

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ**

**на 01.12.2022**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кв. кат.	Образование		Повышение квалификации	Стаж работы		
				уровень образования, учебное заведение, дата окончания	специальность по диплому		общий	по спец	В данном ДОУ
1	Ананьева Галина Викторовна	воспитатель		Средне – специальное, ГБПОУ ЯНАО, Ямальский многопрофильный колледж, 2020 г.	Дошкольное образование		11 л. 0 м.	2 г. 1 м.	2 г. 1 м.
2	Артанзеева Марина Юрьевна	воспитатель	Соответств. занимаемой должности 27.11.2019	Средне – специальное, Салехардский педагогический колледж народов Крайнего севера имени Героя Советского Союза А.М. Зверева, 2007 г.	Социальная педагогика	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2022 г.	8 л. 10 м.	4 г. 10 м.	3 г. 10 м.
3	Белякова Любовь Петровна	учитель-дефектолог		Высшее, «Московский государственный открытый педагогический университет», 1998 г.	Социальная педагогика	«Инновационные тенденции в системе обучения и воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития», 72 часа, 2013 г. «Разработка СИПР ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС и УО», 24 часа, 2020 г. «Организация коррекционной работы для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, расстройствами аутистического спектра», 72 часа, 2020 г. «Обучение навыкам первой доврачебной помощи», 24 часа, 2021 г.	34 г. 0 м.	26 г. 1 м.	2 г. 11 м.
				Профессиональная переподготовка, «ГАОУ ПО «Институт развития образования и социальных технологий», 2012 г.	Программа «Олигофренопедагогика»				
4	Вишневская Юлия Александровна	воспитатель	1 квалификационная категория, 25.12.2020	Высшее, «Тюменский государственный университет», 2015 г.	Педагогика и методика дошкольного образования	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов, 2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Управление инновационными процессами в современном ДОУ в	67 л. 0 м.	7 л. 0 м.	7 л. 0 м.

						<p>контексте подготовки к введению профессионального стандарта», 108 часов, 2017 г.</p> <p>«Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г.</p> <p>«Методы, приемы и технологии формирования финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 36 часов, 2021 г.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 2021 г.</p>			
5	Заблодская Марьяма Зинуровна	воспитатель	соответствие занимаемой должности, 28.10.2020	Средне – специальное, Салехардский педагогический колледж народов Крайнего севера имени Героя Советского Союза А.М. Зверева, 2005 г.	Социальная педагогика, дополнит. - воспитатель	<p>Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г.</p> <p>«Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога», 36 часов, 2020 г.</p> <p>«Шахматы в детском саду», 48 часов, 2021</p>	7 л. 2 м.	4 г. 1 м.	4 г. 1 м.
6	Зубаилова Юлдуз Умарпашаевна	воспитатель		Средне – специальное, Хасавьюртовский педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева, 2009 г.	Дошкольное образование	<p>«Основы оказания первой доврачебной помощи», 16 часов, 2017.</p> <p>«Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования», 72 часа, 2019 г.</p> <p>«основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», 72 часа, 2020 г.</p>	9 л. 4 м.	5 г. 8 м.	1г. 11 м
				ГБПОУ Республики Дагестан «Дагестанский колледж культуры и искусств имени Б. Мурадовой, 2016 г.	Народное художественно е творчество				
7	Каипбекова Аида Магомедовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности, 28.12.2020	Высшее, «Дагестанский государственный педагогический университет», 2012 г.	Педагогика и методика начального образования	<p>«Управление инновационными процессами в современном ДОУ в контексте подготовки к введению профессионального стандарта», 108 часов, 2017 г.</p> <p>Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г.</p> <p>«Организация коррекционной работы для</p>	10 л. 11 м.	6 л. 10 м.	6 л. 10 м.
				Переподготовка ООО «Инфоурок» по программе	Воспитатель детей дошкольного				

				«Воспитание детей дошкольного возраста», 2020 г.	возраста	детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)» (108 ч.), 11.11.2021 – 27.11.2021			
8	Князева Владислава Рудольфовна	учитель - дефектолог	1 квалификационная категория, 24.03.2021	Высшее, бакалавр, Вятский государственный университет, 2017 г.	Специальное (дефектологическое) образование	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Тьютор в системе инклюзивного образования». 48 часов, 2018 г. «Разработка СИПР ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС и УО», 24 часа, 2020 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г. «Комплексная программа ПП коррекции и социальной адаптации детей, подростков и взрослых с РАС», 50 часов, 2022 г. «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков», 144 часа, 2020 г. «Организация коррекционной работы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)», 108 часов, 2021 г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 2021 г. «Коррекционная педагогика и особенности воспитания и образования детей с ОВЗ», 73 часа, 2021 г. «Методики психолого-педагогической диагностики детей», 72 часа, 2021 г.	4 г. 11 м.	4 г. 11 м.	4 г. 11 м.
				Высшее, магистр, Вятский государственный университет, 2020 г.	Специальное (дефектологическое) образование				
9	Кондыгина Анжела Николаевна	воспитатель	соответств. занимаемой должности 27.11.2019	Высшее, бакалавр, Тюменский государственный университет, 2016 г.	Психолого-педагогическое образование	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г.	9 л. 11 м.	5 л. 0 м.	5 л. 0 м.
				Переподготовка АНО «Академия дополнительного проф. образования», г.Курган, 2019 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста				

						«Воспитание как приоритет современного образования», 72 часа, 2020 г.			
10	Конева Ольга Валерьевна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	Средне-специальное, Ханты-Мансийское педагогическое училище, 1985 г	Дошкольное воспитание	Организация работы образовательного учреждения дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 72 часа, 2017 г. Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г. «Художественно-эстетическое воспитание дошкольника», 144 часа, 2019 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г. «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2022 г.	37 л. 0 м.	37 л. 0 м.	3 г. 10 м.
				Высшее, Омская гуманитарная академия, 2017 г.	Психология				
				Переподготовка ООО «Инфоурок», 2018 г.	Педагог дополнительного образования				
11	Котова Алена Сергеевна	воспитатель	1 квалификационная категория , сентябрь 2022	Бакалавр, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2016 г.	Педагогическое образование	«Профессиональная компетентность педагога: проектирование учебной деятельности и управление образовательной деятельностью ученика», 108 часов, 2021 г. «Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра», 108 часов, 2021 . «Профессиональная компетентность педагога: проектирование учебной деятельности и управление образовательной деятельностью ученика», 108 часов, 2021 г. Реализация проектной и учебно-исследовательской деятельности в общем образовании: от дошкольника до старшекласника», 120 часов, 2021 «Современные формы работы с детьми», (24 ч.) 08.11.2021 – 13.11.2021 «Профорориентационная работа в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022	9 л. 11 м.	9 л. 10 м.	1 г. 10 м.
12	Мамырбаева Наргиза Асылбековна	воспитатель		Высшее, Бишкекский гуманитарный университет имени К.Карасаева, 2012 г.	Социальная работа		4 г. 0 м.	1 г. 0 м.	0 л. 6 м.
13	Мухаматуллина	воспитатель	Высшая	Высшее,, НОУ высшего	Специальное	Обучение педагогических работников	10 л.	6 л.	0

	Юлия Раисовна		квалификационная категория, октябрь 2022	образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», 2017 г. Профессиональная переподготовка, ООО «Издательство «Учитель», 2018 г.	(дефектологическое образование) Дошкольное образование	навыкам оказания первой доврачебной помощи 72 часа, 2020 г. «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, 2020 г. «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 16 часов, 2021 г. «Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: современные методики, инновационные технологии дошкольного образования», 72 ч., 2021 г. «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования», 24 часа, 2022 г.	3 м.	7 м.	
14	Нурунова Анна Сергеевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности, 28.10.2020	Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2018 г.	Дошкольное образование	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г.	4 г. 6 м.	4 г. 1 м.	4 г. 1 м.
15	Окотэтто Кристина Алексеевна	воспитатель	соответств. занимаемой должности 27.11.2019	Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2016 г.	Дошкольное образование	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г.	6 л. 0 м.	6 л. 0 м.	6 л. 0 м.
16	Салиндер Мария Ивановна	воспитатель	1 квалификационная категория, 24.03.2021	Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2017 г.	Дошкольное образование	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников	5 л. 0 м.	5 г. 0 м.	5 л. 0 м.

						<p>навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.</p> <p>«ФГОС ДО: организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста», 36 часов, 2020 г.</p> <p>«Разработка и внедрение системы наставничества в образовательной организации», 72 часа, 2021 г.</p> <p>«ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)», 36 часов, 2021 г.</p>			
17	Салиндер Серне Михайловна	музык. рук.		Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2016 г.	Сольное и хоровое народное пение	<p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.</p> <p>«Современные формы работы с детьми», (24 ч.) 08.11.2021 – 13.11.2021</p>	4 г. 9 м.	4 г. 9 м.	4 г. 9 м.
18	Сандрина Мария Александровна	воспитатель	соответств. занимаемой должности 19.03.2018	Среднее-профессиональное, ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2010 г.	Социальный педагог с доп. квалификацией «Воспитатель»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.	6 л. 8 м.	6 л. 8 м.	6 л. 8 м.
19	Семеренко Светлана Алексеевна	воспитатель	1 квалификационная категория, 25.05.2021	Высшее, «Шадринский государственный педагогический институт», 2010 г.	Психология	<p>«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г.</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.</p> <p>«Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г.</p>	12 л. 0 м.	6 г. 11 м.	6 г. 11 м.
				Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок», 2019 г.	Воспитание детей дошкольного возраста				
20	Федорова Александра Николаевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности, 28.10.2020	Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2017 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	<p>«Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г.</p> <p>«Воспитание как приоритет современного образования», 72 часа, 2020 г.</p> <p>«Методы, приемы и технологии</p>	9 л. 10 м.	3 г. 11 м.	3 г. 11 м.
				Профессиональная переподготовка	Педагог дополнительно				

				«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2022 г.	го образования детей и взрослых	формирования финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 36 часов, 2021 г. Современные формы работы с детьми», 24 часа, 2021 г. «Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», 72 часа, 2022 г. «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 2022 г.			
21	Филатова Анастасия Сергеевна	учитель-логопед	соответствие занимаемой должности (как учитель-логопед), 30.03.2021	Высшее, «Тюменский государственный университет», 2016 г. Переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018 г.	Педагог-психолог Учитель-логопед	«Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на ФГОС», 72 часа, 2016 г. «Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. Психолого-педагогические технологии обучения и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС», 24 часа, 2018 г. «Разработка СИПР ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС и УО», 24 часа, 2020 г.	6 л. 10 м.	6 л. 10 м.	6 л. 10 м.
22	Хубиева Индира Кемаловна	воспитатель		Высшее бакалавр, ФГБОУ ВПО «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева, 2015 г. Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «Современная	Педагогическое образование Теория и методика преподавания	«Обучение навыкам первой доврачебной помощи», 36 часов, 2022 г. «Профорориентационная работа в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022г. «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования в контексте обновления ФГОС», 108 часов, 2020 г.	5 л. 7 м.	1 г. 6 м.	1 г. 6 м.

				научно-технологическая академия», 2020 г.	в ДОУ				
23	Худи Юлия Сергеевна	воспитатель		Среднее-профессиональное, ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2017 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Методы, приемы и технологии формирования финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 36 часов, 2021 г.	4 г. 9 м.	4 г. 9 м.	4 г. 9 м.
24	Череватенко Елена Борисовна	инструктор по физкультуре	Высшая квалификационная категория	Высшее, «Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева», 2004 г.	Физическая культура и спорт	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2015 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. « Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа, 2018 г. «Физическое воспитание в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ведения профессионального стандарта «Педагог», 2018 г. «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)»Ю 36 часов, 2019 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г. «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога», 36 часов, 2020 г.	33 г. 0 м.	31 л. 9 м.	6 л. 11 м.



