

Консультация для педагогов **«Прогулки с детьми: смотреть на привычное новыми глазами».**

Все знают, насколько общение с природой благотворно влияет на взрослого человека, у ребенка эти же процессы происходят во много раз интенсивнее, он буквально впитывает в себя все происходящее вокруг.

К сожалению, для современного городского ребенка полноценное взаимодействие с природой – вещь практически недоступна. Смена времен года в городе расплывчата, нечетка, растения лишены естественных форм и «закованы» в асфальт.

Но даже в таких условиях необходимо дать возможность детям приобщиться к природе.

Многое для этого можно сделать на прогулке. Взрослый человек, оказавшись в окружении природы, любит ее, наслаждается. Ребенок еще не способен к наслаждению. Но он может почувствовать происходящее в природе иначе, если, мы взрослые, сами будем переживать смену времен года, производя соответствующие каждому сезону работы.

При этом надо предоставить детям возможность работать рядом.

В любое время года воспитатель, во время прогулки, может найти интересную и полезную работу.

Осенью - сбор листьев, подготовка компостной ямы, сжигание листьев, в специально отведенном месте - зола идет на удобрение. Дети должны видеть – в природе ничего не пропадает зря. Летом – хорошо собирать лепестки цветов, сушить и складывать в хлопчатобумажные или льняные мешочки. На листья капнуть лавандового или розового масла – такие мешочки хорошо класть в постель под подушку. Зимой – уборка снега, постройка ледяной горки, дорожек для скольжения, снежных валов и крепостей.

На участке необходимо иметь пни, стволы деревьев с изогнутыми сучьями, коряги. Они гораздо экологичнее, живописнее и безопаснее чем металлические пособия.

Необходимо поощрять детей к различным тренировкам движений.

Великолепны для развития детей пешие походы. Это не только праздник движения. Походы имеют еще и важный социальный смысл. Дети совместно учатся преодолевать трудности, достигать поставленной цели, а достигнув ее, не забывают о тех, кто рядом.

На прогулках, в походах необходимо давать детям все новые и новые знания. Например: наблюдая за сосной рассказать, что это дерево-долгожитель. Сосна обыкновенная живет 300 – 500 лет. А вот ее сестра, обитающая в Северной Америке, живет уже 4700 лет. Ее тщательно охраняют и даже дали имя, как у человека «Мафусаил».

Кто не знает белку. За ее ловкость, знаменитый натуралист Брем, назвал «Северной обезьяной». Хвост у белки – это руль и парашют. Но особой виртуозности достигла ее северная сестра белка – летяга. У этого животного передние и задние лапы соединены поросшей шерстью перепонкой (с ее помощью белка может планировать на расстояние 50 метров).

Обычное растение, которое мы видим летом. Растение – спутник. Имя одуванчика содержит намек на то, как распространяются его семена. Одуванчик « одувается», «одувается ветром». Наступай на него, ходи по одуванчиковой поляне – в урочный час полетят по ветру белые парашютики - семена.

На прогулках, в походах можно проводить замечательные игры, конкурсы.

- «Найди и принеси самое, самое» - большое, маленькое, гладкое, блестящее.
- «Отыщи растение».
- «Кто здесь живет» - отыскать 3 живых существа.

Игры на развитие скорости:

- «Бег с шишками».
- «Попади в цель»
- «Смотай веревку».
- «Лесной сторож».

Учить детей смотреть на мир их глазами, каждый раз открывая его для себя. В этом, наверное, и состоит радость работы педагога. Высокое мастерство в сочетании с его творчеством и фантазией, а главное любовь к детям сделают прогулку удивительной и неповторимой.