

Аннотации к рабочим программам

Рабочие программы – нормативно-управленческие документы МБДОУ, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в учреждении. Разрабатываются программы для 4 возрастов, а именно для детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО. Программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и компетенций.

Содержание Программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Организационный раздел включает: оформление предметно-пространственной среды, режим дня, расписание ООД (организованной образовательной деятельности), объем учебной нагрузки (включая кружковую работу), перечень методических пособий .

Рабочие программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего.

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы (3 – 4 года)

К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками. У ребенка возникают личные симпатии, которые проявляются в желании поделиться игрушкой, оказать помощь. Ребенок испытывает повышенную потребность в эмоциональном контакте со взрослыми, ярко выражает свои чувства. Для налаживания контактов с другими людьми использует речевые и неречевые (взгляды, мимика, жесты, выразительные позы и движения) способы общения. Осознает свою половую принадлежность («Я мальчик», «Я девочка»).
Фундаментальная характеристика ребенка трех лет - самостоятельность («Я сам», «Я могу»)
Цель Программы: реализация содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Аннотация к рабочей программе для средней группы (4 – 5 лет)

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Аннотация к рабочей программе старшей группы (5-6 лет)

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание программ представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника МБДОУ портрету выпускника, в соответствие с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, самоценности дошкольного детства.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы: «Слушание»; «Пение»; «Музыкально-ритмические движения»; «Игра на детских музыкальных инструментах».

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи рабочей программы:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, на развитие физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Аннотация к коррекционным рабочим программам

В рабочей программе коррекционного воспитания и обучения детей с общим *недоразвитием речи* определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон, связной речи и обучение грамоте детей старшего и подготовительного к школе возраста с ОНР.

Рабочая программа *педагога-психолога* по формированию психологического здоровья детей дошкольного возраста направлена на формирование психологического здоровья дошкольников. Задачи рабочей программы:

1. Обогащение эмоциональной сферы ребенка положительными эмоциями.
2. Развитие дружеских взаимоотношений через игру, общение детей в повседневной жизни.
3. Коррекция эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка).
4. Обучение детей способам выражения эмоций, выразительным движениям.

5. Формирование навыков правильного реагирования родителей на различные эмоциональные проявления детей.

Рабочая программа **учителя-дефектолога** направлена на оказание дефектологической помощи детям с задержкой психического развития (далее ЗПР и детей с расстройством аутистического спектра)

Цель: координация педагогической помощи детям с отставаниями и отклонениями в развитии.

Задачи:

- развитие собственной активности детей,
- развитие интереса к окружающему,
- формирование навыков адекватного поведения и общения с окружающими,
- поэтапное формирование элементарной предметной деятельности;
- формирование навыков самообслуживания.

Нормативные характеристики возможных достижений ребенка УО:

В результате применения обучающих технологий в работе дефектолога у детей:

- сформируются жизненно важные умения и навыки самообслуживания;
- создадутся предпосылки для нормального функционирования системы организма;
- произойдет стабилизация всего хода психофизического развития ребенка для успешной интеграции его в общеобразовательную школу и общество сверстников;
- ребенок будет подготовлен к адекватному включению в окружающую социальную среду.