает решение об участии родителей (законных представителей воспитанников в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

3. Контингент воспитанников.

Зачисление детей в ДОУ осуществляется заведующим на основании приказов департамента образования МО г. Салехард при личном обращении родителей (законных представителей) и предъявлении ими необходимых документов.

В 2020 - 2021 учебном году в МБДОУ Детский сад № 13 «Умка» было зачислено 167 детей, функционировало 8 групп: 2 разновозрастные группы для детей 3-4 лет общеразвивающей направленности, 2 вторые младшие группы общеразвивающей направленности, 1 средняя группа общеразвивающей направленности, 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (подготовительная группа для детей с задержкой психического развития и разновозрастная группа для детей с расстройствами аутистического спектра)

Таблица 2

№	Группа	Возраст	Кол-во детей
1.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Снежинка»	2 – 4 года	22
2.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Северное сияние»	2 – 4 года	23
3.	Младшая группа общеразвивающей направленности «Мамонтенок»	3 – 4 года	21
4.	Младшая группа общеразвивающей направленности «Снеговичок»	3 – 4 года	22
5.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Олененок»	6 – 7 лет	26
7.	Средняя группа общеразвивающей направленности «Полярная звезда»	5 – 6 лет	26
8.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Льдинка»	6 – 7 лет	11
9.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Морошка»	3 – 7 лет	5
		Итого	156

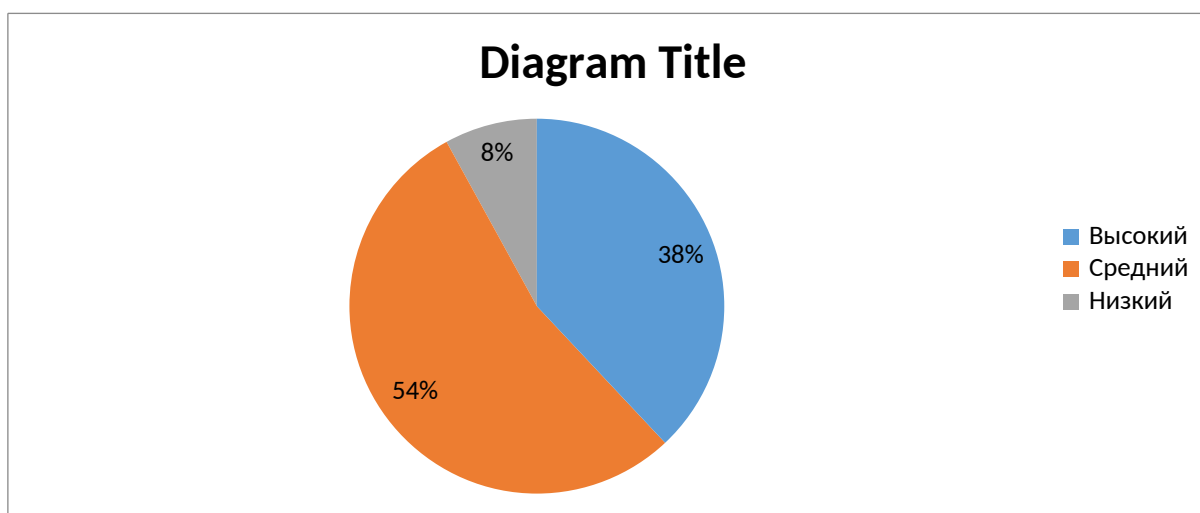
В МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного для детей с задержкой психического развития и адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра. Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Нормативный срок освоения Программы - 5 лет.

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Нормативный срок освоения Программ – 2 года. Анализ выполнения образовательной программы по направлениям отражен в мониторинге.

Результаты мониторинга по освоению основной общеобразовательной программы

Таблица 3

Оценка уровня развития	Снежинка	Северное сияние	Снеговичок	Мамонтенок	Олененок	Льдинка	Полярная звезда	Итого
4 балла - высокий уровень	17%	40%	50%	60%	37%	42%	15%	38%
3 балла - средний уровень	79%	47%	42%	32%	63%	45%	73%	54%
2 балла - низкий уровень	4%	13%	8%	8%	0%	13%	12%	8%



Данные мониторинга свидетельствуют о том, что на этапе дети освоили требования основной общеобразовательной программы дошкольного образования на высоком и достаточном уровне, что соответствует целевым ориентирам на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В течение 2020 - 2021 учебного года воспитанники МБДОУ приняли участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Таблица 4

Вид, название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международный)	ФИО участника	Результат
«Я рисую красавицу Осень!».	Всероссийский центр «ИДЕЯ»	Маноли Мария Михайлов Николай Жусубалиева Акмаанай Кучук Самира	Диплом 1 степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени
«Спасибо волонтерам»	Региональный	Участник	Грамота
«Красота родного края»	Всероссийский	Кожевникова Мария	Диплом 1 место
«Безопасная дорога детям»	Городской	Кожевникова Мария	Грамота за 1 место
«ПДД» «Фликер – мой друг»	Городской	Победитель	Похвальная грамота за 1 место
«День народного единства»	Всероссийский	Победитель	Диплом 2 место
«К спортивным рекордам»	Региональный	Кожевникова Мария Иванов Максим Шушаков Андрей Туратбекова Рабия Березин Артем Чунина Таисия Туратбекова Рабия Пацкий Александр Фаттахова Анфиса	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом III место

		Кожевникова Мария	
«Зебра»	Городской	Миронец Максим Анохина Алена	Призер Призер
«Поэзия ямальского Севера в рисунках и графике»	Городской	Кожевникова Мария	Диплом участника
«Эколята – друзья и защитники Природы!» «Надежды России»	Всероссийский	Кнодель Герман	Диплом 1 место
«Эколята – друзья и защитники Природы!» «Надежды России»	Международный	Киреева Таисия Иванов Максим	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
«Базовые национальные ценности»	УІ Всероссийский	Чунина Таисия Нагиев Мехди Анохин Дмитрий	Диплом Призер Диплом Призер Участник
Конкурс к Дню народного единства	Всероссийский	Кожевникова Мария	Диплом 2 место
Олимпиада «Умка» (окружающий мир, ФЭМП, развитие речи)	Муниципальная	Анохин Дмитрий Анохина Алена Миронец Максим Кучук Самира Гурманов Эмин Менласанов Муслим Кожевникова Мария Кулаков Илья Нагиев Мехди Найбаур Евгений	Победитель Победитель Призер Участник Участник Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Фестиваль «Журавлик»	Межэтнический фестиваль творчества	Кожевникова Мария	Диплом участника
«Мой питомец»	Городской	Кожевникова Мария Нагиев Мехди Менласанов Муслим	Диплом II степени Участник Участник
«Глобус» основы безопасности	Международная олимпиада	Думанова Ксения Чунина Таисия Иванов Максим Талигина Полина Шушаков Андрей Миронец Максим	Победитель Победитель Призер Участник Участник Участник
«Искры таланта»	Муниципальный	Дернов Леонид	Диплом 2 место
Международная интеллектуальная игра: «По тропинкам математики» г. Лабитнанги	Международный	Кожевникова Мария	Диплом 1 место
«Геолог» Конкурс «Как я провел лето»	Городской	Кожевникова Мария	Диплом
Викторина: «Загадочное путешествие в мир сказок» г. Лабитнанги	Между муниципальный	Иванов Максим Думанова Ксения Пацкий Александр Чунина Таисия Жусубалиева Акмаанай Кулаков Илья Менласанов Муслим Нагиев Мехди Михайлов Николай Сергеева Арина Аскербекер Элан	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом IІ место Диплом IІ место Диплом участника
Фестиваль «Золотой ключик»	Городской	Чунина Таисия	Диплом участника
Тематическая олимпиада «Совушка»	Международный	Кипко Александр Кожевникова Мария Менласанов	Диплом IІ степени Диплом IІ степени Диплом IІ степени

		Муслим Найбаур Евгений	Диплом III степени
Викторина «Логические задания» «Совушка»	Международный	Нагиев Мехди Менласанов Муслим Михайлов Владимир	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
Викторина «Заюшкина избушка» «Надежды России»	Всероссийская	Михайлов Николай Гурбанов Эмин Кнодель Герман	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Викторина «Земля – наш дом» г. Лабытнанги	Межмуниципальный	Шушаков Андрей	
XVI городском конкурсе: «Вселенная детского творчества»	Городской	Анохин Дмитрий Березин Артем Кучук Самира Пацкий Александр Муратова Милена Шушаков Андрей	
В рамках акции «День защиты детей от чрезвычайных ситуаций» «Безопасность - это важно!»	Региональный	Анохина Алена Чунина Таисия Шушаков Андрей Маноли Маша	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
«Хочу расти здоровым!»	Городской	Маноли Мария Маноли Мария Маноли Мария Чунина Таисия Менласанов Муслим Муковоз Матвей Туратбекова Рабия	Призер Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Умка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. 1 семья поставлена на профилактический учет в КДН и ЗП. Систематически ведется профилактическая и информационная работа.

4. Анализ состояния здоровья воспитанников

В течение учебного года в ДОУ велась работа по сохранению и укреплению здоровья детей, систематический административный контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям содержания и образования детей.

4.1. Данные по группам здоровья воспитанников.

Таблица 5

Год	Списочный состав детей	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ				
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV	V
2020 – 2021 учебный год	167	25 (15%)	137 (82%)	1 (0,5%)	3 (2%)	1 (0,5%)



4.2. Динамика общей заболеваемости

Таблица 6

№	Заболевания	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	ОРЗ, ОРВИ	28	13	25	35	15	40	36	57	11
2	Бронхит, бронхиальная астма	0	0	0	0	0	0	2	2	1
3	Ветряная оспа, скарлатина	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Ангина	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Пневмония	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Энтеробиоз, гастрит	0	0	0	1	1	3	5	2	1
7	Прочие заболевания	2	8	9	1	3	3	3	1	1
	Всего	30	21	34	37	19	46	46	62	14

Таким образом, в 2020 – 2021 учебном году большая часть детей, посещающих ДОУ, имела вторую группу здоровья (82%). Анализ заболеваемости показывает, что процент детей, болеющих простудными заболеваниями в целом достаточно высокий.

Уровень развития физических качеств и навыков у воспитанников

Таблица 7

Группа/ человек	большинство компонентов недостаточно развиты	отдельные компоненты не развиты	соответствует возрасту	высокий уровень
Северное сияние 16	0 %	6 % (1 чел.)	94 % (15 чел.)	0 %
Снежинка 19	0 %	8 % (2 чел.)	92 % (17 чел.)	0 %
Мамонтенок 22	0%	8% (2 чел.)	84% (18 чел.)	8% (2 чел.)
Снеговичок 16	0%	31% (4чел.)	61% (11чел.)	8% (1чел.)
Полярная звезда 21	0%	9 % (2 чел.)	84% (18 чел.)	7% (1чел.)

Оленёнок 21	0%	13% (3чел.)	79% (17чел.)	8% (1чел.)
Льдинка 11	0%	21% (2чел.)	77% (8чел.)	2% (1чел.)
Итого 126	0%	13% (16 чел.)	82% (103чел.)	5% (7 чел.)

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: в МБДОУ 5 % (7 человек) детей показали высокий уровень физической подготовленности. У 82% (103 человека) детей уровень физической подготовки соответствует возрасту. Отдельные компоненты не развиты у 13% (16 человек) детей. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей за время обучения стали более упорядоченными, сильнее, выносливее, ловчее и гибче, дети научились понимать связь между характером движений и их целью.

5. Качество кадрового, материально-технического обеспечения

Приоритетом государственной образовательной политики, которой является качество образования. Дошкольное образование, являясь первой ступенью общего образования, обязано быть качественным. Для реализации этой цели необходим педагог-профессионал, который способен обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессионализма педагогических кадров. Показателями оценки кадрового обеспечения являются уровень образования, стаж работы, наличие квалификационной категории, активная жизненная позиция, участие в мероприятиях в муниципальном, региональном... образовательном пространстве.

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 27.55 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи.

5.1. Характеристика педагогических кадров по состоянию на 01.06.2021.

Таблица 8

Образовательный уровень педагогических кадров			
Высшее		Среднее специальное	
15		6	
Уровень квалификации педагогических работников			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2	5	8	6

В течение учебного года аттестованы:

- на высшую категорию 2 педагога: инструктор по физвоспитанию Череватенко Елена Борисовна, воспитатель Конева Ольга Валерьевна (подтверждение имеющейся категории);
- I квалификационная категория: воспитатели Вишневская Ю.А., Коскова Л.П., Салиндер М.И., Семеренко С.А., учитель-дефектолог - Князева В.Р.;
- на соответствие занимаемой должности: воспитатели Заблодская М.З., Каипбекова А.М., Калинина С.Л., Федорова А.Н., учитель-логопед Филатова А.С.

Курсы повышения квалификации

Таблица 9

№ п/п	Ф.И.О.	«Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении в ДОО» (24 часа)	«ФГОС ДО: организация познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста», (36 час.) 28.09.2020 – 02.10.2020	«Воспитание детей дошкольного возраста» - переподготовка ООО «Иефурук», 30 декабря 2020	«ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст) 36 часов, 01.04.21 – 12.04.21	«Реализация проектной и учебно-исследовательской деятельности в общем образовании: от дошкольника до старшекласника» 72 -110 ч. 25.03.21 – 30.10.2021	Организация методической службы на муниципальном уровне и в ОО (72 ч.) 25.03.21 – 30.10.21
1	Ананьева Г.В.						
2	Белякова Л.П.						
3	Вишневская Ю.А.						+
5	Грюнталь Г.С.	+					+
6	Заблудская М.З.						
7	Зубаилова Ю.У.						
8	Каипбекова А.М.			+			
9	Князева В.Р.						
10	Кондыгина А.Н.						
11	Конева О.В.						
12	Коскова Л.П.						
13	Котова А.С.					+	
14	Нуронова А.С.						
15	Протасова К.В.						
16	Салиндер М.И.		+		+		
17	Салиндер С.М.						
18	Семеренко С.А.						
19	Тыликова Т.Л.						
20	Федорова А.Н.						
21	Филатова А.С.						
22	Череватенко Е.Б.						
23	Микушина Н.Н.						+

Участие в работе семинаров, вебинаров

Таблица 10

№ п/п	Ф.И.О.	Вебинар «Современные программы и методические комплексы ДО издательства «Русское слово» 31.08.2020	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании (12.10.2020 – 16.10.2020, 18.12.2020)	2 Всероссийский педагогический форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. Молодой педагог - учитель будущего» (09.10 – 10.10.2020)	Семинар «Комплексная безопасность ОО в условиях определения особенностей и специфики образовательного процесса» (29.09.2020).	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «психологическое здоровье педагога при работе в коррекционных классах» (31.10.2020)	Мастер-класс "Развитие креативности у детей дошкольного возраста" от победителя Всероссийского конкурса "Воспитатель года - 2019" Евгения Пепеляева (10.11.2020)
1	Ананьева Г.В.			+			+
2	Белякова Л.П.						
3	Вишневская Ю.А.	+	+ 5 с.				
5	Грюнталь Г.С.	+			+		+
6	Заблудская М.З.						
7	Зубайлова Ю.У.						
8	Каипбекова А.М.		+1 с.				
9	Князева В.Р.	+	+ 5 с. + 6 дипломов				
10	Кондыгина А.Н.						+
11	Конева О.В.		+ 5 с.	+			+
12	Коскова Л.П.		+ 7 с. Инклюзия			+	
13	Котова А.С.						+
14	Нуронова А.С.						
15	Протасова К.В.		+ 2 с.				
16	Салиндер М.И.						+
17	Салиндер С.М.						
18	Семеренко С.А.		+ 2 с.				+
19	Тыликова Т.Л.		+ 4 с.				
20	Федорова А.Н.						
21	Филатова А.С.		+				
22	Череватенко Е.Б.						

	Ф.И.О.	Научно-практическая педагогическая конференция «Развитие современного образования в России. ОЦ «Лучшее решение» (16.11.2020)	Всероссийская онлайн – конференция «Вызовы образования 2020: традиции и цифра», «Для тех, кто связан с детьми с ОВЗ» КАМЕННЫЙ ГОРОД (18-21 августа)	ШКОЛА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИЙ, г. Пермь Онлайн –конференция «Родители и дети: зависимость от гаджетов» (1 – 2 декабря 2020) – 8 часов	Межрегиональный научный семинар «Психологическое сопровождение детей с ТМНР на разных уровнях образования. 10.12.2020. 4 часа	«Организация образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции» Всероссийское у-м портал «Педсовет» (04.09.2020)	Арктический форум (14.04.2021 – 15.04.2021)
1	Ананьева Г.В.						
2	Белякова Л.П.						
3	Вишневская Ю.А.						+
5	Грюнталь Г.С.				+		+
6	Заблодская М.З.						
7	Зубаилова Ю.У.						
8	Каипбекова А.М.			+			
9	Князева В.Р.		+2 с.				
10	Кондыгина А.Н.			+		+	
11	Конева О.В.						
12	Коскова Л.П.	+ Публикация					
13	Котова А.С.						
14	Нуронова А.С.						
15	Протасова К.В.						+
16	Салиндер М.И.						
17	Салиндер С.М.						
18	Семеренко С.А.						
19	Тыликова Т.Л.						
20	Федорова А.Н.						
21	Филатова А.С.						
22	Череватенко Е.Б.						
		1	1	2	1	1	3

№ п/п	Ф.И.О.	Цифровой диктант 10.04.21 – 24.04 21	Форум «Воспитатели России» по теме «Воспитаем здорового ребенка» 16.04.2021	Педагогическая мастерская «От воспитателей детских садов до преподавателей ВУЗов»	Всероссийская конференция «Современные исследования синдромальной формы РАС...» 19.05.2021	Онлайн-марафон «Воспитание и обучение детей: 5 востребованных тем для родителей и педагогов» (22.04.2021 – 30.04.2021)	Мониторинг эффективности педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, для которых русский неродной...(до 30.04.2021)
1	Ананьева Г.В.		+			+	+
2	Анохина Е.Н.					+	+
3	Белякова Л.П.				+		
5	Вишневская Ю.А.						
6	Грюнталь Г.С.	+	+			+	
7	Заблодская М.З.		+	+		+	+
8	Зубаилова Ю.У.	+	+			+	
9	Каипбекова А.М.				+	+	+
10	Князева В.Р.	+	+	+	+		
11	Кондыгина А.Н.		+				+
12	Конева О.В.		+			+	+
13	Коскова Л.П.	+			+		
14	Котова А.С.	+	+	+		+	+
15	Нуронова А.С.						
16	Протасова К.В.			+			
17	Салиндер М.И.	+	+				
18	Салиндер С.М.						
19	Семеренко С.А.		+				
20	Тыликова Т.Л.					+	
21	Федорова А.Н.					+	
22	Филатова А.С.	+	+		+		
23	Хубиева И.К.			+		+	+
24	Череватенко Е.Б.						
25	Никурова А.Н.	+					
		8	11	5	5	11	8

Работа с педагогами в 2020 - 2021 учебном году была направлена на обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы. 22,7 % (5) педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Также велась работа по развитию профессиональной компетентности воспитателей в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровню. На сегодняшний день в соответствии с современными требованиями все педагогические работники имеют документ о повышении квалификации.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счет участия в работе городских методических объединениях, знакомства с передовым педагогическим опытом.

Участие педагогических работников в мероприятиях, конкурсах разного уровня

Таблица 11

ФИО педагогов	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Вид название конкурса	Результат
Заблодская М.З. Салиндер М.И. Конева О.В. Князева В.Р.	Фестиваль Всероссийского конкурса	Дошкольный марафон «Воспитатели России» «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	Дипломы 2ст. Дипломы 2ст. Дипломы 3ст. Дипломы 2ст.
Череватенько Е.Б. Вишневская Ю.А. Конева О.В. Ижбулатова Э.Р.	Федеральный	Департамент образования Администрации муниципального образования г. Салехард «Хочу расти здоровым»	Дипломы Победителя Призера
Вишневская Ю.А. Конева О.В. Заблодская М.З. Федорова А.Н.	III Всероссийский конкурс	«Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	1 место 1 место Участник 1 место
Вишневская Ю.А. Конева О.В. Семеренко С.А	Городской	Администрации муниципального образования г. Салехард Департамент образования марафон – конкурс «От призвания - к признанию»	Участник Призер Участник
Конева О.В. Заблодская М.З. Федорова А.Н.	Федеральный	«Воспитатели России» Регионального этапа VIII Всероссийского конкурса	Участник Участник Победитель
Конева О.В. Салиндер М.И	Всероссийский	Всероссийский центр «ИДЕЯ» «Я рисую красавицу Осень!».	
Конева О.В.	II Межмуниципальный	«Методическая паутина – 2020» г.Лабытнанги	Участник
Конева О.В. Конева О.В. Вишневская Ю.А. Заблодская М.З. Заблодская М.З. Зубаилова Ю.У.	Городской	Администрации муниципального образования г. Салехард Департамент образования «Зebra»	Призер Призер Призер Призер Участник Участник
Салиндер М.И	Всероссийский	Всероссийский центр «ИДЕЯ» «Краеведческий конкурс»	Победитель
Ананьева Г.В.	Городской	г. Салехард Департамент образования «Педагогический дебют»	Победитель
		Сайт ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «Актуальная информация по мероприятиям для муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций»	
Конева О.В. Салиндер М.И.	Всероссийский урок	«Эколята – молодые защитники Природы!»	Участник Участник
Салиндер М.И.	Международная олимпиада	«Глобус»	Победитель
Коскова Л.П.	Муниципальный	«Искры таланта» приуроченного к Международному дню инвалидов.	Победитель
Салиндер М.И.	Городской	Акция: «Спасибо волонтеры»	Участники
Череватенько Е.Б.	Муниципальный	Спартакиада дошкольных учреждений: «Самый сильный» посвященная 90 – летию со дня образования ЯНАО	Победитель д/с детям
Грюнталь Г.С.	Всероссийский	VI Всероссийский конкурс: «Базовые	Призер

Конева О.В. Салиндер М.И. Конева О.В. Кондыгина А.Н.		национальные ценности в творчестве»	Призер Призер Участник Призер
Зубаилова Ю.У.	Городской	Федеральные акции: «Новогодние окна» Пресс – служба городской администрации г. Салехард	Участник
Котова А.С. Федорова А.Н.	Городской	«Почему я Педагог»	Победитель Участник
Князева В.Р.	Международный	Международная интеллектуальная игра: «По тропинкам математики» г. Лабытнанги	
Салиндер М.И. Конева О.В. Князева В.Р.	Межмуниципальный	Викторина: «Загадочное путешествие в мир сказок» г. Лабытнанги	Победитель Победитель Победитель
Вишневская Ю.А. Салиндер М.И. Конева О.В. Кондыгина А.Н. Князева В.Р.	Муниципальный	МКУ «Методический центр развития образования» Олимпиада УМка г. Салехард	Победитель Участник Призер Победитель Победитель
Салиндер М.И. Конева О.В.	Международный	V Международного профессионального конкурса «Надежды России»	Победитель Победитель
Ананьева Г.В. Зубаилова Ю.У.	Всероссийский	V Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России»	Победитель Победитель
Князева В.Р.	Муниципальный	«Педагогическое мастерство – 2021» «Педагогический дебют – 2021»	Участник
Конева О.В.	Региональный	I Региональный конкурс «Мой Ямал»	Победитель
Салиндер М.И.	Всероссийский	Всероссийский центр: «Идея», Конкурс: «Семейный праздник Новый год»	Победитель
Салиндер М.И.	Всероссийский	Всероссийский центр: «Идея», Конкурс: «Комплименты для Бычка»	Победитель
Салиндер М.И.	Всероссийский	Образовательный портал «Ника» «Защитник Родины моей»	Участник
Салиндер М.И.	Всероссийский	«Надежды России» Всероссийская викторина: «Заюшкина избушка»	Победитель
Салиндер М.И.	Международный	VI Международного конкурса «Надежды России» Конкурс «С Днем защитника Отечества»	Победитель
Салиндер М.И.	Всероссийский	Всероссийский центр: «Идея», Конкурс фотографий в объективе «Зима»	Победитель
Салиндер М.И. Конева О.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Идея»	Победитель Победитель
Конева О.В.	Региональный	Педагогика 21 век. «Мой ЯМАЛ»	Победитель
Череватенко Е.Б.	Региональный	Интеллектуально спортивный марафон «Я-мал»	
Череватенко Е.Б.	Городской	«Хочу расти здоровым!»	Победитель
Салиндер М.И. Конева О.В. Вишневская Ю.А. Заблодская М.З. Семеренко С.А.	Городской	XVI городском конкурсе: «Вселенная детского творчества»	
Салиндер М.И. Конева О.В.	Региональный	В рамках акции «День защиты детей от чрезвычайных ситуаций»	

Вишневская Ю.А. Заблодская М.З. Семеренко С.А. Ананьева Г.В.		«Безопасность - это важно!»	
Котова А.С.	Городской	Фестиваль детского творчества: «ЭКО сказка» КДЦ «Наследие» г. Салехард	Победитель
Конева О.В. Жусубалиева Акмаанай	Городской	Фестиваль детского творчества: «ЭКО сказка» КДЦ «Наследие» г. Салехард	Участник

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ нацелен на повышение качества образования как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В МБДОУ присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, участвуя в работе семинаров, вебинаров, посещая городские методические объединения, знакомясь с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МБДОУ 8 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- ✓ музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ кабинет учителя-дефектолога;
- ✓ кабинет специалиста по кадрам;
- ✓ кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- ✓ медицинский блок:

медицинский кабинет;

процедурный кабинет;

☒прачечная;

☒пищеблок.

Групповые комнаты	Имеются: центр познания, центр занимательной математики, центр безопасности, центр экспериментирования, центр природы, центр конструирования, центр социально-эмоционального развития, центр патриотического воспитания, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры, центр театра, центр музыки, центр книги, центр творчества, уголок уединения
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физкультурный зал (физкультурные занятия и утренняя гимнастика) Музыкальный зал	Оснащён разнообразным оборудованием: мягкие спортивные модули, тележки для спортивного инвентаря, спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных праздников. Оснащён техническими средствами (музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук), музыкальными инструментами, (пианино, маракасы, бубны, металлофоны, треугольники и др.)
Кабинет логопеда	Имеются: программно-методический комплекс для организации образовательно-игровой деятельности дошкольников, комплекс "Развитие речи", диск "Развитие Речи. Для детей 3-5 лет", программно-дидактический комплекс «Логомер 2», дидактический материал.
Кабинет психолога	Имеются: программно-аппаратный комплекс «Калибри», комплекс интерактивных развивающих игр «Волшебная поляна» (возможность одновременной игры несколькими детьми), коррекционно-развивающие игры, дидактический материал.
Медицинский кабинет	Оснащен необходимым оборудованием и инструментарием, в том числе: плантограф, таблица «Ротта», спирометр, динамометр кистевой, кушетка медицинская, весы медицинские, стол процедурный медицинский, шкаф медицинский, ростомер и т.д.
Методический кабинет (центр консультативной и методической помощи)	Имеются: методическое обеспечение по базовым программам и технологиям; библиотека для педагогов и родителей; образцы народно-прикладного искусства; дидактические и развивающие игры.
Стенд по патриотическому воспитанию	Имеются: портреты президента РФ, губернатора Ямала, государственный герб и флаг РФ, герб ЯНАО, герб и флаг г. Салехарда, текст гимна РФ, ЯНАО.
Галереи творчества: «Мир глазами детей»	Организуются : - выставка детских поделок, - выставка детских рисунков.

Развивающая предметно - пространственная среда по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования² должна обеспечивать учет национально культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Учитывая это, коллективом МБДОУ оформлен уголок «Я живу на Ямале».

В детском саду созданы условия по использованию этнопедагогической среды полиэтнического социума - оформление помещений ДОУ в стиле этнодизайна расширяет объем детской компетентности путем познания и эстетического восприятия художественных ценностей народов, проживающих на Ямале. В групповых комнатах детского сада оформлены национальные уголки, где дети знакомятся с бытом, жилищем, утварью Северных народов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, учитывая данные требования, педагоги МБДОУ предоставляют условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность предметно-пространственной среды групп соответствует возрастным особенностям детей: имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Для познавательного речевого развития: наборами счётного материала, комплектами игр головоломок, измерительным материалом, комплектами тематических карточек, наборами для экспериментирования и

исследования (воронки, пипетки, пробирки, микроскопы), развивающими наборами (конструкторы по теме), игровыми модулями (стройка, МЧС, специальная техника) и др.

Для социально-коммуникативного развития: комплектами дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплектами демонстрационного материала по темам («Дети», «Труд взрослых», «Мир вокруг нас», «Дорожное движение» и т.п.).

Для художественно - эстетического развития: наборами кукольного театра, комплектами демонстрационного материала по изобразительности, учебно-методическими комплектами на различные темы («Времена года», «Жанры живописи», «Цвета» и т.п.), комплектами изделий народных промыслов.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений, одного и того же оборудования и материалов для разных форм деятельности, для реализации разных задач.

Физкультурный зал используется для игр, организованной образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. В зале имеется ноутбук; комплект SMART SB880i6, состоящий из интерактивной доски SMART Board X880, расширенной панели управления ЕСР, крепления и проектора UF70 в одной коробке (такой же комплект имеется в методическом кабинете); цифровое пианино; электрическое пианино; музыкальный центр; дидактический материал; спортивное оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

ДООУ находится в трехэтажном здании. По периметру территория учреждения огорожена. На ней расположены: прогулочные площадки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, деревянными и металлическими конструкциями для игр и двигательной активности детей. На территории оборудованы спортивная площадка, тентовые навесы, беговые асфальтированные дорожки

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы. *(Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБДОУ «Детский сад №13 «Умка» № 8989/001/303/2015-1810/1от 30.10.2015, свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 89-89/001-89/001/302/2015 728/1 от 08.09.2015 г.).*

В МБДОУ действует АПС (автоматическая пожарная сигнализация); оснащенная первичными средствами пожаротушения, а также возле каждой группы, в пищеблоке, прачечной, имеются огнетушители марки ОП-5. Ведется журнал учета огнетушителей.

Из дошкольного учреждения имеются 8 выходов. На путях эвакуации и по направлению движения к эвакуационным выходам имеются знаки пожарной безопасности.

С сотрудниками раз в квартал проводятся инструктажи по соблюдению противопожарной безопасности, ежемесячно проходят практические отработки эвакуации детей и сотрудников (согласно годового плана) с заполнением актов эвакуации.

В МБДОУ организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи, а также созданы условия для хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ в основном соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе планируется пополнить среду приобретением современного игрового оборудования.

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

6. Организация воспитательно-образовательного процесса

6.1. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы, расписанием организованной образовательной деятельности, основной образовательной программы МБДОУ Детский сад № 13 «Умка», составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

«Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.266010» от 22.07.2010 № 91 утвержденными письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локальными актами МБДОУ.

В методическом кабинете МБДОУ в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретена новая методическая и детская художественная литература. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методических разработок для образовательного процесса, методической литературы по коррекционной работе.

6.2. Реализация годовых задач

В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год с целью воспитания физически здорового и всесторонне развитого ребенка педагогический коллектив работал над задачами:

1. Развитие физических качеств детей с помощью спортивных упражнений и элементов спортивных игр.
2. Развитие связной речи детей в процессе сюжетно-ролевых игр.
3. Обеспечение качества психолого-педагогического сопровождения воспитанников подготовительных к школе групп.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

В рамках реализации годового плана проведены семинары, консультации, открытые мероприятия, выставки, конкурсы, мероприятия по контролю качества оказываемых услуг. Итоги работы обсуждались на заседаниях педагогического совета. Наиболее активные и результативные педагоги награждены благодарственными письмами администрации учреждения.

6.3. Коррекционно-развивающая работа

В МБДОУ создан психолого - педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты психолого – педагогической службы, воспитатели, представляющие воспитанников на ППк.

В 2020 - 2021 учебном году осуществлялось психологическое сопровождение детей с ОВЗ по результатам первичной диагностики.

Для занятий дети делились на подгруппы по 5 человек. С данными детьми проводилась система коррекционно - развивающих занятий по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы по программе автора – составителя Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В. «Цветик - семицветик» для детей 3-7 лет.

В течение 2020-2021 учебного года проводилась работа по психологическому диагностированию и сопровождению готовности к школе детей подготовительных групп: «Олененок» – 18 ребенка, «Льдинка» – 11 детей.

Общий уровень готовности к школе

Уровень готовности	В начале года 20 детей		В конце года 18 детей	
	Число	Процент	Число	Процент
Высокий	3	15%	8	44%
Средний	13	65%	7	39%
Низкий	4	20%	3	27%

Выводы

По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 83 % воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. 27 чел. (9%) детей испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников.

Уровень готовности	В начале года 8 детей		В конце года 11 детей	
	Высокий	-	-	2
Средний	4	50%	5	46%
Низкий	4	50%	4	36%

Выводы

По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 64 % воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель, т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. 36% детей испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Произошло снижение количества страхов до возрастной нормы; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом. Наблюдается динамический рост уровня познавательных процессов у детей. Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей.

Общее количество детей логопедического пункта – 25 человек, из которых: 17 детей из подготовительной группы общеразвивающей направленности и 8 детей подготовительной группы компенсирующей направленности, из них:

-
-
-

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта МДОУ «Детский сад № 13 «Умка» на 2020-2021 год.

На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика и итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика. В течение учебного года были отчислены 4 детей, по причине перехода в другое дошкольное образовательное учреждение, в конце учебного года были зачислены 4 детей, пришедших из других образовательных учреждений.

Мониторинг результатов логопедической работы (сравнительный анализ)

Диагностика	Речевое развитие сформировано	Речевое развитие частично сформировано	Речевое развитие не сформировано
Первичная диагностика (сентябрь)	0%	80% (20чел.)	20% (5 чел.)
Итоговая диагностика (май)	20% (5 чел.)	60% (15 чел.)	20% (5 чел.)

Результаты динамического контроля представили качественное и количественное улучшение по некоторым показателям. Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 80% детей, у 5 детей (20%) – незначительные улучшения вследствие тяжелого нарушения речи.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль, направлены на комплектование логопункта на 2020-2021 учебного года.

2020-2021 учебном году в МБДОУ работали 2 группы компенсирующей направленности, подготовительная группа для детей с задержкой психического развития и разновозрастная группа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ проводится по программам:

* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (разработана на основе программы Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005;

* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (разработана на основе программы Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СЮЮЗ», 2003;

В начале учебного года специалистами МБДОУ (педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом) была проведена диагностика. Написаны рабочие программы, составлены индивидуальные маршруты для детей-инвалидов. Занятия проводились индивидуальные и групповые. На конец учебного года по итогам диагностики дети показали положительную динамику.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 чел. / 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 чел. / 10%

1.5.3	По присмотру и уходу	16 чел. / 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /14%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 9%
1.8.2	Первая	5 человек/5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек / 76%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человек / 167 детей

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да