

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кв. кат.	Образование		Повышение квалификации	Стаж работы		
				уровень образования, учебное заведение, дата окончания	специальность по диплому		общий	по спец	В данном ДОУ
1	Артанзеева Марина Юрьевна	воспитатель	Соответств. занимаемой должности 27.11.2019	Средне – специальное, Салехардский педагогический колледж народов Крайнего севера имени Героя Советского Союза А.М. Зверева, 2007 г.	Социальная педагогика	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.	7 л.	2 г. 1 м.	2 г. 1 м.
2	Заблодская Марьяма Зинуровна	воспитатель		Средне – специальное, Салехардский педагогический колледж народов Крайнего севера имени Героя Советского Союза А.М. Зверева, 2005 г.	Социальная педагогика, дополнительно-воспитатель	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г.	4 г. 4 м.	1 г. 4 м.	1 г. 4 м.
3	Ижбулатова Элина Рустамовна	воспитатель		Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2019 г.	Оператор Электронно-вычислительных машин		0 л. 1 м.	0 л. 1 м.	0 л. 1 м.
				ООО «ИНФОУРОК» Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» (600 часов)	Воспитатель				
4	Князева Владислава Рудольфовна	Учитель - дефектолог	Соответств. занимаемой должности 27.11.2019	Высшее, бакалавр, Вятский государственный университет, 2017 г.	Специальное (дефектологическое) образование	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Тьютор в системе инклюзивного образования».	2 г. 1 м.	2 г. 1 м.	2 г. 1 м.

						48 часов, 2018 г.			
5	Кондыгина Анжела Николаевна	воспитатель	Соответств. занимаемой должности 27.11.2019	Высшее, бакалавр, Тюменский государственный университет, 2016 г.	Психолого- педагогическое образование	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.	8 л. 1 м.	2 г. 3 м.	2 г. 1 м.
			Переподготовка АНО «Академия дополнительного проф. образования», 2019 г.	Дошкольное образование					
6	Нуронова Анна Сергеевна	воспитатель		Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2018 г.	Дошкольное образование	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г.	1 г. 8 м.	1 г. 4 м.	1 г. 4 м.
7	Салиндер Мария Ивановна	воспитатель	Соответств. занимаемой должности 27.11.2019	Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2017 г.	Дошкольное образование	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.	2 г. 2 м.	г. 2 м.	2 г. 2 м.
8	Федорова Александра Николаевна	воспитатель		Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2017 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области информационных технологий в ДОУ	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г.	6 л. 2 м.	1 г. 1 м.	1 г. 1 м.
9	Айдаркина Светлана Владимировна	воспитатель	первая	Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Салехардский педагогический колледж народов Крайнего Севера им.	Преподавание в начальных классах	«Дошкольное образование в перспективе развития приоритетного национального проекта «Образование»,	12 л. 11 м.	11 л. 2 м.	0 л. 3 м.

				Героя Советского Союза А.М. Зверева», 2007 г.		72 часа, 2013 г. «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2014 г. «Инновационные формы и методы обучения детей родному языку в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС. ИКТ компетентность учителя кочевого образования», 72 часа, 2015 г. «Первая помощь», 6 часов, 2017 г. «Современный образовательный менеджмент в условиях введения профессионального стандарта», 72 часа, 2018 г.			
				Высшее, ГОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева», 2011 г.	Педагогика и психология				
				Профессиональная переподготовка, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2016 г.	Педагогика и методика дошкольного образования				
10	Вишневская Юлия Александровна	воспитатель	соответствие занимаемой должности, 19.03.2019	Высшее, «Тюменский государственный университет», 2015 г.	Педагогика и методика дошкольного образования	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов, 2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Управление инновационными процессами в современном ДОУ в контексте подготовки к введению профессионального стандарта», 108 часов, 2017 г.	4 г. 2 м.	4 г. 2 м.	4 г. 2 м.
11	Едалова Ольга Юрьевна	воспитатель		Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения», 2010 г.	Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное	«Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного образования», 72 часа, 2017 г. «Разработка адаптированных	3 г. 3 м.	2 г. 6 м.	0

				управление»	образовательных программ для детей с ОВЗ. Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ инвалидов», 32 ч., 2018 г.				
			Переподготовка, АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2016 г.	Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС»					
			Переподготовка, АНО «НИИДПО», «Тьюторское сопровождение обучающегося», 2019 г.	Тьютор					
			Переподготовка, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019 г.	Учитель-логопед					
12	Каипбекова Аида Магомедовна	воспитатель		Высшее, «Дагестанский государственный педагогический университет», 2012 г.	Педагогика и методика начального образования	«Управление инновационными процессами в современном ДОУ в контексте подготовки к введению профессионального стандарта», 108 часов, 2017 г. Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г.	8 л. 1 м.	4 г. 0 м.	4 г. 0 м.
13	Калинина Светлана Леонидовна	музыкальн. руководит.		Средне-специальное, Кировское училище искусств, 1987 г.	Сольное и хоровое народное пение		32 г. 3 м.	19 л. 2 м.	1 г. 2 м.
14	Конева Ольга Валерьевна	воспитатель	высшая	Средне-специальное, Ханты-Мансийское педагогическое училище, 1985 г	Дошкольное воспитание	Организация работы образовательного учреждения дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 72 часа, 2017 г. Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой	34 г. 2 м.	34 г. 2 м.	0 л. 11 м.
				Высшее, Омская гуманитарная академия, 2017 г.	Психология				
				Переподготовка ООО	Педагог				

				«Инфоурок», 2018 г.	дополнительно о образования	помощи», 36 часов, 2019 г.			
15	Коскова Лариса Павловна	воспитатель	соответств. занимаемой должности 31.11.2018	Высшее, «Тюменский государственный университет», 2016 г.	Педагог- психолог	«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г.	19 л. 4 м.	3 г. 3 м.	3 г. 3 м.
				Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок», 2018 г.	Воспитание детей дошкольного возраста				
16	Окотэтто Кристина Алексеевна	воспитатель	соответств. занимаемой должности 27.11.2019	Средне-специальное, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», 2016 г.	Дошкольное образование	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.	3 г. 2 м.	3 г. 2 м.	3 г. 2 м.
17	Рой Евгения Юрьевна	педагог- психолог		Среднее, «Салехардский педагогический колледж народов Севера им. А.М. Зверева», 1999 г.	Дошкольное образование	«Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2018 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2019 г. «Система сопровождения	18 л. 8 м.	6 л. 0 м.	0 л. 3 м.
				Высшее, НОУ ВПО «Московский психолого- социальный университет», 2012 г.	Государственное и муниципальное управление				
				Профессиональная, переподготовка, ООО	Детская психология:				

				«Инфоурок», 2019 г.	диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция	ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 108 часов, 2019 г. «Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 144 часа, 2019 г. Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи», 36 часов, 2019 г.			
18	Семеренко Светлана Алексеевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности, 19.03.2019	Высшее, «Шадринский государственный педагогический институт», 2010 г.	Психология	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2017 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г.	9 л. 2 м.	4 г. 1 м.	4 г. 1 м.
				Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок», 2019 г.	Воспитание детей дошкольного возраста				
19	Тыликова Татьяна Леонидовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности 31.11.2018	Высшее, «Тюменский государственный университет», 2016 г.	Педагогика и психология	«Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования», 72 часа, 2015 г.	9 л. 6 м.	5 л. 4 м.	3 г. 7 м.
20	Филатова Анастасия Сергеевна	учитель-логопед	соответствие занимаемой должности (как педагог-психолог), 19.03.2019	Высшее, «Тюменский государственный университет», 2016 г.	Педагог-психолог	«Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на ФГОС», 72 часа, 2016 г. «Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью», 72 часа, 2017 г.	4 г. 0 м.	4 г. 0 м.	4 г. 0 м.
				Переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018 г.	Учитель-логопед				

						«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. Психолого-педагогические технологии обучения и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС», 24 часа, 2018 г.			
21	Череватенко Елена Борисовна	инструктор по физкультуре	высшая	Высшее, «Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева», 2004 г.	Физическая культура и спорт	«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, 2015 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2018 г. « Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа, 2018 г. «Физическое воспитание в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ведения профессионального стандарта «Педагог», 2018 г.	30 л. 2 м.	28 л. 11 м.	4 г. 1 м.
22	Белякова Любовь Петровна	Учитель-дефектолог		Высшее, «Московский государственный открытый педагогический университет», 1998 г.	Социальная педагогика	«Инновационные тенденции в системе обучения и воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития», 72 часа, 2013 г.	31 г. 0 м.	23 г. 3 м.	0 л. 1 м.
				Профессиональная переподготовка,	Программа «Олигофренопе				

				«Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий», 2012 г.	дагогика»				
--	--	--	--	---	-----------	--	--	--	--