

ТЬЮТОР В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Тьютор является для ребенка и его семьи помощником в организации образования. Он 🦋 сопровождает путь развития, подбирает различные элементы-кирпичики, которые затем складываются в индивидуальную образовательную программу. На современном этапе признаётся важная дошкольного этапа в процессе становления личности, поэтому многие организации, особенно работающие с инклюзией, задумываются включении рассматриваемой позиции в штат своих работников.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В современную российскую систему образования понятие «тьютор» вошло лишь в 2008 году. Но в мировой практике оно существует ещё со времён Средневековья: по некоторым данным, тьюторы появились в английских университетах Кембридже и Оксфорде — в XIII-XIV веках. Тогда к каждому студенту прикреплялся индивидуальный консультант, тьютор, который давал ему советы по выбору курсов, обучению, поведению.

Наставник, опекун. Именно так переводится слово «tutor» с английского языка. В обязанности этого специалиста входит помощь ребенку в поиске своего места в жизни.

ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ТЬЮТОРА

Профессия тьютора, предполагает желание помогать. А при работе с «особыми» детьми необходимо безусловное принятие этих детей, чтобы найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

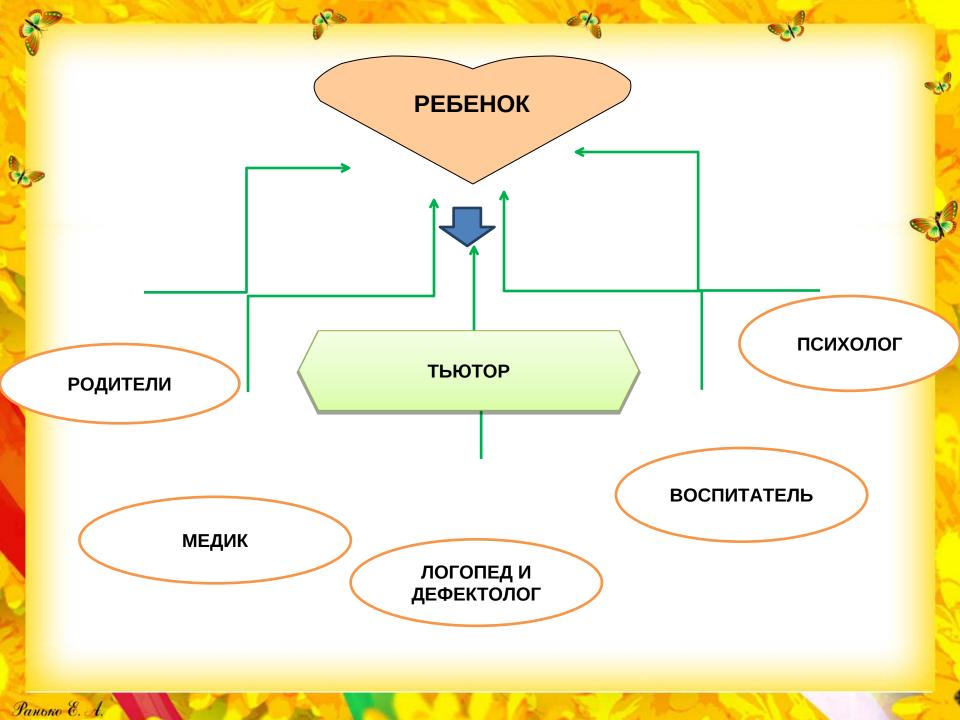
Тьютор должен владеть педагогическими методами и методиками, методиками индивидуального планирования учебного процесса. При работе в инклюзивном детском саду необходимы познания в области специальной (коррекционной) педагогики и психологии.

ЗАДАЧИ ТЬЮТОРА

Специалисты психолого-педагогического сопровождения участвуют в реализации инклюзивных подходов для задач социальной адаптации и развития детей с ОВЗ и их сверстников, используя при этом наиболее эффективные инновационные методы психолого-педагогического сопровождения, действуют в междисциплинарной команде,

А ИМЕННО:

- •Сопровождение ребёнка в его жизненной среде, помощь в организации её развивающего характера;
- •Подготовка условий для образования «особого» ребёнка в конкретной системе образовательного учреждения;
- •Занятия с ребёнком по преодолению дефицитов развития и формированию новых компетенций;
- •Партнёрство с семьёй в вопросах развития и образования ребёнка, рекомендации в подборе развивающих, коррекционных и образовательных программ;
- •Правовая и образовательная поддержка семьи в реализации прав ребёнка во всех социальных институтах.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В России эта профессия не пользуется особой популярностью и только входит в моду. Специалистов с соответствующим образованием сегодня практически нет, поэтому помощь детям оказывают волонтёры или родители. Конечно, это не правильно, потому что настоящий куратор не только помощник, но воспитатель, психолог, который помогает найти свое место среди сверстников, определиться с будущим призванием. Тьюторы работают в детских садах, школах, университетах, также они могут заниматься подопечными на дому. Такие специалисты должны быть знакомы с психологией, потому что дети разные, а ведь к каждому необходимо найти подход, отыскать ключик к сердцу.

ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!!! СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!