

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кв. кат.	Образование		Повышение квалификации	Стаж работы		
				уровень образования, учебное заведение, дата окончания	специальность по диплому		общий	по спец	В данном ДОУ
1	Ананьева Галина Викторовна	воспитатель		Средне – специальное, ГБПОУ ЯНАО, Ямальский многопрофильный колледж, 2020 г.	Дошкольное образование		10 л. 0 м.	0	0
2	Анохина Елена Николаевна	воспитатель		Высшее, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова	Дошкольная педагогика и психология, специализация «Коррекционная педагогика и психология»	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 108 часов, 2015 г. «Методика проведения компьютерных занятий на основе Системы интенсивного развития способностей (СИРС) для дошкольников», 72 часа, 2016 г.	20 л. 11 м.	7 л. 4 м.	0 л. 4 м.
				Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	Менеджмент в образовании				
3	Артанзеева Марина Юрьевна	воспитатель	Соответств. занимаемой должности 27.11.2019	Средне – специальное, Салехардский педагогический колледж народов Крайнего севера имени Героя Советского Союза А.М. Зверева, 2007 г.	Социальная педагогика	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.	7 л.	2 г. 1 м.	2 г. 1 м.
4	Белякова Любовь Петровна	учитель-дефектолог		Высшее, «Московский государственный открытый педагогический университет», 1998 г.	Социальная педагогика	«Инновационные тенденции в системе обучения и воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития», 72 часа, 2013 г. «Разработка СИПР ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС и УО», 24 часа, 2020 г.	32 г. 0 м.	24 г. 3 м.	1 л. 1 м.
				Профессиональная	Программа				

				переподготовка, «Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий», 2012 г.	«Олигофреноп едагогика»	«Организация коррекционной работы для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, расстройствами аутистического спектра», 72 часа, 2020 г.			
5	Вишневская Юлия Александровна	воспитатель	соответстви е занимаемой должности, 19.03.2019	Высшее, «Тюменский государственный университет», 2015 г.	Педагогика и методика дошкольного образования	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов, 2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Управление инновационными процессами в современном ДОУ в контексте подготовки к введению профессионального стандарта», 108 часов, 2017 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г.	5 л. 2 м.	5 л. 2 м.	5 л. 2 м.
6	Заблодская Марьяма Зинуровна	воспитатель		Средне – специальное, Салехардский педагогический колледж народов Крайнего севера имени Героя Советского Союза А.М. Зверева, 2005 г.	Социальная педагогика, дополнит. - воспитатель	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г. «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога», 36 часов, 2020 г.	5 л. 4 м.	2 г. 4 м.	2 г. 4 м.
7	Зубаилова Юлдуз Умарпашаевна	воспитатель		Средне – специальное, Хасавьуртовский педагогический колледж им. З.Н.	Дошкольное образование		7 л. 6 м.	7 л. 6 м.	0

				Батырмурзаева, 2009 г. ГБПОУ Республики Дагестан «Дагестанский колледж культуры и искусств имени Б. Мурадовой, 2016 г.	Народное художественное творчество				
8	Каипбекова Аида Магомедовна	воспитатель		Высшее, «Дагестанский государственный педагогический университет», 2012 г.	Педагогика и методика начального образования	«Управление инновационными процессами в современном ДОУ в контексте подготовки к введению профессионального стандарта», 108 часов, 2017 г. Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г.	9 л. 1 м.	5 л. 0 м.	5 л. 0 м.
9	Калинина Светлана Леонидовна	музыкальн. руководит.		Средне-специальное, Кировское училище искусств, 1987 г.	Сольное и хоровое народное пение		33 г. 3 м.	20 л. 2 м.	2 г. 2 м.
10	Князева Владислава Рудольфовна	Учитель - дефектолог	Соответств. занимаемой должности 27.11.2019	Высшее, бакалавр, Вятский государственный университет, 2017 г.	Специальное (дефектологическое) образование	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Тьютор в системе инклюзивного образования». 48 часов, 2018 г. «Разработка СИПР ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС и УО», 24 часа, 2020 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г. «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков», 144 часа, 2020 г.	3 г. 1 м.	3 г. 1 м.	3 г. 1 м.
11	Кондыгина Анжела Николаевна	воспитатель	Соответств. занимаемой должности 27.11.2019	Высшее, бакалавр, Тюменский государственный университет, 2016 г.	Психолого-педагогическое образование	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г.	8 л. 1 м.	3 г. 3 м.	3 г. 1 м.

				Переподготовка АНО «Академия дополнительного проф. образования», 2019 г.	Дошкольное образование	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г. «Воспитание как приоритет современного образования», 72 часа, 2020 г.			
12	Конева Ольга Валерьевна	воспитатель	высшая	Средне-специальное, Ханты-Мансийское педагогическое училище, 1985 г	Дошкольное воспитание	Организация работы образовательного учреждения дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 72 часа, 2017 г. Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г.	35 л. 2 м.	35 л. 2 м.	1 г. 11 м.
				Высшее, Омская гуманитарная академия, 2017 г.	Психология				
				Переподготовка ООО «Инфоурок», 2018 г.	Педагог дополнительно го образования				
	Котова Алена Сергеевна	воспитатель		Бакалавр, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2016 г.	Педагогическое образование		8 л. 11 м.	0	0
13	Коскова Лариса Павловна	воспитатель	соответств. занимаемой должности 31.11.2018	Высшее, «Тюменский государственный университет», 2016 г.	Педагог-психолог	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.	20 л. 4 м.	4 г. 3 м.	4 г. 3 м.
				Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок», 2018 г.	Воспитание детей дошкольного возраста				
14	Нуронова Анна	воспитатель		Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО	Дошкольное образование	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г.	2 г. 8 м.	2 г. 4 м.	2 г. 4 м.

	Сергеевна			«Ямальский многопрофильный колледж», 2018 г.		«Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г.			
15	Окотэтто Кристина Алексеевна	воспитатель	соответств. занимаемой должности 27.11.2019	Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2016 г.	Дошкольное образование	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г.	4 г. 2 м.	4 г. 2 м.	4 г. 2 м.
16	Протасова Кристина Владимировна	педагог-психолог		Высшее, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет», 2017 г.	Психолого-педагогическое образование	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2017 г.	2 г. 11 м	2 г. 4 м.	0 л. 8 .
17	Салиндер Мария Ивановна	воспитатель	соответств. занимаемой должности 27.11.2019	Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2017 г.	Дошкольное образование	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.	3 г. 2 м.	3 г. 2 м.	3 г. 2 м.
18	Салиндер Серне Михайловна	музык. рук.		Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2016 г.	Сольное и хоровое народное пение	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.	2 г. 11 м.	2 г. 9 м.	2 г. 9 м.
19	Семеренко Светлана Алексеевна	воспитатель	Соответств. занимаемой должности, 19.03.2019	Высшее, «Шадринский государственный педагогический институт», 2010 г.	Психология	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа,	10 л. 2 м.	5 г. 1 м.	5 г. 1 м.

				Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок», 2019 г.	Воспитание детей дошкольного возраста	2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г.			
20	Тыликова Татьяна Леонидовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности 31.11.2018	Высшее, «Тюменский государственный университет», 2016 г.	Педагогика и психология	«Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования», 72 часа, 2015 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г.	10 л. 6 м.	6 л. 4 м.	4 г. 7 м.
21	Федорова Александра Николаевна	воспитатель		Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2017 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г. «Воспитание как приоритет современного образования», 72 часа, 2020 г.	7 л. 2 м.	2 г. 1 м.	2 г. 1 м.
22	Филатова Анастасия Сергеевна	учитель-логопед	соответствие занимаемой должности (как педагог-психолог), 19.03.2019	Высшее, «Тюменский государственный университет», 2016 г. Переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018 г.	Педагог-психолог Учитель-логопед	«Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на ФГОС», 72 часа, 2016 г. «Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.	5 л. 0 м.	5 л. 0 м.	5 л. 0 м.

						<p>Психолого-педагогические технологии обучения и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС», 24 часа, 2018 г.</p> <p>«Разработка СИПР ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС и УО», 24 часа, 2020 г.</p>			
23	Череватенко Елена Борисовна	инструктор по физкультуре	высшая	Высшее, «Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева», 2004 г.	Физическая культура и спорт	<p>«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2015 г.</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.</p> <p>« Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа, 2018 г.</p> <p>«Физическое воспитание в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ведения профессионального стандарта «Педагог», 2018 г.</p> <p>«Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». 72 часа, 2020 г.</p> <p>«Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога», 36 часов, 2020 г.</p>	31 г. 2 м.	29 л. 11 м.	5 л. 1 м.