

МБДОУ Детский сад «Умка»

«БУКЕТ ЗДОРОВЬЯ»

Составила:

учитель – дефектолог Белякова Л.П.

"Букет здоровья"

ЦЕЛИ:

1. Систематизировать и обобщить знания детей о составляющих здорового образа жизни;
2. Развивать мышление, внимание;
3. Воспитывать стремление вести ЗОЖ.

Оборудование: Презентация.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ОРГМОМЕНТ. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ ЗАНЯТИЯ

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы обсудить очень важную для каждого человека тему. А о чём пойдёт речь, вы скажете сами, когда решите примеры. Их ответы подскажут вам тему нашего занятия.

(дети выполняют задания на листках, решают примеры, числа заменяют буквами, появляется фраза: «Здоровье – это главное жизненное благо»)

СЛАЙД № 1

Сегодня речь пойдёт о здоровье, о том, как его сберечь, укрепить. Мы попытаемся составить букет здоровья. **СЛАЙД №2**

Цветы букета – это главные составляющие здоровья человека. Чтобы получить цветок, вы будете выполнять различные задания, отвечать на вопросы.

2. РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

СЛАЙД №3

Вот первый цветок, как он называется? (режим дня) Как вы думаете, нужен нам этот цветок?

СЛАЙД №4 Дети отвечают на вопросы:

1. Зачем нужен режим дня?
2. Какую роль он играет в охране здоровья?
3. Что необходимо выполнять в каждый временной отрезок режима дня?

Вы правильно ответили на данные вопросы и мы можем взять этот цветок.

СЛАЙД №5 Вот второй цветок, как он называется? (закаливание) Как вы думаете, нужен нам этот цветок?

СЛАЙД №6

1. Какие виды закаливания вы знаете?
2. Как надо гулять на свежем воздухе?
3. Проведите «физминутку – зарядку»

Вы выполнили все задания и мы можем взять этот цветок тоже.

СЛАЙД № 7 Вот третий цветок, как он называется? (правила питания)

СЛАЙД №8. Ответьте на данный вопрос! Какие правила питания вы знаете?

СЛАЙД №9 После ответов детей

Вы выполнили все задания и мы можем взять этот цветок тоже.

СЛАЙД № 10 Четвёртый цветок называется ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ. Почему мы относим поведение к факторам, сохраняющим или разрушающим здоровье? (нарушается зрение, ухудшается слух, разрушается нервная система, можно получить травмы, если не соблюдать их)

СЛАЙД №11

Правила поведения

- В общественных местах
- Дома
- На улице.

Вы выполнили все задания и мы можем взять этот цветок тоже.

СЛАЙД № 12 Как называется пятый цветок? (Общение в семье)

Назовите правила общения в семье. **СЛАЙД № 13**

Почему их выполнение помогает сберечь здоровье?

СЛАЙД № 13 Букет здоровья мы собрали. Но на него летят букашки – вредные привычки, давайте назовём их, чтобы знать, какие привычки надо искоренять.

СЛАЙД № 14

1. Крик

2. Шум
3. Лень
4. Неряшливость
5. Болезни грязных рук
6. Ссоры
7. Грубость

Чтобы спасти наш букет проведём блиц-опрос: (дети отвечают, а «вредные привычки» исчезают)

- Может ли крик навредить здоровью?
- Почему шум является врагом здоровья?
- Как лень разрушает человека?
- Почему говорят, что неряшливость – подруга болезней?
- Какие болезни грязных рук вы знаете?
- Почему грубость, ссоры разрушают здоровье?
- Как алкоголь влияет на здоровье?
- Почему нельзя курить?

СЛАЙД № 15

Молодцы, ребята, нам остаётся только вспомнить о наших друзьях, которые помогают сберечь здоровье. Отгадайте **загадки**.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Микробов всех повыгнала. |
| Гладко, душисто, | (ЗУБНАЯ ЩЕТКА) |
| Моет чисто. | 3. |
| Нужно, чтоб у каждого было. | Мудрец в нем видел мудреца, |
| Что это такое? | Глупец – глупца, баран – барана. |
| (МЫЛО) | Овцу в нем видела овца, |
| 2. | А обезьяну – обезьяна. |
| Костяная спинка, | Но вот подвели к нему Федю |
| На брюшке щетинка, | Баратова, |
| По частоколу прыгала, | И Федя увидел неряху лохматого. |

(ЗЕРКАЛО)

4.

Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком.

(РАСЧЕСКА)

5.

Вот какой забавный случай!

Поселилась в ванной тучка.

Дождик льется с потолка

СЛАЙД № 16

Ребята, что нужно сделать, чтобы наш букет здоровья был красивым, цветущим?

Я желаю вам, чтобы ваши букеты здоровья цвели, и никакие вредные привычки не смогли его испортить.

СЛАЙД № 17.Спасибо всем.

Мне на спину и бока.

До чего ж приятно это!

Дождик теплый, подогретый,

На полу не видно луж.

Все ребята любят ...

(ДУШ)

6.

В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывет пароход

То взад, то вперед,

А за ним такая гладь -

Ни морщинки не видать.

(УТЮГ)